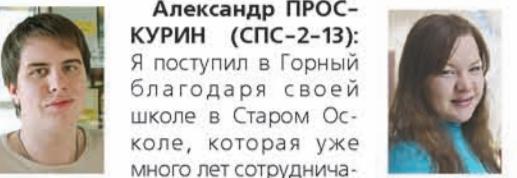


первокурсник-2013

Александр ПРОСКУРИН (СПС-2-13): Я поступил в Горный благодаря своей школе в Старом Осколе, которая уже много лет сотруднича-



Анастасия ТРУФАНОВА (АУ-Б-13): Всем привет! Я приехала из города Ульяновска. Из нескольких вузов, в которые подавала документы,

ПОЧЕМУ МЫ ВЫБРАЛИ ГОРНЫЙ?

ет с МГГУ. Мне не пришло ломать голову и выбирать между множеством вузов страны. С 10 лет я знал точно, что буду учиться в этом университете. В начале 11 класса всей нашей параллели были предложены курсы от Московского Горного. Около полутора мы ходили на занятия, после чего все желающие могли принять участие в международной олимпиаде по математике. Далеко не у каждого получилось преодолеть ту высокую планку, которая была установлена условиями олимпиады. К счастью, я смог это сделать и стал призером третьей степени, получил сертификат и 100 баллов по ЕГЭ. Только благодаря этому поступление в Московский Горный далось мне легко.



предпочла именно Горный. Узнала, что НИТУ "МИСиС" и МГГУ хотят объединить, и это меня порадовало, ведь мой брат учится именно в МИСиСе. А без поддержки кого-либо из близких очень трудно адаптироваться в чужом городе и привыкнуть к новому ритму жизни. Я бы очень хотела принять участие в "катаомбах".

опрос

Как ощущается начало учебного года? Легко вошли в процесс обучения – 42%, тяжело – хочу еще одно лето – 31%, для меня он еще не начался – 15%, чувствую себя загнанной белкой – 12%.

Далее ребята оценивали свой отдых по шкале от 0 до 10, средняя оценка составила 7,53. На данный момент 38% студентов, и 2% прошли лето на ноль, почему мы очень огорчились.

Получается, что среднестатистический студент либо работает, либо разъезжает по заграницам, развлекаясь с друзьями, но обязательно проводит много времени с семьей. Но радость, наш студент в целом вполне морально готов к новому учебному году – видимо, учеба затягивает! А мы со своей стороны, хотим пожелать вам провести каждое лето на десятку и не забывать, что молодость и без责任感ность не купишь.

Любви момент, горный студент!

В опросе приняли участие 400 человек.

Где же отдыхали наши студенты? За границей – 28%, все лето работали – 25%, на юге России – 18%, в нескольких местах – 15%, у бабушки в деревне – 14%.

С кем отдыхали? С друзьями – 40%, с родителями – 28%, с незнакомцами – 18%, со второй половиной – 14%.

Какой полуподчилился отдых? Развлекательный – 48%, семейный – 25%, оздоровительный – 14%, культурный – 13%.

Адрес редакции: 119991, Москва, Ленинский проспект, 6 телефон: (499) 230 2422 e-mail: mggusmena@mail.ru

Учредители: Московский горный институт и коллектив редакции Газета зарегистрирована Межведомственной комиссией по общественным объединениям Моссовета. Свидетельство о регистрации № 217. Гл. редактор Г. Бурьянова

путевка

Лето, солнце, море, пляж – что может быть лучше? Тём более, если путевка досталась вам бесплатно.

Всем привет! Я – Екатерина Маркова, студентка факультета геологии и геофизики МГГУ. Я хочу рассказать о том, как я получила путевку в морской отель "Солнечный берег" на Кипре. Это было очень приятно и неожиданно!

Я всегда мечтала о таком отпуске, и вот он наконец-то начался!

Я благодарю всех, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

Спасибо всем, кто помог мне организовать этот отпуск!

Спасибо всем, кто верил в меня!

</

итоги**О доходах**

Поступление денежных средств в Московский Горный в прошлом учебном году составило 917,4 млн. руб. (годом ранее – 969,5 млн. руб.). Из них 592,9 млн. руб. (64%) пришли со бюджетного финансирования; 117,6 млн. руб. (12%) – на НИР, 97,2 млн. руб. (11%) – на образовательные услуги; 61 млн. руб. (7%) – на аренду и коммунальные платежи; 33,8 млн. руб. (4%) – на доходы от проживания в общежитиях и 14,9 млн. руб. (2%) – на прочие услуги. Стоит отметить снижение поступления в МГТУ денежных средств от таких важных источников, как бюджетное финансирование (на 45,9 млн. руб.), образовательные услуги (на 14,1 млн. руб.) и НИР (на 9,2 млн. руб.). Вместе с тем, возросли доходы от аренды (на 13,2 млн. руб.) от проживания в общежитиях (на 2,7 млн. руб.) и от оказания прочих услуг (на 1,3 млн. руб.). Снижение доходов от предоставления платных образовательных услуг связано с тем, что сумма, получаемая Горным по договору с Департаментом Москвы, снизилась с 20,2 млн. руб. в 2011/2012 учебном году до 5 млн. руб. в 2012/2013-м. Поступление денежных средств за платное обучение российских студентов возросло более, чем в прошлом году, университету принес центр переподготовки в области энергоаудита, на 1,3 млн. руб. – лицей, на 1,2 млн. руб. – институт усовершенствования горных инженеров, на 760 тыс. руб. – факультет по переподготовке и повышению квалификации специалистов.

