

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «М И С И С»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Председателя  
Приемной комиссии

  
Волков

« 21 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



Принято на заседании  
Ученого совета ИБО  
протокол № 1 от 21.09 2017 г.  
Директор ИБО

  
Т.В. Бешененко

« 21 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Москва 2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	2
<b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
Цели вступительного испытания	3
Порядок проведения вступительных испытаний (вид, формы, время, отводимое на их проведение)	3
Критерии оценки письменного вступительного испытания по <b>ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</b>	3
<b>II. ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ.</b>	4
Английский язык	4
Немецкий язык	6
Французский язык	7
Испанский язык	8
<b>III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	10

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Цели вступительного испытания**

*Целью* вступительного испытания является выявление знаний программного содержания грамматики и лексики, умения перевода и извлечения информации из печатного текста, владения культурой речи.

Материалы подготовлены на основе Обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования по основным содержательным линиям школьного образования по предмету «Иностранный язык».

## **Порядок проведения вступительных испытаний**

Вступительные испытания по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ проводятся в форме тестирования. Время, отводимое на их проведение, согласно требованиям – 90 минут. Максимально возможное количество баллов за выполнение теста составляет **100**.

Результаты вступительных испытаний, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ, не должны быть ниже установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

## **Критерии оценки письменного вступительного испытания по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Вступительные испытания по иностранному языку проходят в тестовой форме. Тест состоит из 5 разделов, содержащих 100 заданий.

Вопросы теста проверяют знание грамматики и лексики, умения перевода и извлечения информации из печатного текста, владение культурой речи.

Раздел I «Теоретическая грамматика» состоит из 3 вопросов. Задания части 1 требуют выбора трех правильных ответов из списка предложенных. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Раздел II «Практическая грамматика» состоит из 77 вопросов. Раздел состоит из двух частей. В части 1 задания направлены на выбор одного ответа из нескольких предложенных. Задания части 2 направлены на выявление ошибки в предложении. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Раздел III «Культура речи» состоит из 10 вопросов. В данном разделе проверяется умение контекстуального подбора частей предложения. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Раздел IV «Перевод с русского на иностранный» состоит из 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 3 балла. Переведенные предложения в разделе IV не должны содержать грамматических, лексических, орфографических и стилистических ошибок и должны полностью соответствовать исходному предложению. Грамматическая ошибка снижает оценку задания на 1 балл, лексическая или орфографическая ошибка снижает оценку задания на 1 балл, стилистическая ошибка также снижает оценку задания на 1 балл.

Раздел V «Извлечение информации из текста» состоит из 5 вопросов, на которые необходимо дать 2 правильных варианта ответа. Каждый правильный вариант оценивается в 1 балл, таким образом, каждое верно выполненное задание этого раздела оценивается в 2 балла.

0 баллов ставится за неверный ответ или его отсутствие.

Полученные баллы суммируются.

Также тест учитывает современные требования ЕГЭ по иностранному языку. Многие тестовые задания соответствуют заданиям ЕГЭ.

Общее время выполнения заданий теста – 90 минут (1,5 ч).

## II. ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ РАЗДЕЛОВ

### Общие компетенции

Общие требования к абитуриентам – сформированность коммуникативной компетенции на уровне В1:

Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы. Говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показывать преимущество и недостатки разных мнений.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: *-er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing*;

имен прилагательных с помощью суффиксов: *-y, -less, -able, -ful, -ic/ical, -al, -ish, -ous*;

числительных с помощью суффиксов: *-teen, -ty, -th*;

наречий с помощью суффикса *-ly*;

глаголов с помощью суффиксов *-en*.

Знание префиксов: *un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-*.

Конверсия. Словосложение.

Грамматический материал

Имя существительное. Ичисляемые и нечисляемые существительные, образование множественного числа у имен существительных, исключения. Артикль, основные случаи употребления неопределенного артикля *a*, определенного артикля *the*, основные случаи отсутствия артикля.

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: *It is cold; It always snows here in winter; It is late; It is very kind of you*; etc. Употребление сложного дополнения после глаголов *smell, feel, sound, taste* и т.д. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения.

Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*.

Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (*The Present Indefinite/ Present Simple Tense*): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи (*I usually go to work by bus*); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа *know, want, understand*) / *I don't understand you / He doesn't want to go there*); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д. (*When does*

*the train leave?*); г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условия (*We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes*).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (*The Past Indefinite / Past Simple Tense*): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (*Last summer Kate and George visited Spain*); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (*It rained all day yesterday*); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (*He came into the room, took off his coat and put it on the chair*). Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (*We used to swim a lot when we lived in Los Angeles*).

Употребление в будущем неопределенном времени (*The Future Indefinite/Future Simple Tense*) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). *They will have English classes on Tuesday*). Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени (*They are going to visit their parents next Saturday*).

Употребление в настоящем продолженном времени (*The Present Continuous/ Present Progressive Tense*): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (*Look! Tom and Jim are fighting*) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: — *Are you driving tonight?*); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом *have*) (*When are they leaving? We are having a party next Sunday night*).

Употребление в прошедшем продолженном времени (*The Past Continuous/ Past Progressive Tense*) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (*He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday*) (в придаточных, вводимых союзом *while* (*While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room*), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (*I was watching television when you phoned me*).

Употребление в будущем продолженном времени (*The Future Continuous/ Future Progressive Tense*) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (*My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow*).

Употребление в настоящем совершенном времени (*The Present Perfect / Present Perfect Tense*) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (*Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!*) или через временной срез (т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов *to be, to have, to know*) (*I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November*).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (*The Present Perfect Continuous Tense*) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (*I have been working for the company for 5 years*) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (*Your clothes are dirty. Have you been fighting?*).

Употребление в прошедшем совершенном времени (*The Past Perfect Continuous Tense*) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (*I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen*).

Употребление согласно правилу согласования времени. *He said he would go there.* — Он сказал, что поедет туда. *He said he lives in Paris.* — Он сказал, что живет в Париже. *He said he had lived in London before he came to Paris.* — Он сказал, что жил в Лондоне,

прежде чем приехал в Париж. *John said he was leaving two hours later.* — Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. *I explained to my little son that Rome is in Italy.* — Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. *Mary said she left school in 1995.* — Мария сказала, что окончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (*The Passive Voice*) в следующих видо-временных формах —

*Présent Indefinite Passive* / *Oranges are grown in hot countries*; *Past Indefinite Passive* (*The papers were typed 3 hours ago*); *Future Indefinite Passive* (*The answer will be given immediately*); *Present Continuous Passive* (*A new school is being built in my street*); *Past Continuous Passive* (*The secretary said the document was being typed at the moment*).  
Употребление в так называемом предложном пассиве (*The Prepositional Passive*) — *The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.*

При чтении текста — употребление *Present Perfect Passive* (*The texts have been translated*) и *Past Perfect Passive* (*He said the letters had been posted*).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) — *Go there. Don't talk!*

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at etc.*

Употребление неличных форм — инфинитива, герундия, первого и второго причастия.

Употребление в конструкции “сложное дополнение” (*Complex Object*) после глаголов *hear, see, notice, watch, feel* (*I saw her crossing the street; I saw her cross the street*); после глаголов *want, expect* и оборота *would like* (*I would like you to meet my mother*); после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах (*We'll make them do it / They were made to do it / Let him do it / He was allowed to do it*).

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т. д.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: *-ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -chen, -in, -tum*; имен прилагательных с помощью суффиксов *-lich, -ig, -isch, -haft* и префикса *-un*; имен числительных с помощью словосложения с *-zehn*, суффиксов *-zig, -st, -t-*; глаголов при помощи отделяемых (*an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bi-, vor-*), неотделяемых (*be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, mi*) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (*über-, un-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-*). Словосложение.

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием *-(e)s* в Gen.Sg.), слабое (с окончанием *-en* во всех косвенных падежах), “женское” (с нулевым окончанием).

Склонение имен существительных. Способы образования множественного числа (суффиксы *-e, -en, er-, -s*) и их соответствие роду имени существительного. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа *gut- besser-(am) beste(n)*).

Склонение имен прилагательных при существительном с определенным, неопределенным и нулевым артиклями и во множественном числе. Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа *alle, beide, viele, einige*.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа *viel-mehr-am meisten*. Местоименные наречия типа *danach*.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные, вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennnlernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (*Infinitiv, Präteritum, Partizip II*). Основные формы важнейших сильных глаголов. Система времен немецкого глагола. Настоящее время (*Präsens*), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (*Präteritum*), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (*Perfekt*), особенности его употребления, образование перфекта с глаголами *haben* и *sein*.

