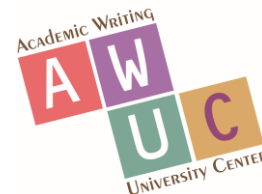


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Эффективный исследователь»

Сайт центра академического письма:

<http://awuc.misis.ru/>



Автор курса: Р.А. Григорьев (PHD) и Т.В. Крамин (Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)).

1. Цель обучения

- совершенствование профессиональных компетенций и навыков слушателей на уровне проведения всех видов научных исследований в процедурах: формулировки темы исследования, поиска полнотекстовых источников в Интернете, автоматической выгрузки полнотекстовых источников, выделения релевантных полнотекстовых источников и их прочтения с комментариями, формирования комплексного обзора литературы, модульная структуризации рукописи и автоматизации библиографии
- рукописи, подготовленные с помощью данных процедур могут быть опубликованы в виде: диссертаций, монографий, научных отчетов, а также статей (в том числе в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science)
- универсальный характер компетенций и навыков, освещаемых на курсе, позволяет составлять более качественные заявки на гранты научных фондов

2. Целевая аудитория

- С высшим образованием (магистранты, проходящие курс обучения в рамках международных программ, аспиранты и научно-педагогические работники)

3. Приобретаемые знания и умения

В результате освоения курса слушатель должен усовершенствовать свои компетенции (универсальные и общепрофессиональные), в частности:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- собственную академическую грамотность, необходимую для публикации в российских научных журналах;
- готовность участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском языке;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и избегать случаев некорректных заимствований из чужих и своих публикаций.

Окончив курс, слушатель освоит профессиональный комплекс компетенций в области научного письма и в расширенном формате научится:

- оперативно искать научные источники и выгружать их полнотекстовые документы из открытых источников в Интернете;
- оперативно выделять релевантные источники для решения задач конкретного исследования;
- структурировать и формировать комплексный обзор литературы;
- критически анализировать современные научно-технические проблемы, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты;
- организовать цитирования соответствующих источников и их библиографию в автоматическом режиме согласно ГОСТ и стилю APA;
- подбирать периодические издания для опубликования своей рукописи (используя открытые и скрытые критерии изданий);
- эффективной командной работе исследователей-соавторов.

4. Форма обучения

очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

5. Режим занятий

4 академ. часа в неделю

6. Число слушателей в группе

Не более 20 чел.

7. Объем обучения

20 акад. часов

8. Место занятий

НИТУ «МИСиС», г. Москва, Ленинский проспект, 2а, 4, 6.

9. Аттестация

Курс считается успешно пройденным в случае положительных результатов текущего, промежуточного и итогового контроля в сумме не менее 75% от 100%.

10. Содержание программы

Содержание	Объем, акад. час				
	Всего	Само стоят.	Лекции	Семина ры	Экзамен /зачет
Раздел 1. Автор и рецензент. Конфликт ожиданий	2	-	2	-	
Система рецензирования – двойное слепое (Double-Blind). Сравнение традиций отечественных публикаций и публикаций, индексируемых в системах Scopus и WoS. Открытые и скрытые критерии оценки качества публикаций, индексируемых в системах Scopus и WoS. Типичные ошибки авторов статей и их разбор. Поисковые системы для поиска литературы. Ожидания рецензента от статьи. Ключевые факторы.					
Раздел 2. Подготовка обзора литературы для зарубежных публикаций	2	-	2	-	

<p>Обзор литературы предлагает комплекс мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предварительной подготовке исследователя (формирование навыка работы с большими объемами данных); - меры и процедуры непосредственной обработки научной информации с учетом особенностей отечественных и зарубежных публикаций, а также наличия современного комплекса интернет-ресурсов поддержки исследователей и техник работы с ними. Рассматриваются приемы поиска публикаций в системе Google.Scholar для обзора и их обобщения: - «декомпозиция названия» темы исследования; - «раскрутка обзорных статей» по теме; - «источники по ключевому автору»; - группировки статей по вкладу (Literature mapping); - резюмирование выводов и методы представления результатов других авторов в своем исследовании. <p>Примеры обзоров и современные требования к навыкам исследователя.</p>					
<p>Раздел 3. Инструменты исследователя и исследовательский компьютер</p>	6	2	2	2	
<p>Сравнение индивидуального исследования и исследований в группе. Программное обеспечение для эффективного взаимодействия и коммуникации внутри группы соавторов («единое пространство исследователей»).</p> <p>Инструменты исследователя для различных этапов и процедур исследования – каскад программ автоматизации рутинных исследовательских процедур и экономия с их помощью затрат времени исследователей.</p> <p>Снижение затрат времени при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выгрузке полнотекстовых документов; - поиске релевантных документов в выгруженных документах; - ведении электронных комментариев и заметок по релевантным статьям с доступом группы исследователей; - оформлении цитирований и библиографии 					
<p>Раздел 4. Неполный обзор литературы: проблемы новизны и оригинальности</p>	2	-	2	-	
<p>Последствия неполного обзора науки.</p> <p>Кейсы ретракции статей из-за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствия ссылок на ключевые публикации; - отсутствия новизны («опоздавший» приоритет); - «фейковая» уникальность исследования. <p>Последствия некорректных заимствований и вопросы публикационной этики</p>					
<p>Раздел 5. Структурирование статьи: кейсы трансформации статей ВАК в Scopus</p>	4	2	-	2	
<p>Разбор примеров статей для целей их преобразования в статью, близкую к статьям, индексируемым в системах WoS и Scopus</p>					
<p>ИТОГО</p>	16	4	8	4	
<p>Аттестация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушателю следует выбрать тему исследования, обычно сопряженную с уже опубликованными работами. 2. Далее с помощью методов декомпозиции названия и «раскрутки обзорных работ» сформировать 	4	2			2

комплексный обзор литературы путем синтеза отечественных и зарубежных школ.					
3. С помощью ресурсов Интернета и современных инструментов выгрузки полнотекстовых документов осуществить формирование библиотеки источников на своем компьютере.					
4. В программе локального контекстного поиска выделить релевантные статьи для каждого раздела структуры обзора литературы					
ВСЕГО	20	6	8	4	2