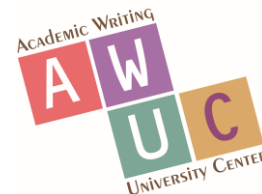


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Writing in the Sciences»

Сайт центра академического письма:

<http://awuc.misis.ru/>



Автор курса: Е.М. Базанова (к.пед.наук, директор Офиса академического письма НИТУ «МИСиС»; заведующая кафедрой английской филологии; заместитель декана по научной деятельности лингвистического факультета Российского государственного социального университета).

1. Цель обучения

- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности
- совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере научного письма на английском языке, необходимых для осуществления профессиональной научной иноязычной деятельности и позволяющих публиковать результаты научных исследований на английском языке в международных журналах, индексируемых в наукометрических базах данных Scopus и Web of Science.

2. Целевая аудитория

- С высшим образованием (магистранты, проходящие курс обучения в рамках международных программ, аспиранты и научно-педагогические работники вуза)

3. Приобретаемые знания и умения

В результате освоения Курса слушатели должны:

Знать:

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний научно-исследовательской тематики с учетом специфики иноязычной культуры;
- прагматику научного англоязычного дискурса и специфику англо-американской риторики научного текста;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в понимании и формировании научного англоязычного дискурса;
- этику научного письма и способы избегания плагиата;
- правила оформления внутритекстовых ссылок в англоязычных научных текстах;
- правила составления библиографии.

Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных научных текстов исследовательской направленности;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть затруднения в коммуникации, вызванные объективными и субъективными причинами;

- стратегиями планирования и представления результатов предполагаемого исследовательского проекта;
- методы написания исследовательской работы в формате IMRaD;
- приемами самостоятельной работы с аналитическими базами данных Scopus и Web of Science.

Уметь:

- создавать научные тексты на английском языке объемом не менее 3000-6000 слов, содержащие в себе обоснование научной новизны и актуальности темы, выбранной для исследования, формулировку цели и задач предстоящего исследования, обзор научной англоязычной литературы по теме исследования, описание планируемых методов исследования и предполагаемых результатов, а также написание заключения и аннотации к работе;
- применять частотную лексику, принятую в академическом английском языке.

Кроме того, в результате освоения курса слушатели должны сформировать и развить следующие **универсальные и общепрофессиональные компетенции**, в частности:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Форма обучения

очная с применением дистанционных образовательных технологий

5. Режим занятий

3 академ. часа в неделю

6. Число слушателей в группе

Не более 20 чел.

7. Объем обучения

72 acad. часа (6 месяцев).

8. Место занятий

НИТУ «МИСиС», г. Москва, Ленинский проспект, 2а, 4, 6.

9. Аттестация

Курс считается успешно пройденным в случае положительных результатов текущего, промежуточного и итогового контроля в сумме не менее 75% от 100%.

10. Содержание программы

Содержание	Объем, acad. час					
	Всего	Само стоят.	Лекции	Семина ры	из них с приме нени ем диста нцио нных техно логий	Экза мен / зачет
Раздел 1. Научное письмо: законы жанра и специфика англо-американской риторики	16	4	4	8	(6)	Тематические контрольные работы, тестовый контроль, диагностические работы
Риторические традиции англоязычного научного письма: теория контрастивной риторики. Англо-американская риторическая традиция		2	2	4	(4)	
Особенности научного стиля изложения на английском языке: Ясность, четкость и аккуратность изложения содержания научной статьи. Хеджирование. Определение необходимости использования смысловых и вспомогательных слов		1	1	2	(1)	
Лексическая целостность и связность текста: Функциональные и структурные слова. Связность предложений между собой. Лексическая когезия		1	1	2	(1)	
Раздел 2. Прагматика научного дискурса: лингвистические и стилистические особенности современного научного текста	16	4	4	8	(6)	Тематические контрольные работы, тестовый контроль, диагностические работы
Морфология англоязычного научного текста: Модификаеры. Скрытое отрицание. Активный и		2	2	4	(4)	

пассивный залого. Временные формы глагола. Преобразование «слабых» лексико-грамматических конструкции в «сильные»						
Синтаксис англоязычного научного текста: разбиение на параграфы: создание смыслового единства. Особенности американской и английской пунктуации		1	1	2	(1)	
Внутренняя структура текста и логическая аргументация: структура текста. Логическая аргументация		1	1	2	(1)	
Раздел 3. Научно-исследовательская статья: структура и международные требования к оформлению	16	4	4	8	(6)	Тематические контрольные работы, тестовый контроль, диагностические работы
Раздел «Введение»: четыре основных элемента структуры научной статьи: завязка, постановка проблемы, поиск решения, заключение. Формат научно-исследовательской статьи (IMRaD). Особенности раздела «Введение»		2	2	4	(4)	
Разделы «Материалы и Методы» и «Результаты». Особенности разделов «Материалы и методы» и «Обсуждение». Подготовка таблиц и рисунков.		1	1	2	(1)	
Раздел «Обсуждение». Заглавие, типы аннотаций научных статей и отбор ключевых слов. Благодарности. Библиография		1	1	2	(1)	
Раздел 4. Научная коммуникация: профессиональное общение в академическом сообществе	16	4	4	8	(6)	Тематические контрольные работы, тестовый контроль, диагностические работы
Взаимодействие с научным международным журналом. Порядок опубликования научных статей в международных журналах. Особенности переписки с редактором научного журнала и составление ответов на замечания рецензентов		2	2	4	(4)	

Основы публичного выступления. Представление научных исследований в устной форме. Особенности стендового (постерного) доклада		1	1	2	(1)	
Этика научной деятельности. Научная этика. Академическая карьера		1	1	2	(1)	
ИТОГО	64	16	16	32	(24)	4
Аттестация (устная презентация стендового доклада и исследовательская статья, готовая к представлению в выбранный научный журнал)	8	6				2
ВСЕГО	72	22	16	32	(24)	2