



ДЖИММИ УЭЙЛС
ТАКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КАК #EDCRUNCH, ОЧЕНЬ ВАЖНЫ,
ТАК КАК ИМЕННО ЗДЕСЬ СТАНОВИТСЯ ОЧЕВИДНО ЖЕЛАНИЕ
МЕНЯТЬ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕДРЯТЬ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПОНЕДЕЛЬНИК, 30 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА | № 6 (2778)



Школьники во время панельной дискуссии отвечают на вопросы телеведущего Александра Пушкиного



■ СТАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Состоялась встреча президента Владимира Путина РФ с учеными – получателями мегагрантов на проведение научных исследований. В ней принял участие руководитель лаборатории сверхпроводящих метаматериалов НИТУ «МИСиС» Алексей Устинов. Глава государства отметил успехи программы и обозначил возможность ее продления после 2020 года.

Подписан меморандум о продвижении и упрочении научных контактов с Кембриджским университетом. После подписания заведующий кафедрой материаловедения и металлургии Кембриджского университета профессор Марк Бламир выступил с открытой лекцией о главных трендах мирового материаловедения.

НИТУ «МИСиС» первым из технических вузов открыл Международную школу бизнеса. Создание Международной школы бизнеса и технологий в вузе позволяет открыть новые целевые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для представителей бизнес-сообщества.

Продолжая развивать международные связи, наш вуз подписал пятилетний меморандум с Китайским университетом горного дела и технологий, а также соглашение с Университетом Чандigarха (штат Пенджаб, Индия). Среди направлений сотрудничества – развитие научно-исследовательских проектов, образовательных программ и учебных курсов, обмен студентами.

НИТУ «МИСиС» принял участие в международном военно-техническом форуме «Армия-2016». Наш вуз представил новейшие материалы, сплавы и практические разработки для оборонного комплекса, а также выступил в рамках мероприятия организатором конференции по магнитам и магнитным системам.

В этом учебном году базовая государственная академическая стипендия, назначаемая студентам-бюджетникам, составляет 1484 руб. Такую стипендию будет получать студент, в зачетке которого только оценки «хорошо». Если студент сдал сессию на хорошо и отлично, то ежемесячно в течение семестра он будет получать 2968 руб., только на отлично – 4452 руб. Размер минимальной государственной социальной стипендии – 2227 руб.

5100

Познавать. Общаться. Вдохновлять

Под таким девизом НИТУ «МИСиС» провел ежегодную международную конференцию по новым образовательным технологиям #EdCrunch. Ее главной темой стало «Смешанное обучение: традиции и будущее». / стр. 3

РЕЙТИНГИ

Движемся заданным курсом

Наш университет стабильно укрепляет свои позиции в международной образовательной среде. В сентябре НИТУ «МИСиС» получил награду мирового рейтинга QS World University Rankings – 2016 за самую высокую динамику роста среди российских университетов.

НИТУ «МИСиС» стал одним из четырех университетов России, показавших лучшую динамику в глобальном рейтинге лучших вузов QS World University Rankings – 2016, поднявшись на 100 позиций. Впервые в этот рейтинг НИТУ «МИСиС» вошел еще в 2014 году, и с тех пор его позиции неизменно улучшаются. В 2015-м университет занимал место 701+, в 2016-м – уже 601+. Это стало возможным за счет улучшения показателей по количеству иностранных студентов (здесь вуз поднялся в общемировом рейтинге с 317-го места на 223-е), академической репутации вуза, которая выросла с прошлого года на 76%,

и публикационной активности (рост на 47%). Значительному повышению последнего показателя способствовала правильно выбранная стратегия развития с упором на высокорейтинговые журналы с высоким импакт-фактором. Устойчивую положительную динамику в рейтингах QS университет продемонстрировал и в летний период. После подведения итогов рейтингов QS BRICS – 2016 и QS Emerging Europe & Central Asia (EECA-2016) НИТУ «МИСиС» также показал укрепление своих позиций. В этих рейтингах наш вуз входит в топ-100. В первом случае университет поднялся на 12 пунктов, во втором –

на два, заняв соответственно 87-е и 63-е места. Отметим, что в топ-100 QS BRICS – 2016 из представленных 19 вузов России только шесть сумели продемонстрировать рост.

