



«Киносцена» в МИСиС (стр. 3)



Золотая осень (стр. 4)



Фестиваль науки (стр. 4)

СТАЛЬ

ИЗДАЕТСЯ С 1930 ГОДА

· Пятница, 31 октября 2014 года · № 15 (2762) ·

ГАЗЕТА УЧЕНОГО СОВЕТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МИСиС



Онлайн-образование (стр. 1, 3)

ПРИСТАЛЬНЫЙ

ВЗГЛЯД | «5-100-2020»

СТАЛЬНЫЕ

НОВОСТИ



Онлайн-образование – миф или реальность?

«Образование будущего» – именно так называют образование, которое получают через интернет. Этой теме была посвящена I Международная конференция по новым образовательным технологиям EdStartup, торжественно открывшаяся в НИТУ «МИСиС» 17 октября. Участники конференции обсудили основные тенденции развития цифровой педагогики и электронного образования и выработали практические рекомендации по эффективному внедрению новейших информационных технологий в учебных заведениях нашей страны.

В конференции приняли участие учёные, представители государственных структур, независимые эксперты, предприниматели, студенты, журналисты и все, кто интересуется онлайн-образованием.

Представьте: живёте вы в России, у вас работа, семья и много забот, а так хочется поучиться в Стэнфорде, Беркли или Массачусетсе... Это реально уже сейчас! Всё, что вам нужно – интернет. В мире успешно функционирует несколько образовательных платформ – среди них знаменитые Coursera и edX, которые предоставляют всем желающим доступ к курсам лучших университетов планеты. Вы также можете узнать о существовании таких курсов непосредственно на сайтах интересующих вас вузов. Эти курсы зашифрованы английской аббревиатурой MOOC'S, что означает «massive open online courses» («массовые открытые онлайн-курсы»). Причём они совершенно бесплатны. Но тут же возникает вопрос: если традиционным вузам все предпочтут MOOC'S, то кто будет учиться в университетах? И для чего они тогда вообще будут нужны?

Итак, свести на одной площадке академическое и технологическое сообщества, построить между ними диалог, познакомиться с функциональными новинками в сфере образовательных технологий, узнать о возможности смешанного обучения и его эффективности – такими были ключевые задачи конференции.

Обращаясь к гостям форума, ректор нашего университета **Алевтина Черникова** ответила: «В прошлом НИТУ «МИСиС» подарил миру многих выдающихся специалистов в области теоретической физики, физической химии, металлургии, материаловедения и горного дела. Эти предметные области по сей день остаются основными направлениями специализации нашего университета и залогом его конкурентоспособности на российском и междуна-

родном уровне. Но мир стремительно меняется. Чтобы оставаться конкурентоспособными на мировом уровне и адекватно отвечать на вызовы времени, в нашем университете создаются новейшие научно-исследовательские лаборатории и центры по развитию высоких технологий, в которых работают ведущие мировые ученые. Наш университет также активно укрепляет отношения с зарубежными партнерами, выводя сотрудничество на более высокий уровень. Делом чести для профессорско-преподавательского коллектива каждого университета является непрерывное повышение качества обучения, в том числе за счет внедрения в образовательный процесс передовых механизмов и методов открытого электронного образования».

С приветственным словом на конференции также выступили основатель журнала о технологиях образования Edutainme **Владимир Синельников** и генеральный директор бизнес-центра инноваций и предпринимательства Digital Osterbe **Дмитрий Репин**.

Опытном внедрения проектов в сфере массового образования Coursera поделилась профессор Стэнфордского университета **Дафна Коллер**, которая приняла участие в мероприятии по скайпу из Калифорнии. Coursera сотрудничает с университетами, которые ведут в этой системе курсы по различным отраслям знаний. Пройдя обучение, слушатели сдают тесты и экзамены непосредственно на сайте Coursera. «Проекту три года, – уточнила госпожа Коллер. – Изначально это был скромный студенческий проект. И ещё пару лет назад его можно было считать экспериментальным. Зато сейчас его смело можно назвать полномасштабной трансформацией образовательной среды». Статистика говорит сама за себя: почти 10 миллионов учеников по всему миру, свыше 170 курсов, 114 партнёров более чем из 20 стран, 10 рабочих языков, в том числе русский. Что это, как не потенциал свободного открытого образования?

Вы возразите: учиться онлайн можно только по гуманитарным дисциплинам или сугубо теоретическим. Оказывается, это не так. Например, профессор Массачусетского технологического института и президент компании edX **Анант Агарвал** готов предложить вниманию учеников целые виртуальные лаборатории, о чём он рассказал в своей презентации.

Окончание на стр. 3

• 30 октября в МГУ прошел X съезд Российского союза ректоров, основной темой которого стало повышение качества образования в высшей школе.

На пленарном заседании выступили президент **Владимир Путин**, министр образования и науки **Дмитрий Ливанов**. От НИТУ «МИСиС» в работе съезда приняла участие ректор университета **Алевтина Черникова**.

• С 30 по 31 октября в НИТУ «МИСиС» состоялась сессия стратегического планирования в рамках программы повышения международной конкурентоспособности университета «5-100».

