

# СТАЛЬ

ИЗДАЕТСЯ С 1930 ГОДА

· Пятница, 30 ноября 2012 года · № 17 (2722) ·

ГАЗЕТА УЧЕНОГО СОВЕТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МИСиС  
В НОЯБРЕ 2010 ГОДА НАГРАЖДЕНА МЕДАЛЬЮ «ЗА БЕЗУПРЕЧНУЮ СЛУЖБУ МИСИС» I СТЕПЕНИ

www.misis.ru



Практика полного цикла (стр. 5)

ПРИСТАЛЬНЫЙ

ВЗГЛЯД

## Only English? Маловато!

В сентябре этого года было подписано соглашение о вхождении НИТУ «МИСиС» партнером в консорциум Высшей Европейской инженерной школы материаловедения (EEIGM). Это новый этап долгосрочного сотрудничества между нашим университетом и EEIGM, которое продолжается уже 20 лет. 26 октября состоялось заседание управляющего комитета EEIGM, где представители МИСиС присутствовали уже в официальном статусе.

– Учредителями Высшей Европейской инженерной школы материаловедения стали в 1992 году три вуза: Национальный политехнический институт Лотарингии (ныне – Университет Лотарингии, Франция), университет Сарленда (Германия) и университет Лулео (Швеция). В дальнейшем консорциум расширился, к нему присоединились университеты Барселоны и Валенсии (Испания), Краковская горная академия (Польша) и НИТУ «МИСиС» (Россия), – рассказывает начальник Управления международной академической мобильности **Ольга Морозова**.

– **Ольга Владимировна, какие перспективы открывает для нашего университета официальное участие в консорциуме?**

– На самом деле мы этими перспективами пользуемся уже много лет. Наши студенты, приезжающие на учебу в EEIGM, всегда были абсолютно равноправны с остальными студентами. Никакого превосходства подписание этого договора перед другими членами консорциума нам тоже не дает. Но это совершенно другой статус – партнерский. Как в любой международной организации, есть действительные члены, а есть наблюдатели. МИСиС теперь полноправный, действительный член консорциума EEIGM. Это один момент, другой, что теперь к нам в рамках программ магистратуры могут приезжать студенты и других университетов, входящих в Европейскую инженерную школу материаловедения.

Наше участие в консорциуме началось через Университет Лотарингии, который является одним из его учредителей. В 1992 году был подписан первый договор с одним из подразделений этого университета – лабораторией минерального сырья. Через четыре года на учебу во Францию отправилась первая группа студентов МИСиС. А на сегодняшний день уже 73 наших выпускника получили дипломы обоих университетов в рамках программы двойного дипломирования.

– **А к нам приезжают?**

– Да, у нас активный двусторонний обмен, что нечасто встречается во взаимоотношениях российских и европейских вузов. Каждый год к нам приезжают по два-три человека, и на сегодняшний день уже порядка 20 студентов прошли стажировку. Сейчас в МИСиС учатся пятеро французов: три стажера, один магистр и один аспирант.

– **Интересно, как складывается дальнейшая судьба студентов после «русской» стажировки?**

– Где-то три года назад на кафедре порошковой металлургии и функциональных покрытий, которой заведует **Е.А. Левашов**, стажировался молодой человек, в даль-

нейшем он был приглашен в научный центр Феррари в Италии. В свое время Евгений Александрович со своей командой разрабатывал специальное покрытие для поршней двигателей Феррари. И в том, что этого молодого человека пригласили на работу в исследовательский центр, определенную роль сыграло упоминание в CV, что он стажировался в МИСиС непосредственно у профессора Левашова.

Другой стажер, как ни странно, выбрал не очень традиционное направление – металлургию, хотя в Университете Лотарингии отдельно металлургию не изучают, она идет в разделе химических технологий. А этот молодой человек стажировался на кафедре металлургии стали и ферросплавов у профессора **К.С. Григоровича** и блестяще защитился. После этого поступил в аспирантуру Манчестерского университета.

– **В каких странах признается диплом EEIGM?**

– Диплом признается во всех странах мира. Школа EEIGM набирает все большую популярность и авторитет. Во Франции она сейчас является третьей по рейтингу инженерной школой. Нужно подчеркнуть, что в большинстве французских университетов нет вступительных испытаний, принимают всех, кто сдал школьные выпускные экзамены, а отсев происходит на этапе сессий. Только престижные учебные заведения, занимающие высокие позиции во внутренних рейтингах, имеют право проводить свой отбор. Высшая школа материаловедения – один из таких вузов. Здесь нельзя просто подать документы, необходимо пройти испытания. Занятия идут практически целый день, по модульной системе: несколько месяцев изучается один предмет, с утра до вечера. Подготовка очень серьезная.

– **А скажите, как наши студенты могут туда попасть?**

– Наши студенты никаких дополнительных испытаний не проходят. Комиссия приезжает в Москву и проводит отбор в форме собеседования. Чтобы попасть в число кандидатов, нужно соответствовать нашим обычным требованиям, они выложены на сайте в разделе Управления международной академической мобильности. Это, разумеется, высокая успеваемость – не менее 4,5 баллов, уровень французского языка B-2.

EEIGM – это реально работающая модель интернационального вуза, глобализации образования. Преподавание на 20-30 процентов ведется на английском языке, но все остальные занятия – на французском. Кроме того, обязательно изучение двух иностранных языков. Думаю, это для нас пример для подражания.

– **В чем именно?**

– Дело в том, что сейчас снижается интерес к изучению второго языка, который необходим практически для всех программ академической мобильности.

– **Снижается интерес у нас в МИСиС или в принципе?**

– Вообще в мире уменьшается количество людей, изучающих французский и немецкий языки, все большее значение придается английскому. Но в европейских странах все-таки основные образовательные программы идут пока на национальных языках. И в университетах – наших партнерах – немного программ, которые преподаются на английском языке. Для таких специальностей, как материаловедение, найти программу на английском языке проще. А вот, например, по металлургии, экономике такую программу найти тяжело. Поэтому, чтобы больше наших студентов училось за границей, необходимо стимулировать изучение немецкого и французского языков. Сейчас в МИСиС обязательным для студентов является только английский, к сожалению. С введением платформы Touchstone преподавание немецкого и французского языков практически прекращено, второй язык остался только для лингвистов.



27 октября в мэрии города Нанси состоялось торжественное вручение дипломов 53 выпускникам Высшей Европейской инженерной школы. В числе выпускников двое граждан Франции, проходивших стажировку в МИСиС – Пьер-Эммануэль Абба Переа и Дамьен Клоз, и студентка МИСиС Алена Сидорина

СТАЛЬНЫЕ

НОВОСТИ

• **31 декабря 2012 года – крайний срок приема заявок на стипендии программы Erasmus Mundus по проекту Emerald - Innovative Education in Geometallurgy (инженерное образование, инновационная программа, георесурсы, передовые технологии).**

В программе могут принять участие бакалавры 4-го курса, магистры, а также специалисты институтов ИНМиН (кафедры ФХ, МиФП) и ЭкоТех (кафедры ЭРЧМ, ЦМиЗ, ОРЦиРМ).

Срок обучения 2 года. Язык программы – английский. Начало программы: сентябрь 2013 года (Льеж, Бельгия). Порядок подачи документов – на сайте misis.ru в разделе Управления международной академической мобильности.

• **28 и 29 ноября в университете прошли праздничные мероприятия в честь 200-летия Отечественной войны 1812 года.**

28 ноября в аудитории Б-4 прозвучала литературно-музыкальная композиция «Москва-Париж, 1812» на основе классических произведений XIX века. А 29 ноября в ДК МИСиС состоялся концерт Симфонического оркестра Министерства обороны РФ. Были исполнены торжественная увертюра «1812 год» П.И. Чайковского, музыкальные иллюстрации к повести А. С. Пушкина «Метель» Г.В. Свиридова, другие музыкальные произведения. Как обычно, концерт прошел с большим успехом.

• **15 ноября в рамках Международной промышленной выставки «МеталлЭкспо2012» состоялась презентация двух современных проектов НИТУ «МИСиС» и Объединенной металлургической компании: информационно-развлекательного портала metalspace.ru и четырехтомной энциклопедии «Металлургия и время».**

Портал metalspace.ru содержит такие разделы, как «Производство и наука», «Образование и карьера», «Металлургия и общество», а также справочную информацию, медиатеку (книги, видео, фотоальбомы, игры). На портале публикуются новости, аналитические статьи и обзоры, интересные факты из истории науки и даже творческие опыты металлургов.

По сообщению пресс-службы ОМК, президент МИСиС **Юрий Карабасов** отметил на презентации, что компания оказывает огромную помощь в организации учебного процесса в Высокотехнологическом филиале университета. Результатом последних двух лет сотрудничества стали энциклопедия и обучающий портал.

Как сказал директор ОМК по связям с общественностью **Александр Кастровец**, компания не впервые занимается книжными новинками, в начале года был издан уникальный альбом фотографий из личного архива великого русского инженера **Владимир Шухова**. Что касается энциклопедии и интернет-портала, их целью в первую очередь является создание для молодежи привлекательного образа современной металлургии как высокотехнологического сектора, в котором престижно работать.