В этот же период наш вуз существенно поднялся – на 529 позиций – в международном рейтинге Webometrics Ranking of World Universities. И теперь занимает 1443-е место среди 20 000 университетов мира. Только четыре российских университета показали столь высокую динамику: Южно-Уральский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, НИУ-ВШЭ и НИТУ «МИСиС». Рейтинг Webometrics анализирует представленность вуза в интернет-пространстве: учитывается количество ссылок с других ресурсов, количество веб-страниц, проиндексированных Google, академическое качество (цитируемость научных статей) и открытость.

ТАКЖЕ В НОМЕРЕ

Самая успешная приемная кампания

По традиции об итогах приемной кампании мы беседуем с ответственным секретарем приемной комиссии университета Татьяной Васильевной Бешененко. /стр. 2



Студенческий МФЦ

В этом году в университете создано новое подразделение – «Студенческий офис». /стр. 4



«Мы набрались сил на весь учебный год!»

Более 400 студентов нашего университета отдохнули этим летом на Черноморском побережье Кавказа и Крыма, побывали на озере Байкал и в Республике Алтай. /стр. 4



ПРИЕМ-2016

Самая успешная приемная кампания

По традиции об итогах приемной кампании мы беседуем с ответственным секретарем приемной комиссии университета Татьяной Васильевой Бешенко. Для нее и ее команды состоявшийся набор в НИТУ «МИСиС» – юбилейный, пятый по счету.



– Каковы основные тенденции нынешней приемной кампании?

– Это была самая успешная приемная кампания за последние пять лет. Средний балл ЕГЭ в 2016 году возрос до 80,7 балла, то есть в очередной раз повысилось качество отбора. Также увеличился средний балл ЕГЭ у абитуриентов, поступивших в филиалы университета в Выксе и Старом Осколе. Планка в 80 баллов, которую мы ставили себе несколько лет назад, – преодолена!

В третий раз была запущена программа «Best MISIS – Создавая будущее», предусматривающая высокие стипендии в первый год обучения абитуриентам с высокими баллами. В этом году «высокобалльников» оказалось гораздо больше, чем стипендий, поэтому для них проводился дополнительный конкурс.

На мой взгляд, прием-2016 прошел достаточно успешно. В этом заслуга как коллектива приемной комиссии, так и всей команды университета: это результат большой профориентационной работы.

– Что скажете о среднем балле ЕГЭ в институтах?

– Здесь лидирует ИБО – 88,5 балла. Второе место занимает ИТАСУ – 84,1; на третьем – ЭУПП с 82,3 балла. Затем идет ИНМиН – 79,4; МГИ – 76,1 и ЭкоТех – 75,8 балла.

– Сколько студентов поступили на первый курс бакалавриата и специалитета? Выполнены ли контрольные цифры приема (КЦП)?

– По программам бакалавриата будут обучаться 949 человек, в специалитете – 307. Больше всего первокурсников в МГИ (358), ИТАСУ (248), ЭкоТехе (219) и ИНМиНе (212). Все КЦП выполнены.

– Какие направления подготовки оказались наиболее востребованными среди абитуриентов?

– «Прикладная математика», «Прикладная информатика», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Информационные системы и технологии», «Электроника и нанoeлектроника».

– Какова география нынешнего приема?

– К нам поступили студенты из всех регионов России. Среди зачисленных на 1 курс в бакалавриат и специалитет большинство представляют Москву и Московскую область – 354 и 202 человека соответственно. Затем с большим отрывом следуют Чувашия – 65, Белгородская область – 63, Ростовская область – 62 и другие регионы. Кроме того, в этом году к нам поступили студенты из 47 стран мира.

– Кого среди поступивших больше – юношей или девушек?

