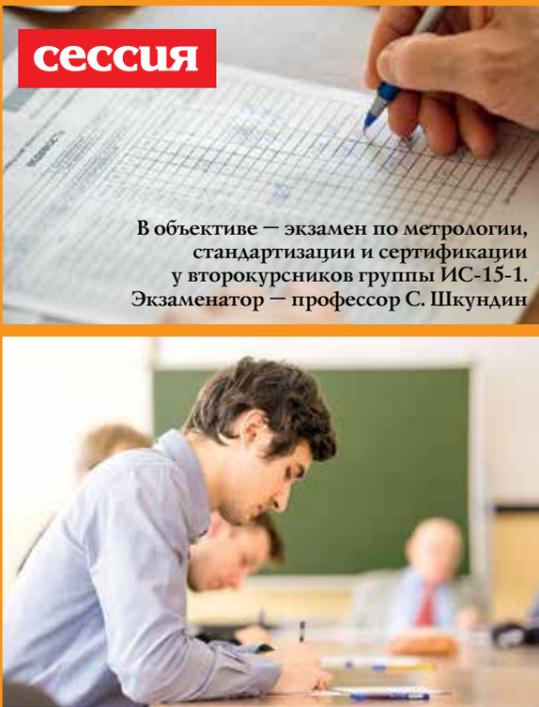


ИЗДАЕТСЯ С 1931 ГОДА

ГАЗЕТА ГОРНОГО ИНСТИТУТА НИТУ «МИСиС»

## сессия

В объективе — экзамен по метрологии, стандартизации и сертификации у второкурсников группы ИС-15-1. Экзаменатор — профессор С. Шкудин



## поздравляем

### С юбилеем!

■ С 50-летием Д. Кудрю, ведущего инженера студгородка «Горняк»; А. Стельмахова, доцента кафедры безопасности и экологии горного производства.

### Лучшая ледолазка

Выпускница нашего вуза завоевала Кубок России по ледолазанию и стала мастером спорта.

Дарья Минина (в девичестве — Грищенко), которая увлеклась ледолазанием во время обучения на специальности «Технология обработки художественных материалов», признана лучшей на Кубке России в дисциплине «трудность». Соревнования проходили в несколько этапов в семи городах России. Участие в них приняли 120 спортсменов со всех уголков страны.



## АНГОЛЬСКИЕ ГОРИЗОНТЫ

Недавно делегация Горного института НИТУ «МИСиС» посетила Анголу, где провела переговоры о перспективах сотрудничества университета с этой африканской страной.



Возглавлял делегацию директор МГИ профессор А. Мясков, а инициатором поездки стал профессор кафедры «Обогащение полезных ископаемых и переработка техногенного сырья» Б. Горячев, который сотрудничает с Анголой уже более десяти лет. Кафедру «Геотехнологии освоения недр» представлял профессор Д. Пастихин, а кафедру «Безопасность и экология горного производства» — ее заведующий профессор К. Коликов.

Это была комплексная поездка с насыщенной программой. Первый день включал посещение Посольства РФ в Анголе и двух высших учебных заведений: государственного — Университета Агостиньо Нетто — и одного из ведущих частных вузов — «Метрополитано». В посольстве делегации МГИ подтвердили, что по программе международного обмена по линии Россотрудничества в Горный институт приедут около десяти магистров, которые в

течение года будут обучаться русскому языку и в течение двух лет — постигать горные науки.

Далее профессора из России посетили горнорудное общество Catoca — одно из крупнейших алмазодобывающих предприятий мира, акционером которого является российское ПАО «Алроса». Некоторые из его руководящих специалистов — россияне. Одна из кимберлитовых трубок компании входит в

тройку крупнейших в мире, а срок ее перспективной разработки исчисляется десятилетиями.

Делегация Горного института ознакомилась со всеми технологическими процессами Catoca — начиная от добычи и заканчивая обогащением, побывала в центре финального обогащения алмазов, где драгоценные камни проходят последний этап обработки перед отправкой потребителю.

Поскольку производство ангольской компании продолжает развиваться, перспективы взаимодействия нашего университета и Catoca достаточно серьезны. В частности, африканская сторона заинтересована в подготовке инженерных кадров высшей квалификации, инженерно-технических работников и повышении квалификации имеющихся сотрудников, причем в самом широком спектре — от технологических

вопросов открытой разработки полезных ископаемых до вопросов безопасности ведения горных работ. При этом в Анголе заинтересованы в подготовке и переподготовке именно местных специалистов, потому что в стране существует ограничение на привлечение иностранных сотрудников — не более 10 процентов от общей численности персонала предприятия.

(Окончание на 2-й стр.)