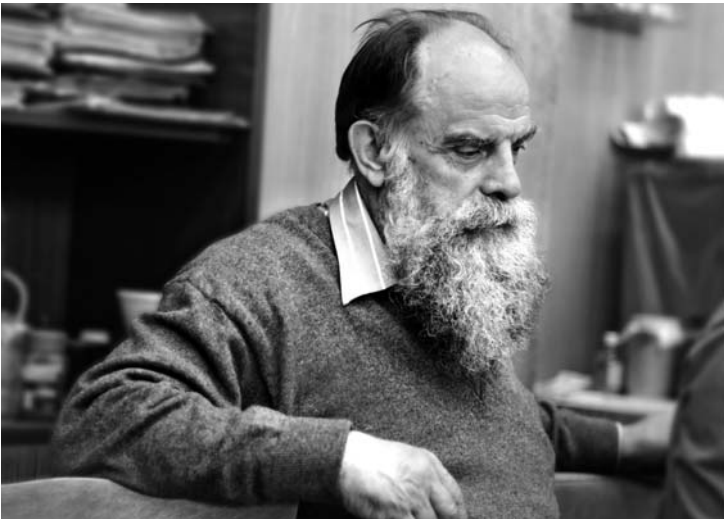
Директор «ВНИИ Чермет им. Бардина» **Константин Косырев** тоже высказал надежду, что издание энциклопедии «Металлургия и время» поднимет у молодежи интерес к металлургическим специальностям.

### НИТУ «МИСиС» объявляет конкурс на замещение должностей

(весенний семестр)  
**Профессора** – по кафедрам: МЦМ (2); ТЭМП (1); ЭРЧМ (1); ФНСиВТМ (1); КИУСА (1); экономической теории (1); РИЯЛ (1).  
**Доцента** – по кафедрам: ИТО (2); МСФ (1); ОРЦиРМ (1); порошковой металлургии и функциональных покрытий (3); СиАК (2); ТОТП (2); ППЭ и ФПП (1); МПид (5); МиФП (2); ТМЭ (1); ФХ (1); инженерной графики и дизайна (2); АСУ (3); ИК (2); ЭИМЭ (2); экономической теории (2); ОиНХ (2); РИЯЛ (1); ФКиЗ (1), новых технологий активного обучения (3).  
**Старшего преподавателя** – по кафедрам: ППЭ и ФПП (2); ИК (1); экономической теории (1); математики (2); физики (1), новых технологий активного обучения (1).  
**Ассистента** – по кафедрам: ИТО (1); ТЭМП (1), управления качеством высшего образования (1).  
**Главного научного сотрудника** – НУЦ СВС МИСиС – ИСМАН (1).  
**Старшего научного сотрудника** – Межотраслевой научный центр утилизации химических источников тока (2); НУЦ СВС МИСиС – ИСМАН (1); научно-исследовательский центр композиционных материалов (1).  
**Научного сотрудника** – НИЛ сверхтвердых материалов (1); НУЦ СВС МИСиС – ИСМАН (1).  
**Выборы на замещение должности**  
**Заведующего кафедрой** – по кафедре МЦМ.  
В конкурсе на замещение должности заведующего кафедрой, профессора, доцента, главного научного сотрудника, старшего научного сотрудника, научного сотрудника могут участвовать лица, имеющие соответствующее ученое звание и ученую степень по данной специальности; на должность старшего преподавателя, ассистента – участники конкурса должны иметь законченное высшее образование по соответствующей специальности.  
Конкретные сроки трудового договора устанавливаются по соглашению сторон с учетом коллективного договора и мнения Ученого совета университета (Ученого совета института, филиала).  
Заявления подаются в Ученый совет университета (Б-613) в течение одного месяца после опубликования объявления в газете «Сталь». По вопросам конкурса обращаться по телефону: (499) 237 84 45.

Продолжение на стр. 2

# Пример служения науке и отечеству



23 ноября профессору кафедры материаловедения полупроводников и диэлектриков НИТУ «МИСиС» доктору технических наук Владимиру Михайловичу Гармашу исполнилось 75 лет.

Вся его жизнь тесно связана с нашим институтом: студент и активный комсомолец физико-химического факультета, руководитель оперотряда Института стали, преподаватель, профессор кафедры физики кристаллов и материаловедения полупроводников и диэлектриков НИТУ «МИСиС», известный ученый в области лазерной техники, материаловедения и технологии кристаллов. Высокая эрудиция, глубокое знание современных аспектов физики и материаловедения, смелость в постановке проблем характеризуют профессора Гармаша.

В.М. Гармаш – ведущий специалист в области лазерной техники в России, научный руководитель и организатор производства в СССР кристаллов для лазерной техники и акустики – более 45 лет работает в ФГУП НИИ «Полюс» им. М.Ф. Стальмаха.

Сцинтилляционные кристаллы для Большого адронного коллайдера в Европейском центре ядерных исследований (ЦЕРН, Женева) были выращены на заводах, организованных В.М. Гармашем в Богородицке (Тульская область) и Апатитах (Мурманская область).

Владимир Михайлович является одним из основателей первой в МИСиС программы магистерской подготовки на кафедре физики кристаллов, он разработал современные УМКД для программ бакалавров и магистров по курсу «Физика диэлектриков» и уникальные спецкурсы магистерской программы кафедры физики кристаллов, в настоящее время читаемые им на кафедре материаловедения полупроводников и диэлектриков: «Выращивание кристаллов», «Кристаллические люминофоры и сцинтилляторы», «Физика фракталов в конденсированных средах», «Кристаллы квантовой электроники». Его лекции вызывают подлинный интерес студентов и высоко ценятся специалистами как демонстрация возможностей современного осмысления физических процессов. Под руководством Владимира Михайловича на кафедре еженедельно проводится научный семинар с участием студентов, аспирантов, сотрудников и приглашенных представителей научных организаций по вопросам современной физики, технологии и материаловедения монокристаллов.

Большую работу профессор Гармаш выполняет как член диссертационного совета НИТУ «МИСиС» по направлению «Физика полупроводников» и заместитель председателя ГАК по защите бакалаврских и магистерских квалификационных работ. Он член редакционного совета журнала «Материалы электронной техники. Известия вузов», участник и организатор многих научных конференций в области физики кристаллов и материаловедения, руководитель ряда крупных проектов, заказчиками которых выступают различные государственные структуры РФ.

Владимир Михайлович пользуется большим уважением сотрудников и является любимым профессором студентов кафедры. Работать и общаться с В.М. Гармашем одно удовольствие, он задает неординарные вопросы и ставит оригинальные задачи, умеет шутить и никогда не уступает в главном, студенты любят его за отеческую заботу и понимание их проблем.

**От всей души поздравляем Владимира Михайловича с юбилеем, желаем крепкого здоровья и больших успехов в научной и преподавательской работе!**

Коллеги, друзья

**Леониду Александровичу Шульцу, профессору кафедры теплофизики и экологии металлургического производства, исполнилось 80 лет.**

Доктор технических наук (1982), профессор (1984), академик Международной Академии экологии и безопасности жизнедеятельности (1994), заслуженный деятель науки Российской Федерации (2002) – таков официальный перечень регалий теплотехника и эколога Л.А. Шульца. Он представитель того поколения российских ученых и преподавателей, которые выбирали поприще своей деятельности не из меркантильных или карьерных соображений (хотя зарплата «остепененных» ППС была в то время неизмеримо выше, чем теперь), а потому, что им было интересно заниматься этим делом.

В 1956 году Леонид Шульц окончил Московский институт стали по специальности «Металлургические печи». С 1956 по 1960 годы работал ведущим конструктором в ГПИ «Стальпроект», затем обучался в аспирантуре Московского вечернего металлургического института и после успешной защиты кандидатской диссертации работал там ассистентом, доцентом и профессором до 1987 года.

И вот уже четверть века Леонид Александрович трудится в МИСиС в качестве профессора кафедры «Теплофизика и экология металлургического производства». Его лекции, его доклады на научных конференциях интересно слушать не только потому, что это всегда глубоко продуманный материал, а именно потому, что все это интересно самому оратору. Он один из инициаторов открытия в МИСиС в 1994 году подготовки студентов по специальности «Инженерная защита окружающей среды в металлургии», разработчик учебного плана по этой специальности. Его монография «Элементы безотходной технологии в металлургии», изданная в 1991 году, до сих пор остается основным учебным пособием для студентов-металлургов по вопросам ресурсосбережения.

Годы перестройки совпали с развитием экологического направления на кафедре ТЭМП. Возглавляя секцию экологии в течение 15 лет, Леонид Александрович много сил и времени отдал организации лабораторной базы. Его руками смонтированы практически все лабораторные стенды, оформлены многочисленные учебные лаборатории.