– В этом году ребят на первом курсе заметно больше – 61%, девушек – 39%. В прошлом году их было соответственно 58% и 42%.

– Сколько среди поступивших отличников и победителей олимпиад?

– Документы об образовании с отличием имели 30% от всех подавших документы в бакалавриат и специалитет. А от числа зачисленных – 26%, то есть четвертая часть поступивших в НИТУ «МИСиС»! За такой документ об образовании давали дополнительные 10 баллов, что являлось дополнительным стимулом для абитуриентов.

В этом году к нам поступили 24 победителя олимпиад. В 2014-м и 2015-м их было 12 и 20 соответственно. Таких абитуриентов мы приняли без вступительных испытаний, но при этом они должны были набрать по ЕГЭ (по соответствующему предмету олимпиады) не менее 75 баллов.

– Как проходила процедура зачисления?

– В несколько этапов. Сначала на выделенные бюджетные места мы зачислили граждан Крыма, затем – льготные категории граждан, имеющих особые права, в том числе победителей олимпиад и целевиков. Места, которые оставались после этого этапа зачисления, мы имели право «закрыть» на 80%. На следующем этапе заполнялись уже все вакантные места – до 100%.

Новое в этом году – вместе с подачей оригинала документа об образовании абитуриент должен был написать заявление о согласии на зачисление. Если же он не проходил по конкурсу, то мог отозвать заявление и написать новое – на другое направление подготовки. В третий раз сделать это ему уже не разрешалось.

В помощь поступающим в наш вуз на сайте традиционно работал проект «Оцени свой шанс», где можно было видеть, кто и с какими баллами проходит по конкурсу и сколько осталось вакантных мест. Также на сайте впервые была организована подача документов через личные кабинеты, там же можно было задать любые вопросы.

Еще новшество – автоматизация работы приемной комиссии. При приеме документов мы фотографировали абитуриентов, сканировали их паспорта, распечатывали расписки со штрихкодом. Все проходило достаточно оперативно, и больше 30 минут у нас в очереди никто не стоял.

– Каковы прогнозы на приемную кампанию – 2017?

– Думаю, в следующем году прием будет еще более интересным. Впервые за много лет олимпиады, которые проводит наш университет по программированию и по химии, вошли в общий перечень олимпиад школьников, ежегодно утверждаемый Минобрнауки России. Попасть в такой перечень не просто. Кроме того, мы являемся организаторами еще нескольких олимпиад – объединенной межвузовской математической олимпиады, «МИСиС зажигает звезды», многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и интернет-олимпиады по физике. Таким образом, мы расширяем наши возможности по привлечению в наш университет талантливых абитуриентов, мотивированных на получение инженерно-технического образования.

Беседовала
Юлия СТОЛБОВА

НИТУ «МИСиС» вошел в топ-25 университетов страны – лидеров по качеству приема абитуриентов и в пятерку самых востребованных технических университетов России.

ДУМАЙ ЯРКО!

Путь в науку

Хочешь заниматься научной деятельностью, но не знаешь, с чего начать? О своем опыте рассказывает аспирант кафедры обработки металлов давлением Института ЭкоТех Виктор Комаров.



Аспирант Виктор Комаров

Когда делаешь первые шаги в науке, важно принимать участие в различных студенческих научных конференциях и конкурсах. Это хорошая возможность систематизировать полученные знания, обобщить результаты и наметить вектор дальнейшего развития исследования. Получаешь также ценный опыт публичных выступлений, защиты результатов своей работы.

Я с третьего курса участвую в научной жизни вуза с постепенным выходом на более высокие уровни – всероссийский, международный. Конечно, не всегда все удается с первого раза, но обязательно следует продолжать работу над реализацией проекта и снова пробовать свои силы. Помните, что важно доверять своему научному руководителю, выполнять его задания и поручения, читать научные статьи, а со временем начинать высказывать собственные идеи и предложения по проведению экспериментов.

