

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «МИСИС»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
приемной комиссии

_____ А.А. Волков

« 8 » июня 2023 г.



Принято на заседании
Ученого совета ИБО
Протокол № 12 от « 8 » июня 2023 г.
Директор ИБО.

_____ / Н.Л. Подвойская

« 8 » июня 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ/ БАКАЛАВРИАТА/
СПЕЦИАЛИТЕТА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	4
	Раздел 1. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ	5
	Раздел 2. ЛЕКСИКА	5
	Раздел 3. МОРФЕМИКА	5
	Раздел 4. МОРФОЛОГИЯ	5
	Раздел 5. СИНТАКСИС	6
	Раздел 6. ОРФОГРАФИЯ	7
	Раздел 7. ПУНКТУАЦИЯ	7
	Раздел 8. СТИЛИСТИКА	7
3.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности программы

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать экзамены в традиционной форме. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Основная цель данной программы – дать перечень тем, необходимых для повторения и подготовки при поступлении в университет.

Цели вступительных испытаний

Цель вступительных испытаний – оценка уровня освоения поступающими на первый курс компетенций по русскому языку, необходимых для обучения в вузе.

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в виде письменного экзамена (тестирования). Время, отводимое на выполнение работы, составляет 90 минут. В процессе экзамена все записи (чистовые и черновые) ведутся только гелевыми или шариковыми ручками черного или синего цвета на специальных бланках. Использование другой бумаги и ручек или карандашей не допускается.

Также для отдельных категорий лиц, определенных Постановлением Правительства РФ от 03.04.2023 г. № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году» и приказом МИНОБРНАУКИ России от 01.03.2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 ФЗ от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", а также для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 7 апреля 2023 года № 245 проводится устное вступительное испытание по русскому языку в виде собеседования. Время, отведенное на собеседование с каждым участником (включая время на подготовку), составляет 20 минут. Все ошибки, допущенные абитуриентом в ответе, фиксируются членами предметной комиссии в соответствующем протоколе.

Во время экзамена, независимо от формы его проведения, запрещается использование любых средств хранения или воспроизведения алфавитно-цифровой информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не допускается также использование любых видов мобильной связи.

Критерии оценивания вступительных испытаний:

А) Письменное вступительное испытание

Экзаменационный тест охватывает наиболее важные разделы программы по русскому языку, вследствие чего задания по каждому разделу считаются обязательными

для выполнения. На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать свободное владение русским литературным языком. Поступающий должен уметь анализировать языковые единицы, владеть теоретическими знаниями, применять на практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Тест также учитывает современные требования ЕГЭ по русскому языку. Некоторые тестовые задания соответствуют заданиям ЕГЭ. В зависимости от требований задания поступающий должен выбрать один или несколько правильных вариантов ответа. Примерное количество заданий – 20. Каждое задание в зависимости от уровня сложности оценивается по шкале от 0 до 6 баллов.

0 баллов ставится за неверный ответ или его отсутствие. В случае если поступающий указал не все возможные варианты ответа или среди верных ответов встречаются неверные, задание также оценивается 0 баллов. Баллы за выполненные задания суммируются. Максимальное количество баллов равно 100.

Результаты вступительных испытаний, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по русскому языку, не должны быть ниже установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку.

Б) Устное вступительное испытание (собеседование)

Собеседование проверяет знание поступающими основных разделов программы по русскому языку. Абитуриенты должны продемонстрировать свободное владение русским литературным языком. Они должны применять на практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Примерное количество вопросов – 10. Вопросы имеют практический характер. Каждый вопрос оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

10 баллов – дан правильный ответ на вопрос, неточностей нет

9 баллов – дан правильный ответ на вопрос, но допущена 1 неточность, исправленная абитуриентом с помощью экзаменатора

8-7 баллов – дан правильный ответ на вопрос, но допущены 2-3 неточности, исправленные абитуриентом с помощью экзаменатора

6-5 баллов – дан неверный ответ на вопрос (допущена 1 ошибка)

4-3 балла – дан неверный ответ на вопрос (допущены 2 ошибки)

2-1 балл – ответ содержит грубые ошибки или более 2 ошибок, абитуриент демонстрирует разрозненные знания предмета

0 баллов – отсутствие ответа.

Баллы за ответы суммируются. Максимальное количество баллов равно 100.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Требования к подготовленности поступающего:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Знать/понимать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять на практике основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Владеть:

- нормами письменной речи;
- навыками морфологического и словообразовательного анализа;
- логикой речи;
- навыками анализа текста.

ЧАСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**Знать/понимать:**

Орфография: части речи и их основные грамматические признаки; состав слова; условия применения орфограмм; основные правила правописания.

Пунктуация: типы предложений; условия обособления второстепенных членов; условия применения пунктограмм; основные правила пунктуации.

Культура речи: понятие языковой нормы; основные аспекты культуры речи.

