

**ИЗДАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В 2011 ГОДУ**

**I. Научная литература**

- Материалы XXI Всероссийской научно-методической конференции «Проблемы качества высшего образования»
- Сборник научных статей «Проектирование компетентностно-ориентированного образовательного процесса в высшей школе» в четырех частях. – М., Уфа: НИТУ «МИСиС» Институт качества высшего образования, 2011.  
Ч. 1 – 118 с.  
Ч. 2 – 96 с.  
Ч. 3 – 80 с.  
Ч. 4 – 50 с.
- Воробкалов П.Н., Исаев А.В., Камаев В.А., Кравец А.Г., Шабалина О.А. Управление качеством электронных обучающих систем в контексте развития современного высшего профессионального образования: Монография. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2011. – 115 с.
- Мамытов А.М., Акулова Б.Т. Система среднего профессионального образования и образовательные стандарты в Кыргызской республике: Аналитический доклад. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2011. – 70 с.
- Болонский процесс: Итоги десятилетия / Под науч. ред. доктора педагогических наук, профессора В.И. Байденко. – М.: Институт качества высшего образования НИТУ «МИСиС», 2011. – 445 с.
- Медведева И.Н., Мартынюк О.И., Панькова С.В., Соловьева И.О. Проектирование вузовской компетентностно-ориентированной основной образовательной программы по направлению «Педагогическое образование». Опыт Псковского государственного педагогического университета / Под общей ред. кандидата физико-математических наук И.Н. Медведевой: Монография. – М.: Институт качества высшего образования НИТУ «МИСиС», 2011. – 200 с.
- Тарасюк Л.Н. Состояние и тенденции изменения механизмов обеспечения и совершенствования качества в системе высшего образования Великобритании: Аналитический доклад. – М.: Институт качества высшего образования НИТУ «МИСиС», 2011. – 90 с.
- Зимняя И.А. Обобщающий научный доклад по результатам проекта «Разработка программы организации научно-исследовательской работы (НИР) бакалавров, магистров, аспирантов и комплекса ее научно-учебно-методического обеспечения». – М.: Институт качества высшего образования НИТУ «МИСиС», 2011. – 60 с.

**II. Учебно-методическая литература**

- Чельшева Т.В. Научно-методическое обеспечение участия студентов в реализации компетентностно-ориентированных ООП ВПО в соответствии с требованиями ФГОС ВПО: Программа тематического семинарского цикла. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2011. – 52 с.
- Ильин Г.Л. Современный преподаватель высшей школы: требования к качеству преподавания: Учебное пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2011. – 80 с.
- Проектирование компетентностно-ориентированной учебной программы учебных дисциплин / модулей практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 27 с.
- Золотарева Н.М., Крупин Ю.А., Юрчук С.Ю. Участие студентов в реализации образовательного процесса: анализ внутривузовских локальных нормативных документов НИТУ «МИСиС»: Аналитические материалы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 20 с.
- Селезнева Н.А. Управление процессом разработки основных образовательных программ, реализующих образовательные стандарты национального исследовательского университета. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2011. – 15 с.
- Сборник дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации научно-педагогических работников образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования / Под общей редакцией Селезневой Н.А. и Ротенберга З.Л. – М.: Институт качества высшего образования НИТУ «МИСиС», 2011. – 134 с.
- Чельшева Т.В. Проектирование компетентностно-ориентированных ООП в вузах культуры, искусства и в художественно-педагогическом образовании: Программа целевого тематического семинара. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2011. – 58 с.
- Борисова Н.В., Капустина Г.Ю., Кузов В.Б. Модуляризация содержания высшего образования как один из ведущих принципов его современного реформирования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2011. – 104 с.
- Гринкруг Л.С., Фишман Б.Е., Василенко В.С. Проектирование компетентностной модели выпускника. Ч. 1. Рефлексивный анализ опыта: Учебно-методическое пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2011. – 78 с.
- Гринкруг Л.С., Фишман Б.Е., Василенко В.С. «Проектирование компетентностной модели выпускника». Ч. 2 «Портфолио» проекта. – М.:

Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2011. – 78 с.

- Гринкруг Л.С., Фишман Б.Е., Трухина О.Л., Василенко В.С. «Методико-технологическое обеспечение учебных дисциплин в рамках ФГОС ВПО: ЭОПП. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2011. – 52 с.
- Гринкруг Л.С., Фишман Б.Е., Бабинер Е.С., Василенко В.С. Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно-ориентированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования: ЭОПП. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2011. – 36 с.
- Дмитриева О.Л. Тестовые материалы для проведения процедуры аттестации педагогов дополнительного образования учреждений СПО: Учебно-методическое пособие. – М.: Институт качества высшего образования НИТУ «МИСиС», 2011. – 33 с.
- Чельшева Т.В. Реализация программы целевого тематического семинарского цикла «Проектирование компетентностно-ориентированных ООП в вузах культуры, искусства и в художественно-педагогическом образовании»: Методические рекомендации для слушателей. – М.: Институт качества высшего образования НИТУ «МИСиС», 2011. – 66 с.
- Столбова И.Д., Симонов Ю.Н. Управление структурой и содержанием основной образовательной программы вуза при компетентностном подходе. Опыт Пермского государственного технического университета: Учебно-методическое пособие для разработчиков основных образовательных программ нового поколения. – М.: Институт качества высшего образования НИТУ «МИСиС», 2011. – 82 с.