Крайне важно для повышения своего уровня использовать возможности международной академической мобильности и открытость зарубежных вузов. Опыт работы или обучения в иностранном университете расширяет кругозор, учит смотреть на проблему под разными углами, повышает уровень профессиональной культуры. Здорово, что в НИТУ «МИСиС» созданы условия для прохождения стажировок, включенного обучения или защиты второго диплома за рубежом. Все трудности, связанные с выбором вуза,

программы обучения, оформлением и сбором документов, помогают преодолеть в Управлении международной академической мобильности.

Учиться за рубежом пусть не всегда просто, но очень интересно. Будучи магистрантом, я вошел в число победителей конкурса на получение стипендии президента РФ, что позволило мне принять участие в программе двух дипломов и начать обучение во Фрайбергской горной академии. Продолжение научной работы, написание и защита диплома стали возможным благодаря стипендии НИТУ «МИСиС» для прохождения стажировки за рубежом в рамках Проекта 5-100. Сейчас уже как аспирант я снова выиграл конкурс на получение стипендии президента РФ на обучение за рубежом и продолжу свои исследования во Фрайберге.

Наука – это не только интересно и увлекательно, но и выгодно, как это уже на протяжении многих лет доказывает программа «У.М.Н.И.К.» (например, грант в размере 500 тыс. руб. на два года на развитие инновационного проекта).

Кроме того, активно занимающиеся научной деятельностью и добившиеся успехов в этой сфере студенты получают повышенную стипендию.

Но самое главное – наука учит мыслить системно. Независимо от того, будет ли ваша жизнь связана с ней в дальнейшем, этот ценный навык не пропадет даром!

Записала Дарья КУЗНЕЦОВА

Справка редакции. Виктор Комаров с отличием закончил бакалавриат (2012) и магистратуру (2014) НИТУ «МИСиС». Лауреат конкурса «Молодые ученые» в рамках Международной промышленной выставки «Металл-Экспо» (2014, 2015). Победитель программы «У.М.Н.И.К.» (2014). Научные руководители – в. н. с. И. Хмелевская, профессора С. Прокошкин и Р. Кавалла.

ПРОЕКТ 5-100

Познавать. Общаться. Вдохновлять

Под таким девизом НИТУ «МИСиС» провел ежегодную международную конференцию по новым образовательным технологиям #EdCrunch. Ее главной темой стало «Смешанное обучение: традиции и будущее».



На конференции #EdCrunch

Ни дня без интернета

Одной из основных тем конференции было современное среднее образование. И это неудивительно: многие сегодняшние школьники завтра станут студентами. Чем раньше ребята начнут осваивать новые методы обучения, тем органичнее они вольются в образовательный процесс вуза.

Большое внимание участников вызвала панельная дискуссия «**Мнения школьников о смешанном обучении: что и как мы изучаем, чтобы нам было интересно учиться?**». Популярный телеведущий **Александр Пушной** – ксати, физик по образованию – задавал школьникам различные вопросы. Так, на вопрос, чем электронный учебник лучше бумажного, ребята ответили, что в первый вмещается больше информации и при этом он меньше весит. Однако добавили, что «проверить правильность написанного в электронном учебнике можно, только сравнив его содержимое с содержимым старой доброй книги». Также школьники признались, что прожить без интернета и мобильного телефона не смогут и неделю. В подтверждение своего безупречного владения современными технологиями ребята при помощи планшетов и даже смартфона ведущего на скорость находили в интернете первый закон Ньютона.

Навстречу новым технологиям

Рассуждая на тему «**Каким должно быть образование следующих поколений?**», заместитель министра образования и науки России **Людмила Огородова** отметила, что одной из стратегических целей Минобрнауки РФ является повышение качества образования с помощью передовых мировых стандартов и современных технологий, однако при обязательном сохранении лучших традиций российского образования. На первый план сегодня выходит работа с интерактивными формами образования. Реальностью становится массовое электронное обучение. Л. Огородова подчеркнула значимость современных технологий для формирования высококлассных специалистов. Так, большим подспорьем в обучении и работе медиков (Л. Огородова – выпускница Томского государственного медицинского института) стала международная цифровая система Up-to-Date. За рубежом эта система, по словам заместителя



Основатель «Википедии» Джимми Уэйлс

министра, стоит на каждом врачебном столе и позволяет определить перечень болезней, которым соответствует тот или иной симптом у пациента.