Представители НИТУ «МИСиС» и Центра стратегических разработок (ЦСР) подробно обсудили опыт реализации ряда проектов «дорожной карты» университета: «Публикационная активность НИТУ «МИСиС»; «Привлечение международных ученых и академическая мобильность»; «Создание англоязычной среды»; «Модернизация системы рекрутинга, обучения и адаптации иностранных учащихся»; «Массовые открытые онлайн-курсы».

В ходе дискуссии участники сессии отметили высокие темпы реализации текущих проектов и обсудили меры по дальнейшему развитию приоритетных научно-исследовательских и образовательных направлений, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников.

Успешная реализация заявленных проектов позволит НИТУ «МИСиС» эффективно интегрироваться в мировое научно-образовательное пространство и к 2020 году стать глобальным лидером в области материаловедения, металлургии и горного дела, нанотехнологий, а также в информационных технологиях и биомедицине.

• 29 октября в университете с участием ведущих экспертов горной промышленности состоялся круглый стол «Совершенствование горного образования и науки в НИТУ «МИСиС».

Это уже вторая с июля встреча, на которой ведущие ученые и эксперты горнодобывающей отрасли продолжили работу по разработке стратегии развития горного образования и науки в объединенном университете.

В круглом столе приняли участие ректор МИСиС **А. Черникова**, заместитель министра энергетики **А. Яновский**, научный руководитель и председатель совета директоров научно-производственной компании «Механобр-техника» **Л. Вайсберг**, президент некоммерческого партнерства содействия развитию горнодобывающих отраслей промышленности **Г. Краснянский**, проректоры **И. Исаев** и **В. Петров**, и.о. директора Горного института **А. Масков**, профессор **Н. Каледина**, зав. кафедрой **Т. Юшина** и другие.

• 24 октября НИТУ «МИСиС» успешно подтвердил соответствие системы менеджмента качества (СМК) требованиям международного стандарта ISO 9001 в области проектирования, разработки и осуществления довузовской, вузовской и послевузовской образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации, научной деятельности и управления инновационными проектами по профилю университета.

Инспекционную проверку СМК проводила Ассоциация по сертификации «Русский Регистр». Сотрудники университета в этом году проходили обучение в рамках курса «Требования ГОСТ ISO 9001-2011 применительно к образовательным учреждениям. Внутренний аудит». Обладателями двузачных сертификатов стали уполномоченные по качеству из 17 подразделений, большинство из них – сотрудники Горного института.



Отдавая тепло души

Раиса Васильевна Коржова, доценту кафедры обогащения руд цветных редких металлов МИСиС, начальнику курса ЭкоТех исполнилось 80 лет. Общий стаж её работы составляет 53 года, из них 44 – в МИСиС, где она продолжает трудиться и сейчас.



В 1958 году Раиса Васильевна окончила вуз по кафедре обогащения, которая тогда входила в состав Московского института цветных металлов и золота им. М.И.Калинина. По командировке кафедры два года проработала инженером-обогатителем Енисейской партии Сибирской экспедиции Геолого-разведочного треста № 1. Затем семь лет трудилась в Норильском вечернем индустриальном институте: вначале заведовала лабораторией общей и аналитической химии, потом работала старшим преподавателем и исполняющим обязанности декана горно-металлургического факультета.

Получив большой опыт работы в Норильске, Раиса Васильевна поступила в аспирантуру МИСиС и под руководством профессора

С.И. Полькина защитила кандидатскую диссертацию. Потом несколько лет работала на кафедре старшим научным сотрудником, затем старшим преподавателем. Занималась проблемой переработки сульфидных руд на Зырянской обогатительной фабрике. Основные направления её научной деятельности – флотационные и комбинированные методы обогащения руд цветных и редких металлов.

В 1977 году Р.В. Коржова была избрана на должность доцента, на которой проработала 36 лет. Вела занятия на дневном и вечернем факультете одновременно.

Много сил и времени Раисой Васильевной отдано учебно-воспитательной работе со студентами: с октября 1982 года она – заместитель декана по работе с младшими курсами, последние два года работает начальником курсов ЭкоТех, а также со студентами старших курсов и магистрантами. Она всегда помогает студентам, поддерживает их, и они ценят это. Все, что делает Раиса Васильевна, наполнено теплотой и частичей её души, и всегда все у нее в идеальном порядке.

Ею издано 42 научных труда, 25 методических работ, в числе которых курс лекций «Сырьевая база и обогащение руд» для студентов-металлургов (в 2-х частях) и учебник «Обезвоживание и очистка сточных вод при обогащении», написанный в соавторстве с профессорами **В.Д. Самыгиним** и **В.А. Игнаткиной**.

За безупречную работу Р.В. Коржова награждена орденами «Знак Почета» (1980), «За вклад в науку о металлах» (2007), медалями «Ветеран труда» (1988) и «В память 850-летия Москвы» (1997), нагрудным знаком «Высшая школа СССР – за отличные успехи в работе» (1989), памятным и серебряным знаками МИСиС (2000, 2004). Но самой высокой оценкой деятельности нашей юбиляриши является искренняя любовь и уважение студентов МИСиС и коллег.

Дорогая Раиса Васильевна, поздравляем Вас с юбилеем! Будьте здоровы и оставайтесь всегда такой энергичной и деятельной, какой мы Вас знаем. Мы Вас любим и уважаем!