Научная деятельность Л.А. Шульца связана с теорией, методами расчета и эксплуатации печей безокислительного нагрева стали; с разработкой систем оперативного контроля горения топлива в тепловых устройствах с применением оксидных преобразователей; методами энергоэкологического анализа работы агрегатов и технологического подавления вредных выбросов в металлургическом производстве.

Свои основные идеи в этом научном направлении он изложил в монографиях: «Окисление и обезуглероживание стали» (1972), «Физико-химические основы взаимодействия металлов с контролируемой атмосферой» (1980).

Л.А. Шульц – один из немногих в нашей стране ученых-металлургов, в развитие идей которого были созданы промышленные агрегаты: печь безокислительного нагрева углеродистой стали на Днепродзержинском металлургическом заводе, печь малоокислительного нагрева трансформаторной стали на Челябинском металлургическом заводе, кольцевая и камерные печи для нагрева углеродистых и жаропрочных сталей перед безоблойной штамповкой. И только тот, кто прошел через эти испытания (промышленное внедрение), может представить, что это такое!

Разработанные Л.А. Шульцем преобразователи для контроля горения и окислительного потенциала газов в течение многих лет использовались в условиях работы водогрейных и энергетических котлов, УСТК, печей и доменных воздухонагревателей. Профессор Шульц написал более 200 научных работ, в том числе 18 монографий и учебных пособий, им создано 37 изобретений, подготовлено 11 кандидатов технических наук.

Наряду с преподавательской деятельностью Леонид Александрович активно участвует в научной, организационной и методической работе. Многие годы он был председателем Экологического совета, руководителем эко-



гической секции кафедры ТЭМП, членом Ученого совета университета. В настоящее время он принимает активное участие в работе диссертационного совета.

Надо сказать еще об одном важном обстоятельстве – увлечении юбиляра пешеходным и водным туризмом. Кто-то может подумать, что Шульц отправляется в эти путешествия только для того, чтобы привезти оттуда роскошную бороду, предмет восхищения, а иногда и зависти для многих. Нет, дело в другом: просто Леониду Александровичу заниматься этим очень интересно! Большая радость видеть, что увлеченность юбиляра своей работой, как и туризмом, с годами не проходит.

Всегда уравновешенный и доброжелательный, Леонид Александрович излучает ауру спокойствия и надежности. К нему всегда можно обратиться за помощью, консультацией, в которой неизменно проявляется высокий профессионализм и широта научного кругозора.

Дорогой Леонид Александрович, поздравляя с юбилеем, мы прежде всего желаем Вам крепкого здоровья, чтобы Вы продолжали плодотворно трудиться в университете, а также исполнения творческих планов и крепкого надежного тыла.

**Сотрудники кафедры теплофизики и экологии металлургического производства**

*Печкам страны посвятили Вы в прошлом немало –  
Был в «Стальпроекте» тогда увлеченный народ!  
И, занимаясь проблемой нагрева металла,  
Вы окисленье смогли перекрыть кислород!*

*Всюду стремились найти Вы простые решения –  
Ни пред одной из проблем не склонив головы.  
Коль об энергии речь (о ее сбереженьи) –  
То никогда не жалели энергии Вы.*

*Имя в науке – важнее, чем минутная слава;  
Датчик рутиловый помнит тепло Ваших рук...  
Вы ведь и сами пример знаменитого сплава –  
Нужд производства и связанных с ними наук.*

*Трубы печные меняют пейзаж и погоду,  
Вы осознали, испив эту чашу до дна –  
Что защищать надо нам не металл, а Природу,  
Что не железная даже, вообще-то, она.*

*И неизменно, в течение каждого лета,  
В отпуск уйдя и научные бросив труды,  
Вы в окружении снова родного предмета –  
Этой вот самой, столь многострадальной среды.*

*Пусть же и впредь будет полной, насыщенной, яркой  
Вся Ваша жизнь – пожелать очень хочется нам –  
Чтобы всегда ей устойчивой легкой байдаркой  
Мимо невзгод пролетать по житейским волнам!!*

Доцент И.А. Левицкий

## Only English? Маловато!

Окончание. Начало на стр. 1.

– То есть аналога системы Touchstone для других языков у нас нет?

– Нет. Только английский. Уже второй год студенты бакалавриата не имеют возможности изучать другие языки, и когда они выезжают учиться в Европу, то попадают в очень тяжелую ситуацию.

Конечно, у них есть возможность заниматься в Образовательном центре иностранных языков при нашем управлении, но на коммерческой основе. Мы делаем скидки для тех, кто собирается учиться за границей, но пока что у нас нет возможности преподавать бесплатно.

– Каким Вы видите выход из создавшейся ситуации?

– По-хорошему, у нас в магистратуре надо вводить обязательное изучение второго языка. В европейских университетах английский язык обязателен, без сдачи квалификационного экзамена по английскому не выдается диплом инженера. А второй язык на выбор – испанский, немецкий, какой угодно. Мне кажется, и у нас введение в магистратуре обязательного изучения второго языка, помимо английского, будет полезным и значительно расширит спектр образовательных программ, доступных для наших студентов в европейских вузах и повысит конкурентную способность наших выпускников.

– То, как вместе работают НИТУ МИСиС и Высшая школа материаловедения, – один из самых ярких примеров, как могут в содружестве работать западная и российская высшая школа, – присоединяется к разговору Татьяна Королева, начальник отдела международных образовательных программ. – Наши взаимоотношения переросли статус партнерских, их можно назвать дружбой двух уважающих себя учебных заведений. Двойное дипломирование интересно для ребят, которые действительно нацелены на учебу, что, на мой взгляд, является основным делом студентов. Сейчас мы очень много говорим об общественной активности. Это, безусловно, важно, но обидно, когда получается перевес в эту сторону. Задача студентов, прежде всего, – учиться, стать настоящими профессионалами. Требуется знания, талант и трудолюбие. А лидерские качества параллельно нарабатываются.

В заключение беседы Ольга Морозова добавляет:

– Конечно, я хотела бы назвать людей, которые внесли неоценимый вклад в развитие этого сотрудничества. Курировал и очень внимательно к нему относился Юрий Сергеевич Карабасов. На протяжении многих лет нашими послами в университете Лотарингии были профессор Лев Одиссеевич Филиппов и Инна Владимировна Филиппова, они всегда были мотором развития этого сотрудничества – не только с EEIGM, но и с другими школами, входящими в университет. Много сделал Владимир Семенович Стрижко, ныне покойный. Заслуги Ю.С. Карабасова были высоко оценены. В 2003 году ему было вручено звание почетного профессора университетов Нанси, а в следующем году он получил правительственную награду, высшую награду Франции в области образования и культуры: Орден пальмовой ветви. Вот что такое многостороннее сотрудничество.

**Материал подготовили пресс-служба МИСиС и редакция газеты «Сталь»**

# Скромный доцент особого назначения

**Давняя легенда гласит, что люди как звезды. Когда человек рождается – появляется на небе звезда, когда умирает – звезда падает... Бывает, живет он долго и ярко, и еще долго потом все помнят свет его звезды. А иногда мелькнет на небосклоне вспышка чьей-то короткой жизни – и как будто и не было человека. Но если были славными его дела на Земле, то найдутся люди, готовые память о нем отыскать и сберечь.**

В прошлом году профессор кафедры металловедения цветных металлов Игорь Головин был приглашен в Китай, где читал лекции в нескольких вузах, в том числе в Харбинском политехническом университете. Вернувшись, Игорь Станиславович поделился впечатлениями о поездке, о прилежании китайских студентов (Сталь № 17, 11 ноября 2011 года). А еще ошеломил информацией: на территории Харбинского политехнического университета стоит памятник выпускнику Московского института стали 1939 года Борису Орлову, основателю кафедры и лаборатории термической обработки металлических материалов этого университета.



На этом скромном памятнике написано:

*«Борис Николаевич Орлов (примерно 1920 – 1953) родился в России, специалист Советского Союза в области металлографии и термической обработки, кандидат технических наук, доцент Московского института стали.*

*В 1952 году приехал работать в Харбинский политехнический университет, оказал искреннюю и бескорыстную помощь в создании кафедр и лабораторий по специальности «Термическая обработка металлических материалов» в ХПУ.*

*Он пользовался большой популярностью благодаря тому, что любил свою работу и достиг высокого уровня научных результатов. В 1953 году скончался от болезни во время научной командировки в городе Шеньян. Тогдашний ректор Харбинского политехнического университета Чэнь Канбай и директор Харбинского военно-инженерного института Чэнь Ген почтили его память и сами проводили его в последний путь».*

Больше никаких сведений о Б.Н. Орлове найти не удалось, и ответственный секретарь газеты «Сталь» **Л.А. Бабаджян** начала собственное расследование. Ведь это исключительный случай – памятник русскому ученому в зарубежном вузе!

Вот что рассказывает Людмила Александровна о результатах своих изысканий.