Интересную мысль высказала соучредитель НКО «Рыбаков Фонд» **Екатерина Рыбакова**: участники конференции воодушевлены, но и отчасти растеряны из-за тех изменений, которые происходят сегодня в мире образования. И задача участников – разобраться в этих изменениях, понять, как жить в мире изменений, как учить детей в этой новой реальности.

Образной речью запомнился глава Unfold Learning, экс-директор по обучению компании Apple **Уильям Ранкин**. Смартфон или планшет с интернетом он назвал «библиотекой всего мира в кармане»: вы можете поехать куда угодно и иметь ее при себе, следить с помощью небольшой «коробочки» за новыми тенденциями и т.д.

Парадоксальную и очень смелую точку зрения высказал генеральный директор edX, профессор Массачусетского технологического университета **Анант Агарвал**: современное образование отстает от реальности на 200–300 лет. Нужно уходить от системы, когда учитель – своего рода «мудрец», сидящий перед учащимися на «сцене». Ведь информацию учащиеся могут черпать и в электронной среде, а учитель должен им в этом помогать. А еще – формировать у учеников критическое мышление, коммуникативные навыки, уметь создать среду, в которой раскроются таланты, учить работать в команде и многое другое.

Встреча с легендой

«Гвоздем» конференции стала, пожалуй, встреча с основателем знаменитой «Википедии» **Джимми Уэйлсом**, который рассказал о философии своего проекта.

«Википедия» – бесплатный глобальный проект, существующий с 2001 года. В него вовлечены всю люди планеты, ведь каждый человек достоин обладать доступом к знаниям. Этот сайт и есть совокупность человеческих знаний, причем они постоянно дополняются. При этом «Википедия» не доска объявлений, куда каждый может написать, что захочет: чтобы статья получила право на размещение, нужны надежные открытые источники.

Помимо своей просветительской функции «Википедия» – еще и мощное социальное движение, коллективный продукт, объединяющий волонтеров с самым разным уровнем образования. Кроме того, участники проекта сами решают, как развивать «Википедию». На специальной странице читатель высказывают свое мнение по поводу достоверности той или иной информации. Эти отзывы анализируются, и в случае необходимости в статьи вносятся коррективы.

Справка редакции. Международной форум #EdCrunch проводится НИТУ «МИСиС» уже третий раз. В 2015 году он был признан российским событием года в области образования, два года подряд становился крупнейшим форумом в области новых образовательных технологий в Европе. В этом году участниками конференции стали шесть тысяч специалистов в сфере образования из 30 стран мира. Организаторы форума – Эндаумент-фонд НИТУ «МИСиС» совместно с некоммерческой организацией «Рыбаков Фонд» при поддержке Минобрнауки России.

Важна беспристрастность «Википедии»: она не должна принимать одну позицию, ее задача – излагать разные трактовки того или иного явления, с тем чтобы каждый читатель составил об этом свою точку зрения.

Статьи в «Википедии» публикуются на сотнях языков. Основной массив статей – на английском языке – свыше пяти миллионов. Российская версия «Википедии» – это девятый по популярности сайт в России, 10 тыс. редакторов, 1,3 млн статей, а также семь премий Рунета за лучший сайт.

В своем выступлении Д. Уэйлс подчеркнул: несмотря на широкое распространение электронных средств обучения, учитель по-прежнему остается незаменимым проводником школьников к знаниям. Заменить учителя в обозримом будущем не сможет никто: для школьника важно осознавать, что рядом с ним есть кто-то, кто готов помочь и исправить ошибки.