Ваши коллеги, друзья и ученики, редколлегия и редакция журнала «Цветные металлы»



Владимир Львович Арлазаров – выпускник механико-математического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. В 1968 году защитил кандидатскую диссертацию «Некоторые вопросы программирования шахматной игры», в 1987 году – докторскую диссертацию «Инструментальный подход и его применение к построению СУБД».

7 монографий, 40 авторских свидетельств и патентов, а также автор патента США в области распознавания речи.

В.Л. Арлазаров – лауреат премии Совета министров СССР «За разработку и внедрение СУБД ИНЕС»; награжден медалью «За трудовую доблесть», Золотой медалью ИФР за победу шахматной программы «Каисса» в первом чемпионате мира среди компьютеров (Стокгольм, 1974 г.); имеет дипломы ВДНХ 1-й и 2-й степени; неоднократно признавался одним из наиболее авторитетных специалистов, внесших существенный вклад в развитие российской компьютерной индустрии. Согласно рейтингам газеты «Коммерсантъ», входит в Top-100

Создателю «Каиссы» – 75!

Владимиру Львовичу Арлазарову – известному специалисту в области искусственного интеллекта, баз данных, автоматизации документооборота, распознавания образов, доктору технических наук, члену-корреспонденту РАН – исполнилось 75 лет.

Работал в Институте теоретической и экспериментальной физики АН СССР, в Институте проблем управления им. В.А. Трапезникова АН СССР, с 1977 года по настоящее время – заведующим лабораторией «Системное программирование» в Институте системного анализа РАН.

Владимир Львович – ведущий российский ученый в области дискретной математики и программного обеспечения, чей научный авторитет признан во всем мире. Его работы охватывают широкий круг вопросов, относящихся к системному программированию, теории игр, искусственному интеллекту, созданию систем математического обеспечения и систем управления базами данных. Системы оптического распознавания печатных и рукописных текстов занимают одно из ведущих мест на рынке русскоязычных OCR.

Научные исследования В.Л. Арлазарова в области искусственного интеллекта позволили существенно развить теорию поиска решений в сложно-переборных задачах и дали толчок к развитию эвристического программирования. На основе этих работ В.Л. Арлазаровым совместно с сотрудниками была создана шахматная программа «Каисса» – первый чемпион мира среди компьютеров.

Профессор Арлазаров – член Европейской академии наук (EAS), член редколлегий ежегодника «Системные исследования. Методологические проблемы» и периодического сборника «Труды Института системного анализа РАН», эксперт РФФИ по разделу информационных технологий, член докторского диссертационного совета, автор и соавтор более 120 научных работ, в том числе

ведущих российских менеджеров ИТ-индустрии за 2001-2003 гг.

Профессор Арлазаров внес значительный вклад в продвижение бренда МИСиС, повышение уровня подготовки студентов, привлечение сильных абитуриентов. Замечательный ученый, он обладает уникальными педагогическими способностями, умениям доступно объяснять сложные алгоритмы и методы студентам. Осенью 2009 года Владимир Львович возглавил в МИСиС подготовку команды по спортивному программированию, созданную по поручению **Д.В. Ливанова**. А уже осенью 2010 года она вышла в полуфинал чемпионата мира, тогда как лучшие российские команды тратили на этот путь 5-6 лет. Наилучший результат в финале чемпионата мира по спортивному программированию удалось достигнуть этим летом – 18 место. Мы разделили его с MIT, опередив университеты Оксфорда и Стенфорда, а также другие известные вузы, являющиеся лидерами мирового рейтинга.

Результаты деятельности В.Л. Арлазарова позволяют НИТУ «МИСиС» войти в мировое образовательное пространство и получить достойное место в глобальном рейтинге университетов.

Дорогой Владимир Львович, с юбилеем Вас! Желаем крепкого здоровья, талантливых учеников, новых творческих открытий, а также успехов в продвижении бренда МИСиС в международном образовательном пространстве. Медаль за заслуги перед МИСиС и золотой знак МИСиС – это дань нашего уважения к Вам и Вашей деятельности в деле повышения уровня подготовки отечественных студентов.

Ольга УСКОВА, зав. кафедрой ИК
Евгений КАЛАШНИКОВ, директор ИТАСУ

Эндаумент-фонд НИТУ «МИСиС» с 1 октября по 14 декабря проводит конкурсы «Студент года» и «Преподаватель года»

В конкурсе «Студент года» могут принять участие студенты очной формы обучения всех курсов. Для участия необходимо скачать анкету с сайта ef.misis.ru или взять ее в своей дирекции, заполнить все пункты, подписать у директора своего института и затем анкету передать в Дирекцию по развитию НИТУ «МИСиС» (Б-922).

Конкурс проводится по следующим номинациям: «Студент года», «Наука», «Творчество», «Спорт», «Лидер», «Лучший студент 1 курса», «Лучший студент 2 курса», «Лучший студент 3 курса», «Лучший студент 4 курса», «Лучший студент 5 курса (магистратура)», «Лучший студент 6 курса (магистратура)».