«Я стала расспрашивать представителя старшего поколения МИСиС **В.А. Роменец**, директор ЭУПП (секретарь комитета ВЛКСМ в 1950-е годы), сказал, что напоминает Орлова чисто внешне, он был невысокого роста, круглолицый, слегка прихрамывал. **В.П. Канев**, профессор кафедры МиФП, посоветовал обратиться к **Б.М. Зельбет**. И тут меня ждала удача! Белла Моисеевна сказала, что они с мужем, **С.С. Гореликом**, знали Бориса Орлова и были знакомы с его родителями. Перед отъездом из Москвы после смерти сына родители Орлова подарили чете Гореликов массивную скульптуру сталеваара, которая принадлежала их сыну. Она до сих пор хранится на даче Гореликов. По воспоминаниям Беллы Моисеевны, Орлов был приятен в общении и, видимо, любил детей: в ее домашнем архиве сохранилась фотография 1949 года, на которой Борис Орлов держит на руках Женю, трехлетнего сына четы Гореликов.

Продолжая искать людей, которые могли бы вспомнить Бориса Орлова, я обратилась к **Ю.С. Юсфину**, который посоветовал расспросить профессора кафедры физической химии **И.А. Томина**. И вновь – удача! Игорь Аркадьевич Томина окончил физхим в 1951 году. Он рассказывает: «Хорошо помню Б.Н. Орлова, он был преподавателем. Студенты о нем хорошо отзывались. Мягкий, деликатный человек, приятный в общении. Непосредственно у нас он не вел занятия, но запомнился, быть может, потому, что какое-то время был заместителем декана ФХ.

О смерти Орлова я узнал от доцента кафедры физической химии **Л.А. Швацмана**, с которым работал где-то до 1959 года. Лев Александрович (1911 года рождения) был почти ровесником Орлова, хорошо его знал. И однажды сказал мне, что Орлов умер от аппендицита во время заграничной командировки. Мы даже не знали, что он был в Китае.

И, представьте себе, я знаю, где он похоронен! Лет 35 назад я занимался установкой памятников на могилах родителей на Введенском (Немецком) кладбище. И вот там случайно обнаружил могилу Орлова. Запомнился памятник, на нем стоял крест, и было написано «От родителей».

Получить столь обширные сведения я, честно говоря, даже не рассчитывала и на

следующий же день отправилась в Лефортово, на кладбище. Не без труда отыскала могилу Орлова, на которой кто-то оставил скромную искусственную веточку с голубыми цветочками. На памятнике, под портретом, скромная надпись: «Доцент Борис Николаевич Орлов 1914 – 1953».



Памятник Борису Орлову в Харбине  
Фото: Игорь ГОЛОВИН

## Биография

(написана на основе архивных документов)

Борис Николаевич Орлов родился в 1914 году в Тамбове в семье служащих. Его отец, **Николай Михайлович Орлов**, служил секретарем городского училищного совета, мать, **Зинаида Ивановна**, до революции работала учительницей, потом стала домохозяйкой. Когда семья переехала в Москву, они проживали по адресу: Малый Каковинский переулок, д.3, кв.17 (между Ильинкой и Варваркой). Отец работал в Наркомвнешторге. В 1930 году Борис закончил среднюю школу № 3 в Хамовниках и поступил в Московский лесомеханический техникум. В нем он учился до весны 1932 года, а в мае начал работать. Сначала в ЦАГИ (Центральный аэрогидродинамический институт имени Н.Е. Жуковского), потом в ВИАме (Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов) – препаратом, а потом лаборантом-техником.

В августе 1934 года Борис Орлов поступил в Московский институт стали на технологический факультет. В 1935 году вступил в комсомол, избрался секретарем комитета ВЛКСМ. 29 июня 1939 года с отличием окончил институт по специальности «металловедение и термическая обработка» с присвоением квалификации инженера-металлурга. Поступил в аспирантуру. 8 мая 1941 года аспирант Орлов в присутствии декана техфака профессора **В.Н. Залесского**, заведующего кафедрой иностранных языков доцента **С.Е. Сахарова** и ст. преподавателя **М.С. Чернышовой** прошел испытания по немецкому языку и получил общую оценку «отлично».

Когда началась Великая Отечественная война, первые три месяца Борис Орлов был на выполнении спецзадания – так обычно назывались секретные командировки. С октября 1941 по июль 1943 года работал инженером-технологом в учебно-производственных мастерских института, организовывал термические мастерские по обработке специальных изделий (деталей пулеметов и танков). В августе 1943 года приступил к выполнению аспирантских обязанностей на кафедре металлографии.

Сначала научным руководителем аспиранта Орлова был назначен заведующий кафедрой термической обработки и металловедения академик **Н.Т. Гудцов**, а с сентября 1943 года – доктор технических наук **И.Л. Миркин**. В июне 1944 года Борис Орлов вступил в Коммунистическую партию.

«Занятия были прерваны войной, возобновлены в 1943 году, вновь прерваны в конце войны, возобновлены в конце 1946 года», – пишет он в автобиографии. За этими строчками – новое спецзадание, новая секретная командировка. В марте 1945 года Борис Орлов отправляется в Германию, где проводит почти полтора года и возвращается на родину только в ноябре 1946 года.

Вернувшись из заграничной командировки, аспирант Орлов работает ассистентом кафедры металлографии Московского института стали. В декабре того же года ему продлили срок обучения в аспирантуре до 1 декабря 1947 года и изменили тему диссертации. До своего отъезда он работал над исследованием процессов отпуска сталей легированных карбидами элементами. Но, как пишет в пояснительной записке его научный руководитель **Б.Г. Лившиц**: «За время почти двухлетнего перерыва в работе аспиранта части установок были использованы другими работниками кафедры для создания новых стационарных установок, а полученные в свое время результаты экспериментов в основном устарели и не могут служить основой для диссертационной работы. Кроме того, направление этой темы не соответствует современному научному направлению кафедры металлографии».

1 июля 1949 года Борис Николаевич защитил диссертацию на тему: «Влияние холодной пластической деформации на кинетику образования аустенита». Решением Ученого совета института ему была присуждена ученая степень кандидата технических наук, а 21 января 1951 года он утверждён в звании доцента по кафедре металловедения.



С гордостью хотим упомянуть еще одну деталь его биографии: с ноября 1950 года Борис Орлов был ответственным редактором газеты «Сталь». А писать статьи в нашу газету начал еще до войны, причем темы, которые он поднимает, сегодня стали еще актуальнее.

Президиумом Верховного Совета СССР Борис Орлов награжден медалями «За оборону Москвы», «За трудовую доблесть в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «В память 800-летия Москвы». Об этом написано в характеристике за подписью директора института **И. Кидина** и секретаря парткома **В. Жадана**, выданной 23 апреля 1952 года, для представления в Главное Управление Горно-Металлургических вузов МВО СССР накануне очередного правительственного задания.

Вскоре последовала командировка в КНР, в Харбинский политехнический университет (тогда – институт), где Б.Н. Орлов «оказал искреннюю и бескорыстную помощь в создании кафедр и лабораторий по специальности «Термическая обработка металлических материалов» в ХПУ».

Все очень скромно!

## Несколько пожеланий

Хотелось бы изредка видеть на страницах газеты статьи, посвященные описанию различных специальностей, получаемых будущими инженерами-металлургами. Практика показывает, многие второкурсники (не говоря уже о более молодых) весьма смутно представляют себе то дело, которому они посвящают свою жизнь.

Институт лишь раз в год специальным выпуском «Стали» кратко информирует поступающих к нам, а затем оставляет их без соответствующей помощи вплоть до третьего-четвертого курсов.

В статьях о выборе специальности нужно подчеркнуть значение для специалиста отдельных дисциплин, читаемых в течение первых трех лет обучения (в особенности первых двух), и на первый взгляд якобы ненужных для дальнейшего учения, а затем и работы.

Далее. Мне, как шефскому работнику, хотелось бы, чтобы связь газеты со школой № 7 и ремесленным училищем № 25 была более тесной. Необходимо полнее и ярче освещать работу студентов на этих участках.

Наконец, о технической стороне дела. Крайне досадно в нашей газете видеть опечатки. Вот это нужно изживать решительно и немедленно.

Заметка аспиранта **Бориса Орлова** в «Стали» № 19 от 9 мая 1941 года

## Чем интересен наш институт

Весной 1934 года я выбрал себе профессию. Задача была нелегкая, но я не имел четко выраженные склонности к чему-либо определенному – интересовался многими вопросами. Так, мне хотелось идти на вновь открытый исторический факультет Московского университета, изучать там новые и древние языки, изучать все оставшееся от культуры народов, давно сошедших с исторической сцены. Это было заманчиво.

Не менее заманчивым объектом представлялась черная металлургия. Ознакомление с Институтом стали определило мою судьбу. Я выбрал специальность «металловедение и термическая обработка металлов».

...С тех пор прошло семь лет. Я окончил институт, поступил в аспирантуру, заканчиваю второй год ее на кафедре металлографии под руководством И.Л. Миркина. То, что при поступлении в институт мною было частично принято на веру, сейчас прочувствовано и проверено самими и лишь подтверждает правильность сделанного мною тогда выбора.

Чем интересен наш институт?