Стилистика: средства логической организации текста, изобразительно-выразительные средства языка

Уметь:

Орфография: производить морфологический и словообразовательный анализ слова; видеть в тексте ту или иную орфограмму; применять на практике основные орфографические правила.

Пунктуация: определять тип предложений; находить условия обособления второстепенных членов предложения; видеть в тексте ту ли иную пунктограмму; применять на практике основные пунктуационные правила.

Культура речи: использовать на практике варианты, соответствующие современным языковым нормам.

Стилистика: находить логическое продолжение информации, вычленять главную информацию, анализировать способы связи предложений в тексте, изобразительно-выразительные средства

Раздел 1. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

- 1.Соотношение звуков и букв.
2. Постановка ударения в словах.

Раздел 2. ЛЕКСИКА

1. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
2. Синонимы. Антонимы. Паронимы.
3. Лексическая сочетаемость.
4. Речевая избыточность /недостаточность.
5. Фразеологизм как устойчивое сочетание слов.

Раздел 3. МОРФЕМИКА

1. Морфема как единица языка. Виды морфем. Основа и окончание. Корень. Суффикс. Приставка.

Раздел 4. МОРФОЛОГИЯ

1. Части речи в русском языке.
2. Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки.
3. Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.
4. Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Время глагола. Спряжение глагола.
5. Причастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки причастия.
6. Деепричастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки деепричастия.
7. Наречие. Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.
8. Предлог. Грамматические признаки предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.
9. Союз. Виды союзов.
10. Морфологические нормы (правильное образование форм разных частей речи).

Раздел 5. СИНТАКСИС

1. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его типы.
2. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения.
3. Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные) предложения.
4. Однородные члены предложения.
5. Обособленные члены предложения.
 - 5.1 Обособленное определение, способы его выражения.
 - 5.2 Обособленное приложение.
 - 5.3 Обособленное обстоятельство, способы его выражения.
 - 5.4 Обособленное дополнение, способы его выражения.
6. Вводные слова. Обращение.
7. Сложное предложение, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение.
 - 7.1 Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов.
 - 7.2 Сложноподчиненное предложение.
 - 7.3 Бессоюзное сложное предложение.
 - 7.4 Сложное предложение с разными видами связи.
8. Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастным / причастным оборотом, координация подлежащего и сказуемого, управление, употребление

однородных членов, построение сложных предложений, параллельные синтаксические конструкции).

Раздел 6. ОРФОГРАФИЯ

1. Правописание гласных в корне
 - 1.1 Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.
 - 1.2 Чередующиеся гласные.
2. Правописание согласных в корне
 - 2.1 Звонкие и глухие согласные.
 - 2.2 Непроизносимые согласные.
 - 2.3 Двойные согласные.
3. Употребление Ъ и Ы.
4. Правописание приставок
 - 4.1 Приставки на З- и приставка С-.
 - 4.2 Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
 - 4.3 Гласные И и Ы после приставок.
5. Правописание суффиксов имен существительных, прилагательных, глаголов, причастий.
6. Правописание гласных после шипящих и Ц.
7. Правописание окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов, причастий.
8. Правописание –НН- и –Н- в существительных, прилагательных, наречиях, отглагольных прилагательных и причастиях.
9. Правописание частиц
 - 9.1 Слитное, раздельное и дефисное написание частиц.
 - 9.2 Частицы НЕ и НИ.
 - 9.3 Частицы НЕ и НИ с разными частями речи.
10. Правописание предлогов.
11. Правописание союзов.

Раздел 7. ПУНКТУАЦИЯ

1. Употребление тире между подлежащим и сказуемым.
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающими словами при них.
3. Знаки препинания при обособленных членах предложения
 - 3.1 Правила обособления определений;
 - 3.2 Правила обособления приложений;
 - 3.3 Правила обособления обстоятельств.
4. Вводные слова.
5. Сложное предложение
 - 5.1 Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
 - 5.2 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
 - 5.3 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
 - 5.4 Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Раздел 8. СТИЛИСТИКА

1. Стили и жанры речи.
2. Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.

3. Языковые средства выразительности в тексте.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- 1 Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. -М.: Мир и образование, АСТ, 2016.
- 2 Водина Н.С., Иванова А.Ю., Ключев В.С. и др. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. 22-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2016.

Дополнительная:

- 1 Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. - М.: Московский лицей, 2016.
- 2 Бабайцева В.В., Сальникова О.А. Русский язык. Тренинг по орфографии. - М.: Дрофа, 2015.
- 3 Бабайцева В.В. Русский язык. Тренинг по пунктуации. Пособие для поступающих в вуз. - М.: Дрофа, 2016.

Интернет-ресурсы:

- gramma.ru - сайт «Культура письменной речи»;
- gramota.ru - справочно-информационный портал «Грамота.ру»;
- slovari.gramota.ru – «Словари» (online).
- <http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/> - учебник «Грамоты» по орфографии и пунктуации;
- <http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php?part5.htm> – краткий теоретический курс русского языка.