Предпрошедшее время (*Plusquamperfekt*), образование и особенности употребления. Простое будущее время (*Futurum I*), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (*Indikativ*), побудительное (*Imperativ*) (знание сослагательного наклонения (*Konjunktiv*) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (*Aktiv*), страдательный (*Passiv*). Использование частицы *zu* при глаголах. Особенности употребления глаголов *sein, haben, werden*.

Предлоги. Предлоги, управляющие *Dativ* (*mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, entsprechend, zuliebe*), *Dativ* или *Akkusativ* (*an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang*), *Akkusativ* (*durch, für, ohne, um, gegen*).

Союзы. Сочинительные союзы (*und, aber, oder, deshalb, denn, also*), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц *ja, nein, doch, nicht*.

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное, распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот *es gibt + Akk*.

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Артикль. Формы артикля: определенный, неопределенный, слитный, частичный. Значение и употребление артикля. Основные случаи опущения артикля.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Степени сравнения.

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения, ударные и безударные *le, neutre, en, y*. Относительные местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения.

Наречия. Степени сравнения.

Глагол. Активная и пассивная формы. *Indicatif: Présent, Imparfait, Passé simple, Futur simple, Passé composé, Plus-que-parfait, Temps immédiats, Conditionnel Présent*.

Употребление времен после *si*. *Subjonctif: Présent, Impératif*.

Согласование времени индикатива.

Неличные формы глагола: *Participle présent, Participle passé, Gérondif*.  
Согласование причастия глаголов, спрягающихся со вспомогательными глаголами *être* и *avoir*.

Косвенная речь. Косвенный вопрос.

Возвратные глаголы.

Спряжение глаголов 1, 2, 3-й группы.

Предлоги. Основные значения и употребление.

Союзы. Основные значения и употребление.

Синтаксис.

Порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения.

Основные типы придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

## ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Артикль. Виды и форма артикля. Определенный и неопределенный артикли.  
Основные случаи опущения артикля.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Род и число прилагательных. Усеченная форма некоторых прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Субстантивация имен прилагательных.

Числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления числительных *uno, cien, mil, millón*.

Местоимения. Личные местоимения. Личные местоимения в функции дополнений. Особенности употребления предложной и беспредложной форм личных местоимений. Возвратные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные местоимения. Употребление отрицательных местоимений.

Глагол. Типы глагольного спряжения. Глаголы отклоняющегося и индивидуального спряжения. Образование и употребление времен изъявительного наклонения: *presente, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito pluscuamperfecto, futuro imperfecto (simple), pretérito anterior*.

Образование условного наклонения. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Активный и пассивный залого. Причастная и местоименная формы пассивного залога. Неличные формы: инфинитив, причастие, герундий.

Наречие. Наречие места и времени. Наречия на *-mente*. Употребление наречий в вопросительных и восклицательных предложениях.

Предлог. Основные случаи употребления.

Союз. Сравнительные, противительные, подчинительные союзы и условный союз *si*.

Частицы. Употребление частиц *si, no, ni*. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Предложение. Согласование подлежащего и сказуемого. Употребление глаголов *ser* и *estar* в сочетании с предикативом. Условный период. Зависимые (связанные) и абсолютные обороты с неличными формами глагола. Инфинитив в сочетании с глаголами чувственного восприятия. Косвенная речь. Правила согласования времен. Простое и сложное предложения.

Виды вопросительных предложений.



### III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

Школьные учебники и учебные пособия по программам общего и среднего образования.

#### Дополнительная литература

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CUP (последнее издание).
1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. A self-study vocabulary reference and practice book for intermediate students. CUP (последнее издание).
2. H. Aufderstraße, H. Bock, M. Gerdes, J. Müller, H. Müller. Themen neu. Bänder 1-3, Max Hueber Verlag (последнее издание).
3. A. Basmanova, A Tarassova. Grammaire française pour tous. Parties du discours et leur emploi. Tome1 (последнее издание)
4. Vocabulaire progressif du français. CLE International. France
2. Aranzazu Cabrerizo Ruiz Suená 1-4. Español Lengua Extranjera .ANAYA (последнее издание)