Прежде всего тем, что он готовит специалистов-металлургов. Металл – основа современной техники. Область применения его огромна. Среди металлов и сплавов первое место занимает сталь. Металлурги должны выпускать максимально возможное количество стали и чугуна и непрерывно улучшать их качество.

Множество специальностей позволяет выбрать себе наиболее подходящую. Например, тот, кто любит неорганическую химию, найдет наилучшее применение своим способностям на металлургическом факультете – доменное производство, сталелитейное, электрометаллургия стали и ферросплавов. Любитель физики сумеет применить ее, окончив технологический факультет по специальности «металловедение и термическая обработка металла». Математика ждет специальность «пластическая деформация металлов» (ковка и штамповка, прокатка и волочение). Конструкторские задатки будут развиты у специализирующегося по специальностям пластической деформации металлов или газопечной.

В моей специальности – металловедении – требуется знание природы металлов и сплавов, их различнейших свойств, умение применить самые разнообразные методы исследования металла с помощью микроскопа при увеличении в несколько тысяч раз, определение расстояний между атомами в кристаллах металла лучами Рентгена, определение магнитных свойств и т.д.

В процессе роста металловедения как науки происходят знаменательные явления. Так, физики, изучая физическую природу материи, ее различные формы, свойства и превращения, все более и более соприкасаются в работе с металловедением, работают над общими проблемами.

Заметка аспиранта **Бориса Орлова** в «Стали» № 24 (абитуриентском номере) от 6 июня 1941 года

## Харбин – «русский в Китае»

В 1896 году Россия получила права на строительство Китайско-Восточной железной дороги (КВЖД). В 1898 году в Маньчжурии (историческая область на северо-востоке Китая) началось строительство нового города – Харбина. В 1920 году с целью подготовки специалистов для обслуживания КВЖД в Харбине был основан Русско-китайский политехнический техникум, в 1922 году преобразованный в Технологический институт. Преподавание велось на русском языке, поэтому для китайских студентов были созданы специальные подготовительные курсы.

Российские специалисты, основатели института, стремились к тому, чтобы дети эмигрантов имели возможность получить полноценное высшее образование. Поддерживался высокий уровень русской культуры и инженерных знаний. Подготовка студентов осуществлялась столь качественно, что дипломы Харбинского технологического института признавались во всех странах мира.

В 1928 году в соответствии с китайско-советским соглашением представители китайской стороны стали участвовать в управлении этим вузом, который был переименован в Харбинский политехнический институт (ХПИ).

В 1932 году Япония оккупировала Маньчжурию и создала марионеточное государство Маньчжоу-го. В 1935 году Советский Союз продал свой пай КВЖД этому государству, тогда же японцами был откуплен политехнический институт и прекратился прием русских студентов. Весной и летом 1935 года тысячи русских харбинцев вместе с имуществом были вывезены поездами в СССР. Большинство из них сразу или позже были арестованы по обвинениям в шпионаже и контрреволюционной деятельности. Другие русские харбинцы переселились из Харбина в Шанхай, Пекин, Тяньцзинь и Циндао.

19 августа 1945 года был подписан договор о капитуляции Японии. СССР стал восстанавливать права на КВЖД. Советская Армия вошла в Харбин, и снова многие русские харбинцы, в том числе их совершеннолетние дети, которые к тому времени формально были гражданами другой страны, подверглись арестам и репрессиям.

В 1950 году в Москве между СССР и Китаем были подписаны Договор о дружбе и соглашении о безвозмездной передаче КВЖД Китаю. В этом же году ХПИ был передан во владение правительству Китая, которое всегда относилось к вузу с повышенным вниманием. Харбинский политехнический институт не раз входил в состав привилегированной десятки ключевых вузов КНР, получавших особую финансовую поддержку государства. С весны 1951 года до зимы 1957 года на работу в ХПИ были приглашены 57 советских специалистов, чей опыт и знания сыграли важную роль в развитии учебной и научной работы, повышении квалификации преподавателей. После 1952 года проходит вторая волна репатриации (возвращения на родину) харбинских русских. К середине 1960-х годов практически все русское население оставило Харбин.

Позднее институт был переименован в Харбинский политехнический университет, однако по сей день вуз дорожит своим историческим названием: Харбинский политехнический институт. В настоящее время в состав вуза входят 8 технических лабораторий общегосударственного значения, которые объединили результаты передовых научных исследований мирового уровня. По оценке результатов десятилетней работы государственного проекта КНР по присуждению грантов на развитие высоких технологий в вузах, Харбинский политехнический университет признан вторым по значимости учебным заведением в Китае.

В НИТУ «МИСиС» признательны руководству Харбинского политехнического университета за сохранение памяти о русском ученом Борисе Орлове.



## Искренне рад, что пришел в МИСиС



**Игорь Головин,**  
профессор кафедры  
металловедения цветных металлов

– **Игорь Станиславович, как Вы попали в Китай?**

– Так получилось, что 2011-2012 годы изменили основное направление моих научных командировок на 180 градусов: из Европы в Китай. Весной 2011 года я участвовал в международной конференции Nanomaterials by Severe Plastic Deformation (NanoSPD5, Нанкин). После нее получил приглашение прочесть курс лекций и поработать с коллегами в Институте физики твердого тела (Хефэй), в Университете of Science and Technology (аналог МИСиС, но в Пекине) и в Технологическом институте (ныне университете) в «самом русском китайском городе» Харбине.

– **Как узнали о том, что создателем кафедры в Технологическом университете Харбина является наш выпускник?**

– Однажды китайские коллеги в Харбине показали мне один из четырех находящихся на территории 80-тысячного университета памятников. Оказалось, что это памятник российскому специалисту-металловеду, выпускнику Московского института стали **Борису Николаевичу Орлову**. На памятнике была начертана очень теплая надпись на китайском и русском языках, повествующая о признательности китайских коллег этому человеку за усилия, которые он приложил при становлении кафедры металловедения в Технологическом институте Харбина. Многие тогда осталось для меня непонятным. Я передал эту информацию в «Сталь» и с интересом следил за результатами журналистского расследования. Рад, что таким образом удалось «оживить» историю одного хорошего человека.

– **Вы сами – выпускник МИСиС?**

– Нет, я закончил Тульский политехнический институт (теперь университет). Кстати, у истоков формирования кафедры металловедения в ТулГУ (1951 – 1956) стоял еще один известный ученый из МИСиС – профессор **И.Л. Миркин** (организатор кафедры металлографии в МИСиС в 1931 году).

До выпускного года я совмещал учебу и спорт. С 4-го курса начал ездить в Москву на научно-исследовательскую практику в ЦНИИЧМ, куда и поступил в аспирантуру в 1982 году. До 1993 года я работал в институте металлофизики ЦНИИЧМ, около 10 лет жил сначала в общежитии, потом в коммуналке. В 1990-х годах, после смерти моего руководителя, профессора **В.И. Саррака**, ушел работать доцентом в МАТИ им. Циолковского на кафедру металловедения профессора **А.А. Ильина**, там же подготовил и защитил докторскую диссертацию. Поработал и за рубежом, откуда окончательно вернулся в самом конце 2007 года. Теперь работаю в МИСиС.

– **Где и как долго Вы были за границей?**

– Много где был благодаря работе: от Южной Америки до Японии. По три месяца работал в Канаде, Англии, Испании. В Швейцарии около года по

гранту, но дольше всего был в Германии – восемь с половиной лет. В общей сложности получается лет десять.

– **В какой стране Вам больше понравилось?**

– Во всех европейских странах в ведущих университетах интересно. Есть свои особенности, но есть и много общего. Если это охарактеризовать одним словом, я бы выбрал слово «демократичность». Замечательные условия были в EPFL в Швейцарии, но все-таки я чувствую больше всего связаным с Германией, что вполне естественно, так как там я работал значительно дольше, чем в других местах, и в более зрелом возрасте. С коллегами из Германии я поддерживаю тесный научный и просто человеческий контакт до сих пор.

– **Почему Вы решили вернуться в Россию?**

– Сомнения в том, возвращаться или нет, были – как у каждого человека, длительное время работавшего за рубежом. Ни для кого не секрет, что в целом там условия для работы лучше. Однако по разным, в первую очередь сугубо личным причинам и убеждениям, я и моя семья решили вернуться, несмотря на то, что в конце 2007 года я получил приглашение занять на шесть лет исследовательскую позицию в Дюссельдорфе.



**Профессор Минги Ченг**  
и профессор Игорь Головин

В 2007-2008 годах **Д.В. Ливанов** как раз объявлял программу по приглашению соотечественников, работавших за рубежом, в университет. Так я и попал в МИСиС. Сейчас такие программы реализуются в масштабе страны, а в 2007 году Дмитрий Викторович опробовал их на отдельно взятом университете. Конечно, тогда и сейчас условия приглашений несопоставимые, но я искренне рад, что пришел сюда работать.

– **Какова область Ваших научных интересов и как Вам работается в МИСиС?**

– Мои научные интересы – неупругость, внутреннее трение, механическая спектроскопия металлических материалов. Хотелось воспользоваться Вашим вопросом, чтобы упомянуть о том, что в октябре этого года в МИСиС издан мой учебник «Внутреннее трение и механическая спектроскопия металлических материалов».