Победителю в номинации «Студент года» будет вручен диплом и денежная премия в размере 40 000 рублей. В номинациях «Наука», «Творчество», «Спорт», «Лидер» – диплом и денежная премия в размере 15 000 рублей, в номинациях «Лучший студент 1 курса», «Лучший студент 2 курса», «Лучший студент 3 курса», «Лучший студент 4 курса», «Лучший студент 5 курса (магистратура)», «Лучший студент 6 курса (магистратура)» – диплом и денежная премия в размере 20 000 рублей.

Проголосовать за своего любимого преподавателя, указав его ФИО, можно в номинации «Преподаватель года». Ваши голоса помогут выбрать «Преподавателя года», «Лучшего лектора», «Самого веселого и забавного», «Лучшего молодого преподавателя» (возраст до 35 лет), а также найти победителя в номинации «За новаторство и креатив». Все победители будут награждены денежными премиями и почетными дипломами.

Результаты голосования будут торжественно объявлены на концерте, посвященном празднованию Нового года.

Вопросы по участию в конкурсе можно задать по почте ef@misis.ru или непосредственно в Дирекции по развитию НИТУ «МИСиС».

НИТУ «МИСиС» объявляет конкурс на замещение должностей

Профессора – по кафедре экономической теории (1).

Доцента – по кафедрам: экономической теории (1), ГПЭФПП (1), социальных наук и технологий (1), физического материаловедения (2), информационных систем (1), экстракции и рециклинга черных металлов (1).

Научного сотрудника – по лаборатории моделирования и разработки новых материалов (1).

Старшего преподавателя – по кафедре физического материаловедения (1).

Ассистента – по кафедрам: инженерной графики и дизайна (2), экстракции и рециклинга черных металлов (1), технологии и оборудования трубного производства (2).

В конкурсе на замещение должностей профессора, доцента, научного сотрудника могут участвовать лица, имеющие соответствующее ученое звание, ученую степень по данной специальности. На должность старшего преподавателя и ассистента участника конкурса должны иметь законченное высшее образование по соответствующей специальности.

Конкретные сроки трудового договора устанавливаются по соглашению сторон с учётом коллективного договора и мнения Ученого совета университета (Ученого совета института, филиала).

Заявления подаются в Ученый совет университета (Б-613) в течение одного месяца после опубликования объявления в газете «Сталь». По вопросам конкурса обращаться по телефону: (499) 237 84 45.

Жить по Гопенгаузу



До своего 80-летия замечательный преподаватель и учёный, доцент кафедры математики МИСиС Израиль Евсеевич Гопенгауз не дожидая всего 3 месяца. Он ушел из жизни летом, 1 июля.

Израиль Евсеевич окончил Днепропетровский государственный университет по специальности «Математика». Защитил кандидатскую диссертацию в МГУ имени М.В. Ломоносова. И в течение 52 лет, с 1962 года и до конца своих дней, Израиль Евсеевич работал в МИСиС.

Работал самоотверженно и с большим увлечением. Читал лекции и вел практические занятия по всем общим математическим курсам и по специальным главам высшей математики. Все эти курсы впоследствии вышли отдельными изданиями, которыми до сих пор активно пользуются студенты и преподаватели.

Его очень уважали и любили студенты. «...Мой самый любимый препод на всём свете! Лучше него просто не бывает!», «Израиль Евсеевич очень хорошо знает матан. И хочет научить ему студентов...» – такие слова дорогого стоят!

Кроме обязательных дисциплин, И.Е. Гопенгауз разработал и несколько факультативных курсов, которые пользовались популярностью у продвинутых студентов: «Мера и интеграл Лебега», «Элементы теории аппроксимации», «Асимптотические методы вычисления несобственных интегралов». Много лет он активно вёл студенческий математический кружок, подготавливая своих учеников к участию в олимпиадах разного уровня. Под его влиянием в эту работу включились и другие преподаватели. По стопам отца пошел и его сын Владимир, который тоже стал преподавателем МИСиС.

Научная деятельность Израйла Евсеевича была связана с теорией аппроксимации функций. Его труды были опубликованы в престижных отечественных и зарубежных математических журналах. Причём одна из основных его публикаций вышла в 2012 году.

Израиль Евсеевич с детства проявлял разнообразные способности. Его всегда выделяли как талантливого ученика, в том числе и в музыкальной школе, где он обучался игре на скрипке. Нам он запомнился как обаятельный, умный, харизматичный, очень скромный и доброжелательный человек и интересный собеседник. Широта его интересов порой удивляла коллег. Его потрясающее трудолюбие, аккуратность, ответственность, готовность помочь во всём, что касалось работы и взаимоотношений с коллегами и студентами, поражали нас. Яркая личность, он был во многом образцом для друзей и сотрудников и, конечно, для студентов. Таким мы его знали и будем всегда помнить! Светлая память о нём сохранится в наших сердцах!

Ирина НЕДОСЕКИНА, Луиза КИМ-ТЯН,
Татьяна САБУРОВА, доцентки МИСиС
Татьяна ФОМЕНКО, профессор МГУ

Онлайн-образование – миф или реальность?



