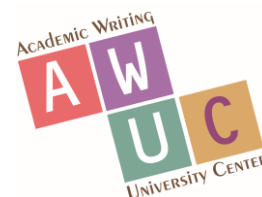


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

# «Академическое письмо: построение научного текста в соответствии с международными требованиями (на русском языке)»

Сайт центра академического письма:  
<http://awuc.misis.ru/>



**Автор курса:** И.Б.Короткина (к.пед.н., доцент, заведующая межфакультетской кафедрой английского языка Московской высшей школы социальных и экономических наук, доцент Института общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ).

## 1. Цель обучения

- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности
- совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере научного письма, необходимых для осуществления профессиональной научной деятельности и позволяющих публиковать результаты научных исследований в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science

## 2. Целевая аудитория

- С высшим образованием (магистранты, аспиранты и научные / научно-педагогические работники)

## 3. Приобретаемые знания и умения

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и английском языке;
- способность следовать международным этическим нормам профессиональной научной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность анализировать современные научно-технические проблемы, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы

и методы решения экспериментальных и теоретических задач, академически грамотно интерпретировать, представлять и применять полученные результаты.

**4. Форма обучения**

очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**5. Режим занятий**

4 академ. часа в неделю

**6. Число слушателей в группе**

Не более 20 чел.

**7. Объем обучения**

24 акад. часа

**8. Место занятий**

НИТУ «МИСиС», г. Москва, Ленинский проспект, 2а, 4, 6.

**9. Аттестация**

Курс считается успешно пройденным в случае положительных результатов текущего, промежуточного и итогового контроля в сумме не менее 75% от 100%.

**10. Содержание программы**

Содержание	Объем, акад. час				
	Всего	Само стоят.	Лекции	Семина ры	Экзамен /зачет
<b>Раздел 1. Академически грамотный текст: ключевые принципы и критерии оценки</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	Диагностические работы
Интерактивная презентация. Определение академической грамотности и характеристика академического письма как одного из основных факторов оценки уровня профессионального развития специалиста. Различия в западной и российской письменных традициях: сравнительный анализ обучения письму и требований, предъявляемых к научной публикации. Основные принципы построения академического (профессионального) текста и критерии его оценки.					
<b>Раздел 2. Текст как процедура: фокус, тезис и аргументация</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	Тематические контрольные работы, тестовый контроль
Технологии генерации идей. Текст как интеллектуальное действие (процедура). Исследовательский вопрос, рабочий тезис и ключевой вывод. Фокус и формулировка тезиса: взаимосвязь тезиса, аргументации и выводов. Три вида вывода: оценка, рекомендация, прогноз.					
<b>Раздел 3. Организация научного и академического текста</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Тематические контрольные работы,

					тестовый контроль
<p>Нелинейный подход к построению текста и принцип триады.</p> <p>Абзац как базовый элемент структуры текста. Заглавное предложение абзаца и его составляющие.</p> <p>Распределение информации в тексте и внутри абзаца.</p> <p>Введение и заключение: принципиальные различия и структура.</p> <p>Критический анализ текстов российских авторов: «незнание законов» и последствия безответственности.</p>					
<b>Раздел 4. Механика академического текста: неизвестный синтаксис</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Тематические контрольные работы, тестовый контроль
<p>Стандартная модель предложения и мышление блоками. Субъект, глагол и объект. Логическая организация главной и второстепенной информации. Связки и сигналы перехода. Повторение ключевых слов. Основные ошибки: фрагменты, цепи и слияния. Пунктуация: тире и двоеточие как недостаток синтаксической грамотности. Доминанта глагола: его потеря и подмена. Номинализация как следствие бюрократического формализма. Параллельные структуры. Законы построения списка. Графическая информация в научном тексте: таблицы, модели, графики и их роль.</p>					
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Аттестация (Драфт научной статьи на русском языке)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>