## связи

# ПРИГЛАШАЮ В ГЕРМАНИЮ



Профессор Юрген Кретчманн (в центре)

**Изучение любого иностранного языка открывает новые возможности во многих областях деятельности, в том числе в образовании. Президент Бохумского Технического университета «Технише ХохшULE Георга Агриколы» профессор, д.т.н. Юрген Кретчманн называет десять веских причин, почему следует учить немецкий язык, и приглашает в свой вуз студентов на обучение.**

**Страна-спонсор.** Германия ежегодно спонсирует более 60 000 международных программ по обмену. Немецкая служба академических обменов поддерживает ученых, преподавателей и студентов. Здесь желающие заниматься наукой не бедствуют.

**Высококачественное образование.** Немецкие программы по обмену студентами являются одними из самых распространенных в мире, поэтому вероятность попасть на них самая высокая. Актуальную информацию можно найти по ссылке: <https://www.daad.de/deutschland/stipendium/datenbank/en/21148-scholarship-database/>. Немецкое образование славится высоким качеством, к тому же бесплатное. Тем не менее для обучения требуется высокий уровень знания языка, который подтверждается сертификатами DSH или TestDaf.

**Самый популярный национальный язык.** Германия с 83 миллионами жителей — самая густонаселенная страна Евросоюза. Официальным языком Австрии,

Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна является немецкий. Более 100 млн. носителей языка живут в разных странах мира. Многие люди изучают немецкий как второй язык. По популярности это третий по счету иностранный язык в мире и второй — в Европе и Японии после английского.

**Активное привлечение иностранных работников.** Германия — третья по устойчивости экономическая система в мире. Сильная экономика Германии приветствует иностранных работников, преимущественно со знанием немецкого языка, в таких международных холдингах, как BMW, Daimler, Siemens, Lufthansa, SAP, Bosch, Infineon, BASF и других, которые нуждаются в международных партнерах. Особенно это касается студентов, которые ищут возможности для прохождения практики. Немецкие зарплаты по мировым стандартам считаются высокими.

**Немцы — великие новаторы.** Многие мировые инновационные компании расположены в Германии. На страну приходится около

1/8 патентных заявок в мире. Таким образом, ежегодно 200 000 предприятий внедряют на рынок новые продукты. Осуществляя инвестиции в научные исследования и разработки, немецкая нация занимает первое место по передовым технологиям. После США Германия экспортирует больше всего в мире высокотехнологичной продукции, чем любая другая страна.

**Немцы — заядлые туристы.** Имея хороший доход и в среднем шесть недель отпуска в году, немцы являются заядлыми путешественниками. Поэтому в их лице вы всегда сможете найти компаньона даже для кругосветного путешествия.

**Самые активные пользователи интернета.** Немецкий домен .de является вторым после расширения .com. Это делает немецкий домен даже более популярным, по сравнению с .net, .org, .info, и .biz. Таким образом, зная немецкий язык, вы сможете ознакомиться с полным объемом информации на сайтах.

**Уникальная история.** Познание другой культуры позволяет развить

новые философские взгляды на жизнь, расширить кругозор и даже изменить свое мировоззрение. Германия — страна поэтов и мыслителей. Знание немецкого позволяет получить доступ к трудам этих людей на языке оригинала.

**Грандиозная издательская индустрия.** Каждая десятая книга в мире издается на немецком языке, ежегодно печатается около 80 000 новых изданий. Поскольку лишь небольшой процент немецких книг переводится на другие языки (например, около 10% на корейский и китайский, чуть более 5% на английский), только знание немецкого языка дает доступ к подавляющему большинству этих изданий.

**Большие возможности для иностранных учащихся.** Немецкое общество открыто для иностранцев. В университетах приветствуются студенты, приезжающие на обучение со всего мира. Как автор этого текста и президент немецкого университета приглашаю вас познакомиться с огромными возможностями, которыми располагает наш вуз.

**Курс – на расширение**

Вплоть до 70-х годов XX века учебно-лабораторный фонд МГИ включал только главный корпус и множество разбросанных по Москве лабораторий, которые размещались в основном в полуподвальных помещениях. Учиться и работать было тесно и неудобно.

Решить эту проблему Горному было предложено за счет новых площадей на окраине Москвы. Однако ректор Владимир Васильевич Ржевский понимал, что это может грозить вузу выводом из центра города, – и решил бороться за место в центре столицы. Рассчитывать в этой борьбе можно было только на поддержку профильного ведомства – Министерства угольной промышленности СССР.

После долгих уговоров Правительство разрешило Минуглю осуществить строительство нового корпуса МГИ по старому адресу на свои средства. Для этого предстояло снести располагавшуюся за главным зданием института буровую вышку и множество всевозможных построек, принадлежавших разным хозяевам.

Как вышли из положения? Договорились, что организации-хозяйева отдадут под снос свои здания, а взамен студенты-горняки обработают на их строительных объектах. Поэтому, в частности, учащиеся МГИ трудились на строительстве нового корпуса Института нефти и газа имени И.М. Губкина.