Продолжение. Начало на стр. 1

В первой панельной дискуссии – «Тенденции развития массовых открытых онлайн-курсов» – приняли участие заместитель министра образования и науки РФ **Александр Климов**, президент edX **Анант Агарвал**, совладелец медиакомпании «Апостол» **Тина Канделаки**, генеральный директор и председатель правления ОАО «Российская венчурная компания» (РВК) **Игорь Агамирзян**, ректоры вузов: **Алевтина Черникова** (НИТУ «МИСиС»), **Сергей Григорьев** (МГТУ «Станкин»), **Николай Роголёв** (НИУ «МЭИ»), **Алексей Семёнов** (МПУ), **Наталья Тихомирова** (МЭСИ). Модератор дискуссии – **Евгений Кузнецов**, заместитель генерального директора ОАО «РВК».

Все участники обсуждения были едины во мнении, что образование – остроконкурентный процесс и глубокое использование ин-

формационных технологий – серьёзный вызов для любого университета. «Необходимо принять эти вызовы и использовать их в условиях конкурентоспособных университетов», – считает Наталья Тихомирова. – Невозможно управлять новыми технологиями при старых категориях». По словам Алексея Семёнова, изменения в вузах необходимы. Нужны новые технологии в учебном процессе, а также самодисциплина участников. Не обойтись и без моральной составляющей, чтобы решить проблему с плагиатом. В свою очередь, Николай Роголёв поставил вопрос о массовости и качестве MOOC's: «Power Point engineering – это не инженер». В этом смысле, полагают участники, необходимо обратить внимание на качество контента, который изучают студенты онлайн.

Тина Канделаки привела в пример своё школьное советское детство, когда учитель и



А. Климов

учебник были единственными источниками информации, и сравнила возможную конкуренцию университетов и онлайн-курсов с телевидением и интернетом: «Победит ли интернет телевидение? Да не победит! Победит ли онлайн-образование офлайн-образование? Да не победит! Будущее – за агрегацией!»

Весь день на четырёх площадках НИТУ «МИСиС» царил атмосфера настоящего технологического праздника: практически в режиме нон-стоп шли открытые презентации и панельные дискуссии, воркшопы и мастер-классы... Все желающие могли общаться неформально как с гостями, так и с участниками мероприятия. По окончании первой части конференции (вторая, стартовавшая на следующий день на площадке Digital October, была посвящена главным образом цифровой педагогике, геймификации в образовании и мотивации учеников) мы обратились за комментарием к Владимиру Синельникову: «МИСиС много делает с точки зрения технологий в образовании. Самые перспективные вузы сейчас обращают внимание на MOOC's. Для них это реальный способ выделиться на конкурентном поле, плюс – отличный маркетинговый способ продвижения».

«Конференция EdCrunch является экспертной площадкой для изучения и прогнозирования актуальных трендов в электронном образовании, – заявил руководитель оргком-



итета конференции, директор по развитию НИТУ «МИСиС» **Нурлан Кыясов**. – Благодаря ей у нас появилась уникальная возможность подробно обсудить с ведущими мировыми экспертами в области образования перспективы развития и интеграции в учебный процесс массовых открытых онлайн-курсов. Подобные мероприятия активно способствуют популяризации новых идей и технологий, а также помогают существенно повысить международную конкурентоспособность нашего университета путём изучения и внедрения в российское образование передового мирового опыта».

Очевидно, что новейшие научно-методические разработки и электронные средства обучения позволяют существенно повысить международную конкурентоспособность российского образования.

НИТУ «МИСиС» благодарит всех спикеров и гостей конференции за участие и верит, что каждый нашел на мероприятии что-то полезное для себя.

Юлия СТОЛБОВА

«Киносцена» в МИСиС

Предлагаем интервью, которое может заинтересовать любую творческую личность. Наш собеседник – **Игорь Акрамовский**, руководитель новой творческой студии «Киносцена».



– **Игорь Николаевич**, для чего создана студия: вы собираетесь ставить спектакли или снимать видеofilмы?

– Спектакли и видеofilмы с натурными съемками – это потом. Сейчас – живое участие студийцев в процессе подготовки, открытие и развитие их способностей видеть необычное, красивое, запоминающееся и превращать это в запоминающееся для других.

– **Вы принимаете в студию младшекурсников?**

– Не только. Среди участников студии есть и магистранты. Возможно, появится и группа, организованная из учащихся подшефных школ.

– **А чем ваша студия будет отличаться от существующей у нас видеостудии?**

– Сфера деятельности видеостудии – преимущественно документалистика. Их актив занимается регулярным освещением в видеоформате всех важнейших событий, происходящих в МИСиС. К слову, получается это очень здорово! А у нас будет игровое художественное кино в технических форматах видео высокого качества, которое можно будет записывать на любые электронные носители информации и показывать по телеканалам различных уровней.

– **А на кино, достойное большого экрана, не собираетесь замахнуться?**

– Готов понимать этот вопрос как риторический, ожидающий только положительного ответа.

На самом деле ответ на этот вопрос напрямую зависит от технической осна-

щенности. Сегодня мощные камкордеры (профессиональные видеокамеры) по качеству отснятого видеоматериала уже почти не уступают традиционным пленочным кинокамерам. Наверняка, в ближайшее время технический прогресс подравняет их возможности и глобально удешевит процесс кинопроизводства.