о преподавателях и зарплатах

Количество штатных единиц профессорско-преподавательского состава (ППС) по сравнению с предыдущим учебным годом сократилось на 91. Сокращение шло по всем категориям преподавателей, боль-

шее всего – среди доцентов: с 247 до 208 (на 39 единиц). Среди профессоров 58% преподавателей сегодня имеет возраст старше 60 лет, среди доцентов – 36%.

Происходит поэтапное повышение зарплатной платы ППС. С 1 октября зарплата ассистента составит 12133 руб., зарплата доцента, кандидата наук – 26903 руб., профессора, доктора наук – 39563 руб., а декана и заведующего кафедрой – 61322,65 руб. Такое увеличение зарплаты оказалось возможным в результате сокращения преподавателей МГТУ, которое проводилось для приведения штата ППС в соответствие с численностью контингента обучающихся.

КАК У НАС ИДУТ ДЕЛА

Об этом на расширенном заседании учёного совета 26 сентября – первом в этом учебном году – рассказал и.о. ректора Ю.Дмитрак. Предлагаем читателям "ГС" основные моменты его выступления.

дом

с большим отставанием расположились представители Узбекистана – 59 человек. На третьем месте – Украина (24 человека).

Выпускники Горного хорошо восприняли на рынке труда. Из числа выпускников 2008–2013 годов 93% человек поступили на работу в строительную промышленность (85% – в Москве, 82 – в регионах), 691 человек – в угольную промышленность (258 – в столице, 433 – в регионах); 145 человек – в горнорудную отрасль (41 – в Москве, 104 – в регионах); 236 человек посыпались в сферу информационных технологий (92 – в столице и 44 – в регионах); 219 человек работают в сфере экономики и финансов (212 – в Москве, 7 – в регионах); 42 выпускника трудоустроились в нефтегазовый сектор (27 – в столице и 15 – в областях).

о студентах

Контрольная цифра приема абитуриентов МГТУ, определяемая Минобрнауки, год от года планомерно снижается, а нео – и численность студентов. В 2010 году она составляла 6749 человек (из них 4869 – очной формы обучения), в

2011-м – 6 374 человека (4530 очных), в 2012-м – 5 617 человек (3993 очника). И вот теперь, в 2013 году, студентами МГТУ являются 5187 человек, из них 3564 обучаются в очной форме.

На сегодняшний день в МГТУ обучаются 461 иностранец. Самая многочисленная диаспора – 237 человек – у казахстанцев. Сле-

дующими по количеству – 125 – у граждан Киргизии, 100 – у граждан Узбекистана.

Совместно с делегацией Вьетнама представители университета приняли участие в круглом столе Минобрнауки и в конгрессе ректоров в Харбине. Был подписан договор о сотрудничестве с министерством образования и науки Ирака. Обсужден план научно-образовательного взаимодействия и обменов между МГТУ и Ханойским горным университетом, между МГТУ и Университетом Бунес-Айреса – крупнейшим университетом Аргентины, который входит в десятку лучших вузов Латинской Америки. За минувший учебный год 35 преподавателей Московского Горного прочитали лекции в странах ближнего и дальнего зарубежья. Проводились стажировки иностранных студентов в МГТУ и студентов Московского Горного за рубежом.

о международной деятельности

В этом году МГТУ значительно активизировал свою международную деятельность.

Подготовка С.Смирнова

Число поданных заявлений от абитуриентов в МГТУ значительно уменьшилось – с 2900 (в 2012 г.) до 2300. Многие из них выбирали вузы, которые в отличие от Московского Горного находятся в стадии реорганизации. Это касалось и бюджетных мест, и, особенно, платных. Гарантии, что стоимость обучения при объединении с НИУИУМСиС на весь период обучения останутся прежней, университета дать не могут.

Отмечался высокий средний балл ЕГЭ абитуриентов этого года. В целом по МГТУ – 67,1. На специальности "Торное дело" очной формы обучения – впервые достиг 70,4; "Наименее транспортно-технологические комплексы" (НТС) – 70, "Физико-химические процессы горного или нефтегазового производства" (ФХ) – 68,8, информационные специальности – 70,7 (АС и САПР) и примерно 64,7 (ИС и АУ), ТХ – 67,5, ТМ – 61,9, УЭР – 62,6, ТСБ – 62. Причем, если в 2012-м самым высоким было проходной балл на экономику – 217, то в 2013-м обычным явлениям стали 220 баллов и на технические специальности, который касается каждого преподавателя, был создан рабочий группой экспертов, консультации с обучающимися, практики, стажировки и (учебная) НИР. Эти нормы также раздelenы по контингенту учащихся: бакалавры, студенты специалитета и магистратуры; аспиранты.