Еще я хочу напомнить, что систематические исследования механизмов неупругости металлических материалов в СССР началось именно в Московском институте стали в 50-х годах прошлого века под руководством проф. **Б.Н. Финкельштейна**. В 1953 году им была опубликована пионерская работа о новом механизме неупругости, обусловленном примесями внедрения в металлах с границированной кубической решеткой. За рубежом приоритет открытия этого эффекта связывался с работами китайского ученого **Ке Т.С.** (1956), и только в 1990-е годы, когда российские специалисты стали регулярно участвовать в международных конференциях, удалось восстановить историческую и научную справедливость. К сожалению, на момент моего

возвращения это направление научных исследований в МИСиС почти прекратило свое существование, несмотря на то, что в университете продолжают работать известные специалисты в области неупругости, профессора **И.Б. Кекало**, **Е.К. Наими** и другие.

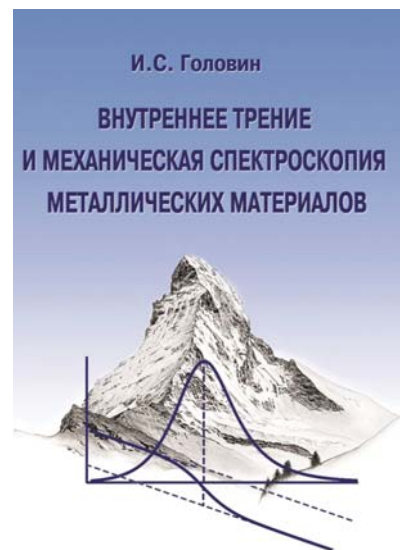
– **Как Вам работается?**

– Нормально. В последнее время к моим исследованиям присоединились сотрудники кафедры МЦМ, складывается сотрудничество с коллегами по университету **Д.В. Гольбергом**, **В.В. Ховаило**, партнерство за пределами университета, в том числе в Китае, Алжире, Аргентине, ну и, конечно, продолжаю сотрудничать с коллегами из Германии. Основная трудность в работе – отсутствие собственного исследовательского оборудования. Единственный прибор для измерения внутреннего трения в МИСиС – динамический механический анализатор (DMA Q800) имеется в центре композиционных материалов проф. **С.Д. Каложкина**, которому я искренне благодарен за возможность использования этого необходимого для моей работы оборудования. Однако чужое оборудование – не свое, меня поймет любой исследователь-экспериментатор. Кроме того, DMA Q800 – промышленный прибор, помогаю-

щий решить многие, но далеко не все задачи при исследовании неупругих явлений. В дополнение к нему требуются и другие специализированные измерительные приборы. При наличии собственного экспериментального оборудования количество, а главное, качество наших исследований возросло бы в разы. Я буду очень рад, если появится возможность приобрести необходимое оборудование на нашу кафедру и тем самым продолжить дело, начатое еще Б.Н. Финкельштейном.

– **Будем надеяться, что такая возможность появится. Спасибо за интервью и за ценнейшие сведения, которые Вы привезли из Харбина! Успехов Вам в научной работе и плодотворного сотрудничества с нашей газетой.**

**Полосу подготовила Людмила БАБАДЖАНЯН**



**И.С. Головин**

**ВНУТРЕННЕЕ ТРЕНИЕ  
И МЕХАНИЧЕСКАЯ СПЕКТРОСКОПИЯ  
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**



**ФОТОФАКТ**

27 ноября в гости к студентам нашего университета приехала телеведущая, продюсер, общественный деятель и совладелец компании «Апостол» **Тина Канделаки**. Встреча состоялась в обновленном зале Дома культуры и вызвала большой интерес.

Тина Канделаки призвала студентов не терять время, так как, по ее мнению, молодым людям в современном мире надо добиваться успеха уже к 25 годам. В ее выступлении и ответах на вопросы студентов было много ярких примеров из жизни, неординарных советов, а главное – непринужденного общения.

Соб. инф.  
Фото: Сергей ГНУСКОВ

# Практика полного цикла

**В июле этого года студенты группы МЭ-10-2 отправились для прохождения учебно-ознакомительной практики в Новотроицк, а затем в Орск. В этом году выпала уникальная возможность побывать на двух комбинатах, специализирующихся в разных отраслях металлургии.**

«Уральская сталь» в Новотроицке выпускает продукцию черной металлургии, сортовой и листовой прокат. А «Комбинат Южуралникель», расположенный в Орске, выпускает цветные металлы, в частности, никель и ферроникель.

Цель учебно-ознакомительной практики – подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, важной ее задачей является создание условий для познавательной и творческой активности. Будущие специалисты должны собственными глазами увидеть реальный производственный процесс. Никаких конкретных задач по экономическому анализу на данном этапе не ставится, это будет позже – на этапе исследовательской и экономической практики.

В первый день приезда (поезд прибывает в Новотроицк в 4.50, а по московскому времени это 2.50) студенты в 8 часов 30 минут уже были на заводе. Ознакомились с техникой безопасности, получили каски, прослушали вводную лекцию по технологии производства, о потребителях продукции и конкурентах «Уральской стали» и отправились на производство.

Экскурсии по разным цехам проходили каждый день. Цех коксохимического производства, агломерационный, доменный, электросталеплавильный, сортопрокатный, два листопркатных с разными станами, обжимной цех, центральная лаборатория качества – масштабы производства впечатлили. Несмотря на ту мощь и опасность, которую таят в себе цеха, особенно доменный и электросталеплавильный, их работа завораживает.

Студенты наглядно ознакомились с оборудованием, технологией изготовления кокса и агломерата, которые затем используются в процессе доменной плавки. На «Уральской стали» представилась возможность увидеть полный металлургический цикл, начиная с изготовления топлива и сырья для доменных и электродуговых печей, процесса выплавки чугуна и стали, заканчивая выпуском готовой продукции. Сотрудники завода доступно объясняли технологический процесс на каждой его стадии.

На сегодняшний день ОАО «Уральская сталь» – уверенно развивающееся предприятие, которое входит в структуру компании «Металлоинвест». Продукция комбината пользуется спросом на отечественном и зарубежных рынках. Предприятие работает стабильно и обеспечивает жителей города рабочими местами. Однако есть большой

минус – зарплата на комбинате значительно ниже среднеотраслевого уровня. Эту ситуацию необходимо пересматривать. Кадровые ресурсы надо рассматривать как источник получения прибыли, а не как затраты, ее снижающие. Люди – ключевой фактор в развитии любой компании. «Люди – продукция – прибыль», только такая последовательность приоритетов позволяет добиться успеха.

В один из дней практики мы посетили Новотроицкий филиал НИТУ «МИСиС», где провели семинар. В завершение нашего пребывания на «Уральской стали» ведущий специалист экономического отдела **Раиса Закировна Шадиханова** (кстати, выпускница кафедры экономики и менеджмента головного отделения вуза) прочитала лекцию о структуре себестоимости продукции, факторах, влияющих на величину зарплат, об общей экономической ситуации на комбинате. А в последний день практики специалист по подготовке кадров **Татьяна Витальевна Уварова** приняла у студентов отчет и пригласила будущих специалистов на работу.

Пребывание в Новотроицке не ограничилось посещением заводских цехов. Город нас встретил жаркой погодой, и свободное время студенты часто проводили около воды, ездили на реку Урал, так что в Москву вернулись не только с новыми знаниями, но еще и с хорошим загаром. 14 июля студенты вместе жителями города праздновали День металлурга, на главной площади города состоялся концерт с участием знаменитостей российской эстрады.

После праздников мы переместились на «Комбинат Южуралникель» в Орске. Надо отметить, что в настоящее время, в связи с неблагоприятной обстановкой на рынке цветных металлов, предприятие находится в кризисном состоянии. Несмотря на это специалисты комбината постарались в полной мере представить студентам основные цеха и оборудование. Впечатление от Орска и Новотроицка очень положительное, время практики пролетело незаметно.

За предоставленную возможность побывать на предприятиях черной и цветной металлургии хочется поблагодарить заведующего кафедрой промышленного менеджмента **Юрия Юрьевича Костюхина**, руководителя производственной практики от университета **Наталью Петровну Гульбину** и всех специалистов ОАО «Уральская сталь» и ОАО «Комбинат Южуралникель».

Будем надеяться, что в следующем году студентов института ЭУПП будут так же ждать и на этих комбинатах, и в общежитии политехнического колледжа на улице Советской, 73, в городе Новотроицк!

**Андрей ГУДИЛИН**  
старший преподаватель  
кафедры ПМ  
**Анна ДЕМИНА** студентка  
группы МЭ-10-2

# Наши тьюторы в Дрездене

**Сентябрь... Первый месяц учебы в университете полон событий и впечатлений для всех: студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников. Не стали исключением и мы, студенты – тьюторы, побывавшие в сентябре на стажировке в Техническом университете Дрездена.**

Если разбираться с терминологией, то в нашем случае тьютор – это студент, который помогает иностранным учащимся адаптироваться в университете. Система тьюторства запущена в МИСиС впервые, поэтому нас направили за опытом в ТУ Дрезден, где эта система действует уже около 10 лет.