– **Всё так просто?**

– Проще, чем самые большие сложности. Для решения любых комплексных вопросов всегда нужны *идеи, команда, ресурсы*. Первое – есть. Второе – формируется, обучается и проходит первые испытания. С третьим, видимо, будет труднее всего, но есть надежда, что и это решится.

– **Кино большей частью смотрят, надеясь увидеть новые образы в исполнении отечественных и зарубежных профессионалов. Кто будет играть роли у вас?**

– Жизнь показывает, что в любой закономерности есть исключения. Вспомним, кто играл роли неуловимых мистификеров в киношедевре Эдмунда Кеосаяна? А где диплом о высшем образовании у Джима Керри, Николаса Кейджа? Взгляните и на смежные творческие сферы. Как оказались выше многих профессионалов-драматургов Антон Чехов и Михаил Булгаков, медики по образованию? Физик Иван Ефремов стал выдающимся советским фантастом. Юрий Леонид Дербенев написал сотни песенных текстов, включая «про медведей» для «Кавказской пленницы»?

– **Но если вдруг в МИСиС появится свой Иван Ефремов, не помешает ли это ему стать хорошим металлургом или инженером?**

– Если в человеке есть предпосылки к творчеству, они могут развиваться в разных направлениях. Думаю, что если завтра возникнет такой фантаст, то послезавтра может появиться сплав, который легче алюминия и прочнее титана или который...

Ну а менеджмент? Без него и киноиндустрия не обходится.

– **И вы снимаете про все это игровой фильм?**

– А почему бы и нет? Такой фильм стал бы хорошим стимулом для абитуриентов, размышляющих, куда поступать. Подобная ненавязчивая реклама, когда зритель получает интересные впечатления, оказывающие влияние на принятие решений, успешно используется в киносфере и называется «product placement».

– **Расскажите, как будут учиться наши будущие звезды?**

– Занятия в студии включают изучение теоретических основ и участие в практических тренингах по актерскому мастерству, сценаристике, режиссерской, операторской работе и многому другому, что связано с созданием кино. Студийцы сами выбирают то, к чему у них тяга. Но начальную актерскую подготовку проходят все.

На первых этапах идет развитие речевых ресурсов, активация оперативной и долговременной памяти, освоение методов раскрепощения, концентрации, импровизации с отражением различных психологических состояний, управлене своим сценическим движением.

Затем развивается умение входить в образы ролевых героев, потом следует показ достигнутых умений в сценических миниатюрах и цельных спектаклях. Изучаются особенности работы на камеру при съемках. Даже трюковый экстрим будем пробовать. Приходите к нам и убедитесь, как под воздействием вашей мысленной энергии начнет раскачиваться какой-нибудь маленький предмет.

– **Когда и куда приходиться?**

– Мы занимаемся в корпусе «Б». По вторникам с 17.00 в комнате 260, а по четвергам с 18.00 в аудитории 435-А. Вся информация о нас будет в Доме культуры.

Людмила АРТЁМОВА



Обменялись опытом



Кафедра инжиниринга технологического оборудования (ИТО) института ЭкоТех (заведующий С.М. Горбатько) 22-26 сентября приняла участие в международной конференции в городе Севастополе.

Конференция была посвящена 50-летию кафедры технологии машиностроения (ТМ), одной из старейших в Севастопольском национальном техническом университете (СевНТУ). В ней приняли участие ученые с Украины и из России. Торжественное заседание открыл заведующий кафедрой ТМ профессор, д.т.н. **С.М. Братан**. Он рассказал об истории и достижениях кафедры, основным направлением научной деятельности которой является обеспечение стабильности показателей качества при механической и физико-технической обработке. Кафедра ТМ активно участвует в подготовке научно-педагогических кадров, только за последние семь лет она выпустила четырех докторов, 10 кандидатов наук и более шести тысяч инженеров.

От МИСиС с докладами выступили преподаватели кафедры ИТО доценты **Л.В. Седых**, **Л.М. Глухов** и с.н.с. **В.Е. Букин**. На конференции были заслушаны и обсуждены две диссертационные работы соискателей из СевНТУ и Крымского инженерно-педагогического университета. Конференция оказалась продуктивной. По ее итогам был издан сборник научных трудов «Вестник СевНТУ».

Нельзя не упомянуть о гостеприимстве наших севастопольских коллег. Делегацию преподавателей НИТУ «МИСиС» радушно встретили сотрудники кафедры технологии машиностроения и разместили на базе отдыха «Горизонт» СевНТУ.

Для нашей делегации коллеги из Севастопольского национального технического университета организовали экскурсию по местам боевой славы легендарного города русских моряков и по живописным уголкам Крыма. Мы посетили панораму «Оборона Севастополя», мемориальный комплекс «35-я береговая батарея», побывали на мысе Фортос, любовались красотами Крыма с высоты перевала Байдарские ворота.

Сотрудники нашей кафедры намерены и в будущем поддерживать дружеские отношения и обмениваться опытом с коллегами из Крыма, а директор студенческой базы отдыха «Горизонт» уже сегодня передает приглашение студентам НИТУ «МИСиС» провести летние каникулы в городе-герое Севастополе.