В 1967 году все необходимые разрешения были получены. Но городу стройка МГИ была не нужна – и в городских перспективных планах развития она не значилась. Требовалось чем-то заинтересовать подрядчиков и субподрядчиков.

**Иного выхода не было**

Ректор В.В. Ржевский принял смелое решение – строить силами строительных организаций совместно со студентами вуза. На любой стройке есть достаточный объем неквалифицированных работ: рыть ямы и траншеи, убирать мусор и т.д. Строителям-профессионалам выполнять их невыгодно, потому как тарифы на эти работы невысоки. Ректор достиг договоренности с трестом «Мосстрой-4» и

**истоку**

# КОРПУС СВОИМИ РУКАМИ

**«Мы строили, строили – и наконец построили!» – так с гордостью могли о себе сказать преподаватели, сотрудники и студенты МГИ семидесятых-восемидесятых годов прошлого века. Ведь они в буквальном смысле слова возвели учебно-лабораторный корпус института своими руками. Это была трудная задача, но коллектив вуза с ней успешно справился. В этом году исполняется 40 лет с того знаменательного события.**

«СУ-19», что институт выполнит эти работы силами студентов. На этих условиях строительные организации согласились взять МГИ на подряд.

В 1971 году в институте создали специальную группу – содействия развитию материально-технической базы вуза, которой поручалось руководить процессом. Было решено, что каждая студенческая группа, каждый сотрудник и преподаватель обязаны отработать на строительстве нового корпуса определенное количество дней в неделю. Разумеется, эта идея пришлась по душе не всем. Была проведена большая разъяснительная работа – и ректору удалось убедить подчиненных в необходимости

таких шагов. В том, что иного выхода нет.

**Своим примером**

Сам ректор подавал подчиненным яркий пример. В.В. Ржевского ежедневно можно было встретить на строительных объектах с семи утра до десяти вечера. Он был просто одержим стройкой, как и ее главный архитектор Борис Васильевич Нестерюк. Известный специалист, автор нескольких удачных реставрационных проектов в Ленинграде, он полностью отдался новой работе. Фактически Б.В. Нестерюк переехал в Москву, чтобы не ездить туда-сюда для согласования бесконечного количества возника-

ющих поправок и решения текущих вопросов. На протяжении почти всего периода строительства архитектор жил и работал в маленькой каморке в здании Горного.

Для успешной организации процесса ректор попросил заведующих кафедрами порекомендовать в «рабочую группу» аспирантов, имеющих опыт работы на производстве: по 2-3 человека от кафедры. В составе группы работало около 100 человек, некоторые из которых трудятся в вузе до сих пор. Решения нетривиальных производственных задач, возникших в процессе строительства, закаляли их характер, сформировали как грамотных специалистов.

**Стройка круглый год**

Среди студентов-горняков разных специальностей набирались ребята с навыками работы в шахте. Из них были созданы стройотряды, трудившиеся на строительстве нового корпуса круглый год. По мере продвижения работ приоритетными становились самые разные специальности: поначалу требовались проходчики, затем строители-бетонщики и сварщики (к слову, они всегда были в особой цене), позже возникла необходимость в каменщиках, штукатурах и малярах.

Студенты-рабочие трудились полный день, посменно. В свободное от работы время учились по специальному графику. Шли в стройотряд охотно. Понятно, что в большинстве своем это были люди, склонные не к научной работе, а к производственной. За работу в стройотряде они получали зарплату – от 100 до 200 рублей, в зависимости от разряда и квалификации. Для сравнения: стипендия на горных специальностях в то время составляла 50 рублей, а на остальных – 40.

**Свежие идеи**

По ходу строительства возникали новые идеи, в том числе и по учебным планам. Когда зашел вопрос об облицовке здания, ректор В.В. Ржевский понял, что полезно будет готовить в МГИ специалистов, которые бы, с одной стороны, занимались разработкой месторождений облицовочного камня, а с другой – его обработкой. Таким образом, на кафедре открытых горных работ одна специализация занималась углем, другая – рудными месторождениями, а третья – строительными материалами. В институте были созданы мастерские по обработке камня.

В 1977 году строительные работы были окончены, и МГИ отпраздновал своего рода новоселье. Причем вуз заселился в новый корпус в буквальном смысле слова полностью: ректор приказал освободить главное здание – его деревянные перекрытия и перегородки обветшали и нуждались в капитальном ремонте. Потребовалось еще несколько лет упорного труда, чтобы привести старый корпус в порядок.

Но это уже другая история.