Нормы трудоемкости учебной работы ППС утверждены по видам: аудиторные занятия; консультации; индивидуальная работа с обучающимися; промежуточная аттестация; итоговая аттестация; практики, стажировки и (учебная) НИР. Эти нормы также разделены по контингенту учащихся: бакалавры, студенты специалитета и магистратуры; аспиранты.

Утверждены и принципы планирования учебной нагрузки по обучению студентов и аспирантов на контрактной основе, а также оплаты труда научно-педагогических работников за их обучение. Они осуществляются

без разделения учащихся на бюджетников и контрактников.

Рекомендованы примерные нормы трудоемкости основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других работ. Здесь кафедры с учетом своей специфики в пределах рекомендованных норм могут устанавливать свои нормы, дополнять список работ, а также дифференцировать каждому норме по группам преподавателей (профессор, доцент, и другие).

Принятые нормы, по предложению рабочей группы, действуют в течение 2013/2014 учебного года. Затем они будут корректироваться.

Основополагающий документ, который касается каждого преподавателя, был создан рабочей группой экспертов, сформированной решением учёного совета МГТУ 27 июня. В ее состав вошли представители различных кафедр: Ю.Бабичев (руководитель), О.Иванов, Н.Каледин, Б.Карзия, Ю.Кузнецов, М.Пешков, В.Пильевский, С.Романов, В.Тюльнина. В разработке норм также принял участие профессор Г.Ломоносов и И.Петров.

Более подробно с этими документами можно ознакомиться на сайте Московского горного: www.msmu.ru

КАЖДЫЙ – ЗНАЙ СВОЮ НОРМУ!

актуально

Нормативные показатели труда преподавателей были утверждены на учёном совете МГГУ 26 сентября.

В МГГУ для научно-педагогических работников устанавливается расчетное горное (на учёный год) рабочее время, равное 1500 часам. Академический час равен академическому. Ограничиваются максимальная учебная нагрузка каждого преподавателя – не более 900 часов в учебном году.

Нормы трудоемкости учебной работы ППС утверждены по видам: аудиторные занятия; консультации; индивидуальная работа с обучающимися; промежуточная аттестация; итоговая аттестация; практики, стажировки и (учебная) НИР. Эти нормы также разделены по контингенту учащихся: бакалавры, студенты специалитета и магистратуры; аспиранты.

Утверждены и принципы планирования учебной нагрузки по обучению студентов и аспирантов на контрактной основе, а также оплаты труда научно-педагогических работников за их обучение. Они осуществляются

без разделения учащихся на бюджетников и контрактников.

Рекомендованы примерные

нормы трудоемкости основных

видов учебно-методической,

научно-исследовательской и

других работ. Здесь кафедры с

учетом своей специфики в

пределах рекомендованных

норм могут устанавливать

свои нормы, дополнять список

работ, а также дифференцировать

каждому норме по группам преподавателей (профессор, доцент, и другие).

Принятые нормы, по предложению рабочей группы, действуют в течение 2013/2014 учебного года. Затем они будут корректироваться.

Основополагающий документ,

который касается каждого

преподавателя, был создан

рабочей группой экспертов,

сформированной решением

учёного совета МГГУ 27 июня.

В ее состав вошли представите-

ли различных кафедр:

Ю.Бабичев (руководитель),

О.Иванов, Н.Каледин, Б.Карзия,

Ю.Кузнецов, М.Пешков, В.Пильевский,

С.Романов, В.Тюльнина. В разработке

норм также принял участие профес-

сор Г.Ломоносов и И.Петров.

Более подробно с этими

документами можно ознако-

миться на сайте Московского

горного: www.msmu.ru

и менеджменту специаль-

ности "Горное дело" – в бака-

лavriat, ни в магистратуре, при-

чем ни по одной из форм обу-

чения.

Большое число поступающих на

платные места предпочли эконо-

мистику и менеджменту специаль-

ности "Менеджмент" – в бака-

lavriat, ни в магистратуре, при-

чем ни по одной из форм обу-

чения.

С марта по настоящее время

в МГТУ поступило 1925 человек

на очную форму обучения, из

них 1566 – на платные места.

На платные места поступило

136 человек, из которых 126 –

на очную форму обучения, 10 –

на заочную форму обучения.

На вечернюю форму обучения

по бюджетным местам: "Управление в

технических системах" – 5 человек

"Информатика и вычислительная

техника" – 20, "Электроэнергетика

и электротехника" – 15. На платные

места: "Экономика" – 1, "Менедж-

мент" – 4, "Информатика и вычис-

лительная техника" – 1.

Всего зачислены на платные

места – 288 человек. Из них на

очную форму обучения – 126 (на

экономические специальности –

87, на технические – 39, вечернюю –

7, заочную – 13, в магистратуре –

6, на II и последующие курсы – 136.

■ Приняты в магистратуре на

бюджетные места: "Управление в

технических системах" – 5 человек

"Информатика и вычислительная

техника" – 20, "Электроэнергетика

и электротехника" – 15. На платные

места: "Экономика" – 1, "М