Анна ГЕРАСИМОВА, ученый секретарь кафедры ИТО

ВСЕГО

ВДОСТАЛЬ



Наши в МГУ

10-12 октября ведущие вузы России, научно-исследовательские центры, музеи, академические предприятия и корпорации представили вниманию молодежи экспозиции инновационных достижений и перспективных технологий.

В лекционных залах и на сцене МГУ прошли познавательные шоу-программы, презентации, мастер-классы. Экспозиция НИТУ «МИСиС» расположилась в главном фойе фундаментальной библиотеки МГУ. На стенде сотрудники НИТУ «МИСиС» Д.В. Еремин, М.Н. Былдин и другие представили демонстрационный автомобиль, в создании которого использовались детали из новых композиционных и наноматериалов, разработанных в

Путешествие в мир науки

НИТУ «МИСиС» на IX Всероссийском фестивале науки

НИТУ «МИСиС», рассказали посетителям о правилах приёма в наш университет, а также о перспективах, ожидающих бакалавров и магистров по окончании обучения.

Живой интерес вызвал мастер-класс, проведённый студентами под руководством преподавателя кафедры технологии художественной обработки материалов (ТХОМ) института ЭкоТех А.П. Полежаева. Каждый желающий мог собственноручно обработать образец минерала на специальном шлифовальном станке.

А в беседе с известным экспертом по минералогии, преподавателем кафедры ТХОМ В.С. Чернавцевым самые любопытные школьники получили исчерпывающую информацию о происхождении, месторождениях и свойствах минералов и горных пород.

Кафедра ТХОМ выражает благодарность студентам А. Елизаровой, Л. Лисицину, М. Переведенцевой и А. Петровой за большую помощь в подготовке и проведении мастер-класса.

Михаил САРАТОВ (ЭкоТех, ТХ-13)

Волшебный и неизведанный

Большой праздник науки проводится в НИТУ «МИСиС» уже не первый год.

Независимо от возраста здесь каждый мог поучаствовать в конкурсах и найти для себя что-то интересное (головоломки, оптические иллюзии), увидеть в действии разнооб-

разных роботов, посмотреть физические и химические опыты, выставки институтов, стать свидетелями награждения победителей проекта «У.М.Н.И.К.», совершить экскурсии по лабораториям, примерить на себя костюм в «Научной примерочной» и даже попускать мыльные пузыри.

Главные гости фестиваля – школьники, для которых волшебный и неизведанный научный мир – это целое открытие. Участвуя в разных конкурсах, просматривая выставки, участники весь день собирали баллы, которые по окончании фестиваля могли обменять на интересные сувениры.

Светлана ИВАНОВА



Золотая осень близ «Дома-коммуны»



Донской район, в котором расположено наше общежитие «Дом-коммуна», сильно отличается от спальных районов окрестных столиц.

Близостью к центру, более глубокой историей и плотной застройкой. Казалось бы, здесь должно быть невероятно шумно и людно из-за непосредственного прилегания к крупной магистрали – Ленинскому проспекту. На самом деле всё совсем не так. Если не считать бесконечную сетку вокруг известного гипермаркета, район можно назвать тихим. Попробуйте пройтись днём по улице Стасовой или Малой Калужской... Людей, которых вы там встретите, можно по пальцам пересчитать. На детских площадках местных уютных дворики чаще встретишь бабушек, чем малышей. Аура Донского монастыря тоже накладывает свой отпечаток: люди добираются туда – на машинах или пешком – не торопясь. Словом, у района есть своё обаяние, своё лицо и даже свой запах, если хотите. А сколько здесь великообразных тополей! Осенью, когда природа меняет цвета, это особенно чувствуется.

Юлия СТОЛБОВА



Корреспонденты газеты «Сталь» встретились с выпускниками и старшекурсниками, чтобы узнать, как пережить сессию и смело начать новый семестр. Наши собеседники, с ностальгией вспоминая «давно» минувшие времена, делились своим опытом, отвечая на предложенные вопросы.

1. Не секрет, что во время подготовки к сессии приходится вспоминать то, что уже забыто, учить то, что не выучено, и при этом посещать лекции. Как везде успеть и не остаться с задолженностями?

2. Точные науки требуют к себе особого подхода, ведь запомнить сложнейшие формулы, открывенно говоря, не просто. Какие приёмы вы использовали для лучшего запоминания и подготовки?

3. Этот непростой период сильно влияет на культурную жизнь. Что же делать, когда жизнь учебная пытается занять всё свободное время?

4. О каких упущенных во время обучения в университете возможностях вы сожалеете?

Хабиб Юсупов, выпускник ИНМиН, аспирант, работает на кафедре ФСНВТМ.



1. Опыт приходит с годами, как бы банально это ни звучало. Первая сессия действительно была тяжелой, принцип сдачи экзаменов, подготовка – всё это и многое другое отнимало много времени и сил. И открывенно говоря, чем труднее было, тем меньше хотелось делать. Вероятно, предупреждение наших преподавателей о том, что все будут отчислены без права пересдачи, сильно повлияло на моё решение во что бы то ни стало закрыть сессию вовремя. Было трудно успеть везде. Готовиться я начал заранее, примерно за месяц до зачётной недели. Как ни странно, но зубрежка не отнимала много времени, и я «поглощал» знания быстрее своих однокурсников. Это уже позже выяснилось, что я был одним из немногих, кто читал лекции в течение всего семестра (интернет дома часто отключали). В последующих семестрах я взял за правило прочитывать лекции за прошедшую неделю по 2-3 раза. И это действительно помогало тратить меньше времени на подготовку к сессии.