В рамках программы стажировки мы посетили большое количество мероприятий для адаптации иностранных студентов. Одно из самых запоминающихся – «Safe Lingua». Каждый понедельник студенты встречаются, чтобы в неформальной обстановке пообщаться на иностранных языках. Каждый раз заявляются три разных языка, но если ты не владеешь ни одним из них, все равно можешь прийти. Мы посетили испанско-английско-шведскую встречу.

Большую роль в организации студенческой жизни и досуга играет организация ESN (Erasmus Student Network). Представители ESN составляют программу мероприятий на весь семестр и заранее раздают ее всем студентам на приветственном собрании. Они также запустили замечательный проект, суть которого в том, что каждый может приобрести «Студенческую карту ESN». Такая карта дает право на посещение экскурсий со скидкой, предостав-

диции «вписки в студенты». Объявляя каждый факультет, ректор приглашает на сцену одного из первокурсников, чтобы тот расписался в книге первокурсников, в это время все присутствующие в зале студенты этого факультета встают и приветствуют своих коллег. Эта традиция существует практически с основания университета, студенты чтят ее и гордятся ею, особенно те, на чьи плечи ложится ответственность вписать себя в книгу. Открывает и завершает церемонию оркестр Технического Университета, который в этом году играл известные саундтреки из фильмов о Гарри Поттере.

На собрании по факультетам можно выбрать удобную дату первого посещения библиотеки, которое проходит вместе с тьютором факультета. Он рассказывает о трудностях, которые могут возникнуть при пользовании библиотекой, показывает и рассказывает все самое интересное, а его там, поверьте, очень много! Библиотека – это отдельный мир, открытый всем желающим с восьми утра и до полуночи.

«Постоянно спрашивайте себя, зачем вы сейчас сидите на этом месте, зачем находите в том или ином городе или стране!» Именно эти слова профессора **Асиси** на официальной церемонии посвящения в студенты в ТУ Дрездена заставили меня серьезно задуматься о месте каждого из нас в проекте тьюторства, в институте, да и в жизни в целом. Самое главное, по словам профессора, – не гнаться за хорошими оценками, за поощрением преподавателя, а пытаться быть хоть чуточку счастливее, чем прежде.

Позволю себе развить эту мысль и попытаться следовать его словам. Ведь если мы становимся счастливее, то и окружающий мир делаем непременно лучше, привносим в него новые идеи и меняем привычный ход вещей.

Благодаря стажировке в ТУ Дрездена мы поняли, насколько важно то, чем мы начинаем заниматься в МИСиС, а именно помощь иностранным студентам. Приезжая в другую страну, они сталкиваются с огромным количеством проблем и вопросов, и будет замечательно, если мы сможем хоть немного облегчить и разнообразить их жизнь.

Сейчас мы запускаем несколько проектов, среди которых и «Language Club» (аналог «Cafe Lingua»). Мы также организуем помощь первокурсникам в изучении некоторых предметов, несколько курсов, направленных на знакомство с МИСиС и Россией и многие другие мероприятия. Присоединяйтесь к нам! Вся информация о нас и наших мероприятиях вы сможете найти на нашей страничке в контакте

**Ирина СТОЛЯРОВА**



ляет возможность покупать вещи со скидками в некоторых, довольно популярных магазинах.

Но вернемся к нашим тьюторам. Для новичков они устраивают специальные встречи, где рассказывают о правильном заполнении всех необходимых документов, системе обучения, организации учебного процесса, дают контакты, которые могут пригодиться для решения академических и личных проблем. В основном все проблемы, возникающие у студента, рассматриваются индивидуально, для этого надо подойти к своему тьютору, который или сам поможет решить вопрос, или подскажет, к какому сотруднику университета стоит записаться, чтобы обратиться за помощью.

Особое место в организации и проведении всех студенческих мероприятий занимает Студенческий совет. У него есть свое отдельное здание с помещениями для встреч и переговоров. В полномочия совета входит решение практически всех социальных вопросов. В первую очередь – стипендиальное обеспечение, предоставление общежития, проведение национальных праздников и других вечеринок. Каждый может прийти и предложить идею, затем она выносится на всеобщее обсуждение, после которого совет решает, одобрить проект или отклонить.

Нам удалось посетить первую официальную встречу студентов с руководством университета, на которой были и основной профессорско-преподавательский состав, и ректор ТУ Дрездена, и даже мэр. После приветствий и напутствий на предстоящую нелегкую и ответственную учебную деятельность, мы стали свидетелями старой тра-



## «Нас связал горячий металл»

23 ноября в 305-й аудитории исторического корпуса «А» через 56 лет собрались на встречу инженеры-металлурги 1956 года выпуска.

Организатором встречи выступил **Юлиан Семенович Юсфин**, профессор кафедры ЭРЧМ. «Не всегда же отмечать только круглые даты, – говорили выпускники. – Первый раз мы собирались в 1961 году на 5-летие, второй – в ноябре 1977, третий раз, на 30-летие, съехались в феврале 1987 года, в 1992 году отметили 35-летие выпуска, 40-летие – в 1996 году».

Их выпуск – более 400 человек! Но на сей



раз в стенах Alma mater собралось 30 «мальчиков» и «девочек». Не все смогли приехать, кто-то живет за границей, кто-то приболел, кому-то путевки в санаторий дали...

В числе первых пришли на вечер прокатчица **Людмила Ивановна (МО-51-1)** и доменщик **Вячеслав Иванович Солодковы (МЧ-49-1)**, супруги приехали из Череповца, и электрометаллург **Николай Николаевич Николаев (МЧ-51-4)**.

Когда все собрались, Ю.С. Юсфин зачитал однокурсникам приветствие от **Инны Спектор**. Потом слово взяла **Тамара Рощина**. Она призналась, что целый месяц сидела за письмами одноклассникам: «Написала в Магнитогорск, в Питер, на юг. Привет от всех ребят. Моя «биография» прошла на заводе, куда я пришла с дипломом и тем зарядом бодрости, что мне дал наш институт. Все знания пригодились. Спасибо Институту стали!»

«Ребята» поддерживают связь друг с другом, поэтому на встрече не только зачитывали послания, но и передавали устные приветия: «**Шура Трекало** в Канаде с сыном», «Привет от **Черных Муси** и **Яши!**», «**Родионов** и **Силаев** просили передать привет из Нижнего Тагила!» Шутили, рассматривали альбомы, фотографии. Вспоминали, кто за кем ухаживал, где проходили вечеринки. **Вадим Абрамович Гранник** за эти годы так и не вышел из роли комсомольского активиста. Профессионально управлял аудиторией.

В ходе торжественной части Юлиан Семенович и сотрудница Дирекции по развитию **Елена Сазонова** рассказали, что в МИСиС создан Фонд целевого капитала, куда ветераны института могут сделать благотворительный взнос. Например, выпускник физхима **Александр Цейтлин** внес некоторую сумму, чтобы увековечить память об отце, **Марке Цейтлине**, соучредителе акционерной компании «Тулачермет», вице-мэре Тулы. Теперь в зрительном зале ДК есть именное кресло в его честь.

Как всегда, пользовалась успехом газета «Сталь». **Анатолий Степанович Лукашевич (МЧ-51-7)** пришел на встречу с сюрпризом – заметкой «До каких пор?» из «Стали» 1953 года выпуска. И читал ее настолько выразительно, что аудитория дружно хохотала, когда озвучивались фамилии проштрафившихся студентов, многие из которых, убеленные сединами, присутствовали в это время в зале.

## До каких пор?

Пятница, 13 марта. В 515-й аудитории идет лекция для студентов 2 курса металлургического факультета по физической химии. Большинство внимательно слушает лекцию К.С. Пономарева и ведет записи. Но...только большинство. Что же делает меньшинство?

Студент Михаил Ижорин развлекается. Предыдущие два часа на лекции по электротехнике он читал «Оливковую рошу» Ги де Мопассана. Сейчас он отдыхает, мирно беседует с соседями. Анатолий Попрядухин, вспоминая раннее детство, пускает зайчики. Илья Шпарбер погружен в чтение «Золотого ос-

ла», а Павел Ладыженский готовится к очередному семинару по основам марксизма-ленинизма.

Так проходит час, за ним – короткий перерыв. В начале второго часа лектор проверяет присутствие. Называется фамилия комсорга группы МЧ-56-6 Людмилы Певниковой. К удивлению студентов, вместо отсутствующей Певниковой поднимается со своего места Галина Калужина. Это прошло для нее безнаказанно.

Лекция продолжается. Студент Эм Бордо, для чего-то пришедший на второй час, немедленно приступает к переписыванию пропущенных им лекций по электротехнике. Владимир Артемьев и

Но «ребята» не только веселились, минутой молчания они почтили память тех, кого уж нет! А потом вновь полились воспоминания.