Главное – заинтересовать

«**Интерактивные профориентационные игры в образовательном процессе инженерных классов**» – так назывался воркшоп, который провел директор Музея истории НИТУ «МИСиС» **Павел Черноусов**. Он попытался ответить на вопрос: как заинтересовать поколение гаджетов – школьников и студентов – в получении знаний? Ответ прост и сложен одновременно: нужно применить такие технологии, которые смогут выиграть у гаджетов конкуренцию. Один из способов – наглядно описать молодому поколению, что такое инновации.

Сегодня это слово звучит очень часто, однако не все ясно понимают, что оно означает. Между тем инновация, как сформулировал это понятие автор теории о глобальном рынке и концепции «информационного работника» Питер Друкер, – это некое нововведение или изобретение, которое, будучи внедренным, предоставляет конкурентное преимущество тому, кто его внедряет. У техники в этом плане очень большие возможности, потому как удачная техническая инновация способна вывести общество на совершенно иной по качеству уровень жизни. Один из примеров такой технической инновации – водяное колесо.

Если интересно, популярно, с конкретными примерами рассказывать школьникам об инновациях, они наверняка захотят продолжить свое обучение в техническом вузе – таком, как НИТУ «МИСиС».

Также в помощь преподавателю – увлекательные игры, занимательные квесты и стратегические задачи, викторины и небольшие анимационные видеоролики (для поколения гаджетов визуальный эффект важен как никогда).

А также в программе...

Программа конференции включила награждение победителей конкурса инноваций в образовании и первого в России образовательного хакатона, запуск всероссийской онлайн-олимпиады для школьников 1–6-х классов «Юный предприниматель», мастер-классы и воркшопы, дискуссии и презентации, мозговые штурмы, круглые столы, встречи со специалистами. Каждый, даже самый взыскательный участник #EdCrunch мог найти здесь что-то интересное для себя.

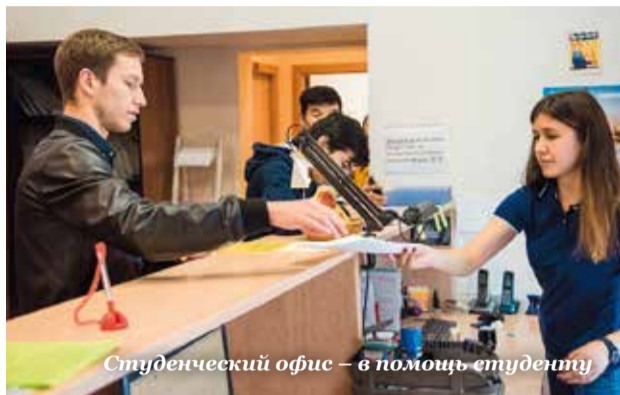
Следующая конференция #EdCrunch состоится в сентябре 2017-го.

Сергей СМЕРНОВ

АКТУАЛЬНО

Студенческий МФЦ

В этом году в университете создано новое подразделение – «Студенческий офис». Это фактически «служба одного окна», где студенты без проблем смогут получить всю необходимую информацию и услуги, которые им предоставляет университет. На вопросы редакции «Стали» отвечают проректор по учебной работе Вадим Леонидович Петров и и. о. директора «Студенческого офиса» Александр Васильевич Дегтярев.



– Какие вопросы будет решать «Студенческий офис» и какая роль отводится дирекциям?

В. Петров: Это подразделение возьмет на себя процедуру оформления студенческих билетов, выдачу различных справок, направлений на заселение в общежития, а также такие вопросы, как учет обучающихся, перевод, восстановление, и другие – тем самым освободив дирекции от бумажной нагрузки. Дирекции же будут заниматься решением стратегических вопросов: взаимодействием с бизнес-сообществом, развитием программ студенческих практик, воспитательной дея-

тельностью, трудоустройством студентов, творческим развитием учебного процесса, НИР.

Работа «Студенческого офиса» будет вестись по единым университетским стандартам и правилам, с едиными подходами к работе со студентами в разных ситуациях. Таким образом, «Студенческий офис» станет аналогом многофункционального центра, где студенты смогут оперативно решать многие вопросы.