2. Когда я готовился к техническим дисциплинам, то сначала пытался просто зазубрить формулы. Но многие из формул очень похожи, и это вызывало смешение информации в голове. Поэтому я пошёл по другому пути, и хотя он занимает больше времени, эффективнее по порядку выше. Я разбирал формулы, шёл от

Как пережить сессию?

В помощь первокурсникам и тем, кто уже прошёл «боевое крещение» сессией

одной к другой, пытался понять ее суть, выяснить, что от чего зависит и как это всё между собой взаимосвязано. Какие-то детали приходилось заучивать, но большую часть всех формул я начинал понимать, а для лучшего эффекта проводил аналогии с явлениями из повседневной жизни. Строил некое подобие ассоциативного ряда.

3. Несмотря на то что подготовка к «страшному суду» у меня проходила несколько легче, про личную жизнь я напрочь забыл. Единственное, чего мне хотелось в тот момент, – не вылететь из университета и не разочаровать родителей. К счастью, моя девушка стремится к тем же целям, что и я, поэтому моей личной жизни этот период никакого вреда не нанёс.

4. Я бы не назвал это сожалением. Скорее, досадное упущение. Я ограничивался тем, что учился на отлично. Хотя мог бы параллельно заниматься ещё чем-то. Например, изучать второй иностранный язык. Советую всем задуматься: достаточно ли для вашего образования того, что вы делаете сейчас?

Юлия Турусова, студентка ИНМиН (ПЭЗ-13-2).



1. Это было действительно сложно, много бессонных ночей, проведенных за решением билетов и штудированием лекций. Мы собирались вместе с ребятами, и замечательно, что среди нас находились люди, знания которых не позволили ни одному заданию остаться невыполненным. А также были те, кто мог объяснить его решение каждому.

2. Ничего нового посоветовать не смогу. Как всегда, шаргалки, практические занятия, на которых решаете примеры, с использованием формул – для запоминания, а также все ранее наработанные знания.

3. Это верно, времени мне действительно очень не хватало, поэтому приходилось чем-то жертвовать: пропускала тренировки и менее активно участвовала во внеучебной деятельности, реже встречалась с подружками для совместных просмотров фильмов.

4. Иногда жалею, что из-за отсутствия свободного времени я не участвовала в некоторых конкурсах и пропустила многие мероприятия.

На фестивале прошла презентация программы изучения английского языка «Touchstone MISIS». Гости посетили во все особенности программы, рассказали о её уникальности (сотрудничество с Кембриджем), материально-технической оснащённости, практически постоянной вовлечённости студентов в процесс изучения языка. Также слушатели могли поучаствовать в викторине и, общаясь с преподавателями нашего университета, проверить свой уровень английского.

Фестиваль науки особенно впечатлил самых юных гостей. Некоторые из них признавались, что хотят учиться в нашем университете, а кто-то даже сказал, что хочет стать учёным и сделать открытие! Пожелаем всем ребятам удачи и ждем их в нашем университете уже в качестве студентов!

Светлана ИВАНОВА



А так, в принципе, я довольна своими успехами в вузе. Мне очень нравится здесь учиться и нравятся те люди, которые окружают меня все это время.

Виктория Пинкас, студентка ИНМиН (ПЭЗ-11-2).



1. Обычно во время сессии я начинаю усердно заниматься. Со второго курса рисую себе мотивационный плакат и прикрепляю его на видном месте. Благодаря этому я точно знаю, сколько у меня осталось времени в резерве и что я еще не сделала. Затем начинается неделя-две упорной учебы по каждому предмету отдельно. Хотя бывает обидно, когда твои соседи по комнате велятся всю ночь и потом просто без подготовки сдают экзамен. Конечно, это везение. Однако важно не соблазняться подобными примерами. Раз решил учиться – значит, надо учиться без всяких отговорок.

2. Как еще в школе учили запоминать формулы каким-нибудь «веселым» образом. Например, я думаю, многим известна формула по физике под названием «три kota на мясо» (формула скорости, где корень $3^{\circ}K^{\circ}T$ нужно делить на массу). А если закончилась фантазия, то еще хорошо работает зрительная память. Нужно несколько раз написать одно и то же, потом рука уже сама как бы «привыкнет» к написанию формулы. Кстати, хороший способ для зубрежки английских слов.

3. Главное, не «уйти с головой» в одну из этих крайностей. Нужно оставлять время и на личную жизнь, но не забывать, для чего ты пришел в университет. Хотя, конечно, у каждого своя цель. Нужно просто научиться распределять свое время.

4. Упущения... наверно то, что на первом курсе все ребята были очень дружны и в группе, и в общаге. А со временем все куда-то пропало. Мы продолжаем со многими общаться, но уже как-то по отдельности. Я, конечно же, скучаю по тем временам, когда мы большой и веселой толпой гуляли по Москве. Не теряйте друзей и не запускайте учебу!

Подготовили Александр ШУБИН и Михаил СКОРОМЛЬНЫХ