**Нина Маркова**, учившаяся в группе печников МЧ-51-7, в шутку возмутилась, когда ее «пожурили за измену»: «Из 300 ребят никто за мной не ухаживал, только спрашивали: «У тебя есть чай?» Вот и вышла замуж за



аспиранта из Венгрии, теперь я **Замбо**, живу в Будапеште. Вся жизнь проработала металлургом, правда, в цветной промышленности. Конструировала изложницы для разлива стали. Были трудности с венгерским языком. На бытовом уровне венгерский язык за год освоила, а на технический ушло года четыре. Сейчас на пенсии, а муж до сих пор работает. Двое сыновей. Хорошо говорят по-русски. Пять внуков, они тоже тянутся к языку, даже на курсы записались. Приехала встретиться с молодостью».

Кто-то из «девочек» заступился за одноклассников: «Мальчики очень интересовались девочками, но они еще ничего не могли нам пообещать!»

**Алла Славинская (МТ-51-1)**: «Может быть, не все из нас занимались металлургией, коррозией, кальцием, но нас связал горячий металл. Помните стихи **Юры Каменского (МЧ-51-3)**:

Прекрасны лес, и горы, и цветы,  
Прекрасны плес и лодка у причала,  
Но в мире нет прекрасней красоты,  
Чем красота горячего металла.

Среди выпускников 1956 года – профессора МИСиС **Юрий Хоренович Векилов** и **Леонид Александрович Шульц**. Лауреат Госпремии СССР **Александр Исаакович Гиммельфарб** вот уже шесть десятков лет хранит верность...хору, он солист Академического хора МИСиС. В его репертуаре «Аве, Мария!» Ф.Шуберта и «Элегия» Ж.. Массне!

Профессора МИСиС на правах хозяев помогали одноклассникам ориентироваться в сложной системе переходов из корпуса «А» в корпус «Б» по дороге в столовую. «Одуванчики идут!» – пошутила одна из выпускниц, когда спускались по ступенькам. Но по жгучей любви к жизни, к институту, работе, по задору и искоркам в глазах они могли дать фору очень многим молодым. Горячий металл согрел и связал их накрепко! Он дает им силы!

Нет, не «одуванчики» шли, а стальные ребята! Выросшие во время войны и твердо уверенные, что они нужны Отечеству! На их плечи легло освоение целины и восстановление страны после разрухи, строительство и пуск новых домен.

И почему-то подумалось, а как будут вести себя через 56 лет нынешние студенты? Какими будут они?

Людмила БАБАДЖАНЯ

## «Thank you for attention!»

«Обучаясь, достигай!» – девиз не одной сотни студентов, хоть раз участвовавших в одноименной студенческой конференции, которую уже шестой год организует Управление международной академической мобильности. В этом году конференция проходила с 19 по 23 ноября.

В ней участвовали 53 делегата девяти



университетов из пяти стран. Число иностранных участников стало больше: 14 студентов из НТУУ «Киевский политехнический институт» (Украина), студент из университета Лотарингии (Франция), аспирантка из Римского университета Ла Сапиенца (Италия), пять представителей Вроцлавского технологического университета и аспирант из Краковской горно-металлургической академии.

Студенты обычно представляли свои доклады в пяти секциях: металлургия, материаловедение и физика, информатика, экономика, экология. Но в этом году, в связи с большим количеством участников, была открыта еще одна секция, включившая темы, выходящие за рамки традиционных пяти секций.

Три дня, насыщенные интересными выступлениями участников и приглашенных профессоров, экскурсиями, обсуждениями, надолго запомнятся студентам. Речь проректора по образованию **Тимоти Эдварда О'Коннора** об образовании будущего заставила нас задуматься, какими мы видим себя через 10 или 50 лет. Лекция профессора **Сергея Ивановича Мухина** о квантовой физике вызвала огромный интерес и большое количество вопросов, на которые профессор с удовольствием ответил. Особенно эта тема заинтересовала аспирантку **Карину Булгакову**, которая в финале конференции была награждена памятным призом за активность в обсуждениях.

В этом году в конференции участвовало большое количество новичков, которые смогли не только презентовать свою работу, но и улучшить знания иностранных языков в общении с коллегами из разных стран. «Самым запоминающимся был момент после фразы «Thank you for attention»: ты поднимаешь глаза и смотришь на зал, на его реакцию, на лица, потому что хочется не просто выступить, но и увидеть в людях заинтересованность. От этого получаешь некий

кайф, адреналин, появляется улыбка и безумно хорошее настроение, ну и, естественно, мысль: «скорее бы еще конференция, пойду и туда!» – говорит **Кристина Квашнина**.

Поддерживая дружескую атмосферу, **Пейдж Хеллер**, директор Центра коммерциализации



технологий НИТУ «МИСиС», познакомил участников со своими детьми и внуками, которые прилетели к нему на День Благодарения. И помимо вопросов, касающихся трансферта технологий, на которые он давал развернутые ответы, присутствующие могли узнать все, что их интересует о жизни современных американцев.

Большинство участников подготовили свои выступления на английском языке, но были и те, кто выбрал для доклада немецкий или французский. Однако непонимания не возникло, ведь все презентации были на английском, и ребята с легкостью объясняли непонятные слова. «Участники стали более активными, задавали вопросы, участвовали в дискуссиях – и это не может не радовать!» – отмечает ведущая первого дня конференции и уже двукратная ее участница **Ольга Кулебакина**.

Третий день начался с мастер-класса по созданию эффективной презентации, а всем иностранным участникам особенно запомнилась экскурсия в музей истории МИСиС.

Прекрасным завершением «Обучаясь, достигай!» стало торжественное награждение победителей, которых выбирали сами студенты.

Авторы лучших докладов: МИСиС: **Юлия Максименкова**, **Ярослав Лакиза**, **Ольга Чуфина**; МИИТ: **Нина Мирidonova**, **Татьяна Землянская**; НТУУ «КПИ»: **Дарына Хомык**, **Марк Федоров**, **Наталья Сафонова**; Римский университет Ла Сапиенца: **Джулия Рисполи**; Краковская горно-металлургическая академия: **Яцек Почантек**.

«Здорово, что мы начали получать призы за наши усилия. Это очень приятно!» – замечает один из победителей.

После награждения все желающие смогли посетить Сколковский институт науки и технологий. Хочется верить, что в следующем году «Обучаясь, достигай!» станет и вашим девизом, и вы станете одним из победителей конференции.

Мария КОСЫРЕВА

Александр Слободянский заканчивают книгу «Конец «Осиного гнезда», которую они читают вдвоем уже четвертый час подряд.

Вот печальные итоги одного дня. Читателю может показаться, что этот день – исключение, что он не похож на другие. Посмотрим.

16 марта. Лекция по электротехнике. В самом начале лекции поднимается студент **Игорь Железняк** и просит разрешения выйти. Лектор Э.Г. Атамалян разрешает. Тогда Железняк хладнокровно собирает книги, берет в охапку пальто и уходит. – Вы совсем? – растерянно восклицает лектор. – Ах, да, правда...

Оказывается, в начале семестра Э.Г. Атамалян заявил, что студенты, бездельничающие на лекциях, могут

уходить, и она не будет отмечать их отсутствие в журнале. Железняк решил воспользоваться этим необдуманным заявлением и посмеяться товарищески. Это ему удалось.

Упомянутый выше Ижорин рисует какие-то рожицы. От этого занятия его отвлекает замечание лектора по адресу соседа, старосты группы МЧ-51-6 **Николая Можая**:

– Молодой человек, того, что я объясняю, в газете нет!

После этого Можаяев снимает со стола «Советский спорт», кладет его к себе на колени и продолжает читать.

Следующие два часа на лекции по математике отличался все тот же Ижорин. Сначала он болтал с Н. Темкиной, затем списывал с чьей-то тетради домашнее задание по физической хи-

мии. Во второй час он с увлечением грыз семечки, потому локтем метал их, безуспешно пытаясь попасть в раскрытый рот **Аллы Славинской**, затем начал ей давить, демонстрируя соседям получение подсолнечного масла.

17 марта. Калужина была удалена с лекции по физике за недисциплинированность.

23 марта. Идет лекция по математике, но Павел Ладыженский и Станислав Вишняков заняты физикой. Владимир Родионов, опять-таки Ижорин, Валентина Евсеева, Тамара Микитюк и Григорий Любашевский читают книги.

24 марта. Лектор М.П. Шаскольская удалила Родионову за то, что он сам не вел записей и мешал их вести другим.

Такова неприглядная картина состояния дисциплины на курсе. До каких пор все это будет продолжаться?

А. Климов  
Газета «Сталь» № 11(719)  
от 27 марта 1953 г.

### ОТ РЕДАКЦИИ

Как вы думаете, почему студенты нашего времени не пишут таких заметок?

Может быть, учеба теперь – дело сугубо личное? Или появились другие, более важные проблемы?

Напишите нам об этом (stal@misis.ru) Ведь когда-нибудь вот так же будут читать этот номер «Стали» студенты 2032 года или, скажем, 2068. Им тоже будет интересно, какими были их предшественники, что их волновало, заставляло задуматься.