**Подготовил С. Смирнов**

**ТАЛАНТЛИВА****ВО ВСЕМ**

**Пятикурсница Горного института Анастасия Пожогина, победительница университетского вокального конкурса «Золотой голос – 2016», отличница, спортсменка и, конечно, красавица ответила на вопросы нашего студкора.**

**– Что помогло тебе победить на конкурсе «Золотой голос»?**

– Песня «Журчат ручьи» из кинофильма «Весна», где я постаралась максимально передать образ главной героини: костюм подобрала точь-в-точь и в начале номера изображала такую же зажатость и неуверенность в себе, как делала Любовь Орлова, а потом становилась все увереннее и ярче. В создании атмосферы того времени мне помог танцевальный коллектив «Андеор» и наши КВНщики, за что я им очень благодарна.

**– Давно занимаешься пением?**

– С девятого класса школы. Сначала пела в хоре, потом начала индивидуально заниматься вокалом и продолжаю до сих пор брать уроки. А еще я солистка молодежного хора НИТУ «МИСиС».

**– Какие выступления были более запоминающимися?**

– Конечно же, университетский «Золотой голос». Кроме того, очень важными для меня были выступления с Центральным во-

енным оркестром Министерства обороны в стенах университета. И я хотела бы поблагодарить руководителя культуры и молодежной политики вуза Дмитрия Хорвата и заместителя начальника отдела по культурно-досуговой работе Роксану Февралеву за то, что доверили мне выступить с настоящим оркестром. Это большая честь для меня. Если говорить о городских мероприятиях, то памятен фестиваль студенческого творчества «Фестос-2017», где стала лауреатом. Когда тебя выделяют среди сотен талантливых студентов, это повод для искренней радости.

**– Расскажи о своем репертуаре.**

– Мне ближе всего классика, песни военных лет, романтика бардов. Попса – не для меня. Все песни разделяю на две категории – которые могу исполнить и которые не могу, потому что они не по душе, либо пока для их исполнения у меня недостаточно музыкальных знаний: я не заканчивала музыкальную школу.

**– Можешь назвать любимую песню?**

– Среди любимых «Casta Diva» – ария из оперы Винченцо Беллини «Норма». Из военных песен люблю практически все, они искренние и душевные.

**– У тебя отличная фигура. Это благодаря спорту?**

– В спорт, а именно в пауэрлифтинг, я попала случайно. Три года назад мой молодой человек привел меня познакомиться на свою тренировку. И я поняла, что тоже хочу этим заниматься. Начала серьезно и упорно тренироваться, уже есть успехи. Часто выступаю на соревнованиях, занимаю призовые

места. Недавно стала мастером спорта по пауэрлифтингу. Кроме того, я чемпионка Европы по этому виду спорта в своей весовой категории. Очень этим горжусь.

**– А что у тебя с учебой?**

– Стараюсь сдавать все только на «отлично» и надеюсь получить красный диплом.

**– Поделись своим секретом, как все успеваешь?**

– Наверное, я просто очень организованная. Тщательно планирую свое расписание и стараюсь его придерживаться. Считаю, каждый может добиться успехов, если не будет терять время впустую.

**Е. Коврова (НТС-14)**

**АНГОЛЬСКИЕ ГОРИЗОНТЫ**

**(Окончание.)**

**Начало на 1-й стр.)**

– Полагаю, серьезное внимание в Catosa нужно уделять контролю качества знаний правил техники безопасности и их соблюдения, – рассказывает профессор К. Коликов. – Текущий контроль на предприятии не слишком высок. В России в этом отношении он более жесткий и носит системный характер. К примеру, на многих предприятиях существует ежесменный контроль знаний техники безопасности. Сотрудник подходит к устройству, внешне напоминающему банкомат, на экране возникают несколько вопросов, на которые нужно ответить. На основании ответов принимается решение о допуске или недопуске человека к работе, о переаттестации сотрудника. Можно также «подтянуть» экологические аспекты производства компании. Другое дело, что в развивающихся странах эти вопросы, как правило, отодвигаются на задний план – и только при достижении определенного уровня развития их рассматривают всерьез.

Впереди – встречи в представительстве Catosa в России, после чего будут подписаны документы, способствующие развитию сотрудничества.

**С. Смирнов**

Адрес редакции: 119991, Москва, Ленинский проспект, 6. Телефон: 8 (499) 230-24-22. E-mail: mggugsmena@mail.ru

Учредители: Московский горный институт и коллектив редакции. Газета зарегистрирована Межведомственной комиссией по общественным объединениям Моссовета. Свидетельство о регистрации № 217. Гл. редактор В. Нестеров. Зам. главного редактора Г. Бурьянова. Фото С. Гнускова.

Газета отпечатана в типографии ИД МИСиС. Москва, Ленинский проспект, 4. При перепечатке материалов ссылка на «ГС» обязательна. Тираж 1500 экз. Объем 0,5 п.л. Заказ № 5720.