– Сейчас в университете идет масштабная работа по внедрению системы автоматизации во все процессы управления учебной деятельностью. В какой степени это затрагивает «Студенческий офис»?

В. Петров: Уже сегодня заселение в общежития прошло в автоматизированном режиме, созданы электронные личные кабинеты для студентов. В ближайшее время мы собираемся сделать так, чтобы после необходимых согласований студент мог сам распечатывать ведомость на пересдачу экзамена, видеть свое расписание, календарь мероприятий. В планах – обеспечение доступа к получению услуг через мобильное приложение, введение учебного рейтинга учащихся, предоставление социальных услуг, взаимодействие с городскими и федеральными информационными системами, в том числе с «Мосметро», «Газпромбанком». Все будет автоматизировано. НИТУ «МИСиС» – один из лидеров в развитии этого направления.

А. Дегтярев: Со временем у нас будет предварительная электронная запись на прием к различным специалистам или просто к диспетчеру. Это будет удобно всем – и посетителям, и офису для планирования студенческих потоков. На странице нашего подразделения появится возможность задать вопрос, оставить жалобу, замечание или предложение по вопросу качества обслуживания в офисе, отследить статус заявки на выдачу документа и многое другое.

В планах – разработка сервисов для кураторов наших студентов. Речь идет о создании электронных журналов посещаемости занятий и успеваемости. Например, с появлением журналов посещаемости мы сможем более оперативно реагировать на пропуски занятий, что, несомненно, скажется на успеваемости обучающихся. Кроме этого, появятся сервисы учета платных образовательных услуг, управления трудоустройством студентов. В будущем личный электронный кабинет студента будет активен даже после окончания университета.

– Прошел месяц, как офис стал принимать студентов, кто в нем работает?

В. Петров: В основном сотрудники, которые долгое время трудились в дирекциях институтов, хорошо знают, как работать со студенчеством. Все они обучались автоматизированной программе «1С: Университет» с выдачей удостоверения о повышении квалификации, а вскоре получат дополнительное образование по психологии спорных ситуаций.

– Как в перспективе будет строиться работа «Студенческого офиса»?

А. Дегтярев: К концу учебного года будет отремонтирован Красный зал Горного института (его площадь 270 кв. м.), в котором разместится порядка 15 окон обслуживания с электронной очередью. Мы планируем организовать в этом фронт-офисе рабочие места для представителей подразделений – студенческого отдела кадров, УМам и других, чтобы студент смог решить большую часть своих вопросов в одном месте и во время одного визита.

– Если говорить о режиме работы офиса...

А. Дегтярев: Режим работы построен таким образом, чтобы студенты могли посетить его после завершения занятий. Двери студенческого офиса открыты с 9 и до 20 часов (понедельник – пятница), а в субботу – с 10 до 16 часов. «Студенческий офис» расположен в главном здании Горного института (Ленинский просп., 6) в аудиториях – Г-219, Г-221, Г-222, Г-222а, Г-223, Г-224, Г-226, Г-582.

Галина БУРЬЯНОВА

ЛЕТО-2016

«Мы набрались сил на весь учебный год!»

Более 400 студентов нашего университета отдохнули этим летом на Черноморском побережье Кавказа и Крыма, побывали на озере Байкал и в Республике Алтай. 32 участника стройотрядов «Металлург» и «Горняки» трудились в спортивно-оздоровительном лагере в Пицунде (Абхазия). Там же 90 студентов, отобранных из всех институтов и филиалов НИТУ «МИСиС», прошли двухнедельную программу обучения кураторов в рамках университетского проекта «Новый уровень 2.0», организованного студсоветом и Центром карьеры. По возвращении в Москву студенты делятся впечатлениями.

Адлер — Сочи

Иван Ермаков, Ринат Кусов: Мы жили в уютном гостевом доме в поселке Якорная Щель. Комнаты хорошо отремонтированы, работающий кондиционер, телевизор, рядом – небольшая бассейн. Кормили хорошо и много, по три раза в день. На море возил специальный автобус. Мы не сидели на месте: катались на джипах, на фуникулерах в Красной Поляне, ездили на экскурсии в Абхазию и на «Розу Хутор», жарили шашлыки, посетили дендрарий и парк аттракционов. Было много спортивных игр с другими университетами: футбол, баскетбол, волейбол и теннис. За 10 дней мы стали единым коллективом.



Анапа

Елена Побережная, Ольга Полянина: С 1 по 10 августа в курортном поселке Витязево в пансионате «Черноморский» собрались активисты нашего университета. За это время мы побывали на крейсере «Михаил Кутузов» в Новороссийске, аквапарке. Прекрасная половина отдыхающих получила возможность побороться за победу в конкурсе красоты и таланта на пляже Черного моря, где девушки НИТУ «МИСиС» заняли все призовые места. Мы набрались сил на весь учебный год!

Крым

Юлия Ларионова: Море – всего в 30 метрах от пансионата «Экопарк» поселка Береговой – чудесное! Нас очень тепло встретили и поселили в хорошие

номера. Ребята из команды Never Sleep превратили наш отдых в запоминающееся приключение. Благодаря им все быстро нашли общий язык. Сбылась моя мечта поплавать с ластами! Кроме того, мы побывали в Севастополе, Херсонесе, увидели памятник затонувшим кораблям, диораму, а на всем пути нас сопровождал экскурсовод, влюбленный в Крым.

Абхазия

Махмуджон Каримжонов: В стройотряде мы научились мешать цемент, класть плитку, клеить обои, красить окна... Объехали почти все места прекрасной Абхазии. Поели хачапури, абхазского меда и попробовали местные шуточки на вкус. Купались в Черном море, любовались красивым закатом на

берегу, жгли костер, пели песни и играли в «мафию». Было незабываемо!

Алтай

Виктор Медведев, Николай Апросимов: В Горном Алтае нужно обязательно побывать, чтобы прочувствовать сумасшедшую энергетику этого края. За неделю мы увидели место слияния двух великих рек – Чуи и Катунь, побывали на жемчужине Горного Алтая – Телецком озере – и удивительно красивых Каракольских озерах, сплавлялись на рафтах по могущественной Катунь, ездили верхом на лошадях. По вечерам рассказывали истории у костра и смотрели на звездное небо, которое завораживало.

Байкал

Анастасия Алексеева, Максим Храпцов: На Ольхоне, на мысе Хобой, нам открылся вид на лежбище нерп, а однажды в долине мы увидели завораживающее зрелище – сотни самых разных бабочек. На вершине одной из скал нашли шаманский алтарь с лошадиным черепом. От поездок на велосипеде по каменистым дорогам Ольхона захватывало дух, а в последний день нашего пребывания на острове мы еще попарились в настоящей русской бане. Вода в озере не теплая, но во внутренних озерах, отгороженных от Байкала песчаными и галечными косами, она успевает разогреться к середине лета.

Подготовили Мария КОТЕНЕВА и Юлия СТОЛБОВА

Учредитель
НИТУ «МИСиС»
Адрес редакции
119049, Москва,
Ленинский проспект, 6.
Тел. 8 (499) 230-24-22.
www.misis.ru | misisstal@mail.ru

Газета отпечатана
офсетным способом в типографии
Издательского Дома МИСиС
Москва, Ленинский пр-т, 4.
Тел. 8 (499) 236-76-35.
Редакция может не разделять
мнение авторов.

Зарегистрирована в Московской
региональной инспекции по защите
свободы печати и массовой
информации. Рег. № А-0340.
Тираж 100 экз.
Объем 1 п.л. Заказ № 5238.
Распространяется бесплатно.

Главный редактор
Вадим Нестеров
Зам.главного редактора
Галина Бурьянова
Фото Мария Бродская
Верстка Татьяна Сидорова