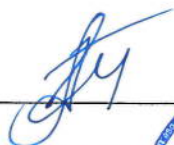


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ «МИСИС»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Председателя  
Приемной комиссии

  
« 8 » июня 2023 г.

/ А.А. Волков



Принято на заседании  
Ученого совета ИБО  
протокол № 12 от 8 июня 2023 г.  
Директор ИБО

  
« 8 » июня 2023 г. / Н.Л. Подвойская

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
(бакалавриат)**

Москва, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                            | <b>3</b> |
| Цели вступительного испытания                                                              | 3        |
| Порядок проведения вступительных испытаний (вид, формы, время, отводимое на их проведение) | 3        |
| Критерии оценки вступительного испытания по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ                             | 3        |
| <b>II. ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ РАЗДЕЛОВ</b>                                      | <b>5</b> |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК                                                                            | 5        |
| <b>III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>                                                       | <b>8</b> |

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Цели вступительного испытания**

*Целью* вступительного испытания является выявление знаний программного содержания грамматики и лексики; проверка коммуникативных умений в аудировании, чтении и письме и владение культурой речи.

Материалы подготовлены на основе Обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования по основным содержательным линиям школьного образования по предмету «Иностранный язык».

## **Порядок проведения вступительных испытаний**

А) Вступительные испытания по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (английский язык) проводятся в форме тестирования и устного собеседования. Время, отводимое на их проведение письменного тестирования, - 40 минут, и устного собеседования – 15 минут.

Б) Для отдельных категорий лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 7 апреля 2023 года № 245, проводится устное вступительное испытание по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ в виде собеседования.

Максимально возможное количество баллов за испытание составляет 100 баллов.

Результаты вступительных испытаний, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ, не должны быть ниже установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

## **Критерии оценки вступительного испытания по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

### **А) Вступительное испытание в устной и письменной форме**

Письменный тест состоит из четырех разделов. Вопросы теста проверяют знание грамматики и лексики, извлечения информации из печатного текста, владение культурой речи.

Раздел I «Словообразование» состоит из одного задания, которое направлено на проверку умения словообразования: нужно закончить текст, поставив по смыслу однокоренное слово (10 слов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Раздел II «Грамматика» состоит из одного задания, направленного на выбор нужной грамматической конструкции в контексте: необходимо закончить текст, поставив слова в нужной по смыслу форме. Текст дается с 10 пропусками. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Раздел III «Чтение» состоит из одного задания, в котором экзаменующийся должен выбрать подзаголовок из 8 предложенных к 5 абзацам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Раздел IV «Аудирование». Экзаменующийся прослушивает аудиозапись длиной от 1,5-2 минут. Во время прослушивания необходимо выполнить задание, в котором даны 5

утверждений. Надо определить, верно утверждение или нет. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Всего за часть «Аудирование» можно получить 10 баллов.

0 баллов ставится за неверный ответ или его отсутствие.

За письменный тест экзаменующийся может получить 40 баллов максимально.

Устное собеседование состоит из трех частей.

Часть 1. Ответы на вопросы о себе 2-3 минуты

Часть 2. Описание картинок. На этом этапе экзаменующийся должен описать предложенные картинки с элементами рассуждения. Он должен продемонстрировать владение лексикой и грамматическими структурами для выражения коммуникативной задачи. На подготовку к ответу выделяется 1 минута, на сам ответ – 1-2 минуты.

Часть 3. Экзаменующийся отвечает на вопросы экзаменатора по темам, которые были подняты в части 2. Время 2-3 минуты.

Ответ экзаменующегося оценивается по следующим критериям:

Лексика – 10 баллов

Грамматика – 10 баллов

Произношение – 10 баллов

Выполнение коммуникативной задачи – 10 баллов

Логичность и связность высказывания – 10 баллов

Взаимодействие с экзаменатором – 10 баллов

За отсутствие ответа экзаменующийся получает 0 баллов.

Таким образом, за устное собеседование можно получить 60 баллов максимально.

Полученные баллы за письменный тест и устное собеседование суммируются.

### **Б) Устное вступительное испытание (собеседование)**

В ходе собеседования проверяются знания поступающими основных разделов программы по иностранному языку. Абитуриент должен продемонстрировать свободное владение разделами иностранного языка, указанными в пункте II данной программы вступительных испытаний по иностранному языку. Поступающий должен применять на практике основные умения согласно разделам иностранного языка, указанным в пункте II данной программы вступительных испытаний по иностранному языку.

Примерное количество вопросов – 10. Вопросы имеют теоретический характер. Каждый вопрос оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

10 баллов – дан правильный ответ на вопрос, неточностей нет.

9 баллов – дан правильный ответ на вопрос, но допущена 1 неточность, исправленная абитуриентом с помощью экзаменатора.

8–7 баллов – дан правильный ответ на вопрос, но допущены 2–3 неточности, исправленные абитуриентом с помощью экзаменатора.

6–5 баллов – дан неверный ответ на вопрос (допущена 1 ошибка).

4–3 балла – дан неверный ответ на вопрос (допущены 2 ошибки).

2–1 балл – ответ содержит грубые ошибки или более 2 ошибок, абитуриент демонстрирует разрозненные знания предмета.

0 баллов – отсутствие ответа.

Баллы за ответы суммируются. Максимальное количество баллов равно 100.

## II. ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ РАЗДЕЛОВ

### Общие компетенции

Общие требования к абитуриентам – сформированность коммуникативной компетенции на уровне B1+:

Знать фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности на уровне B1+; полуформатный и неформатный регистр.

Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы.

Уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показывать преимущество и недостатки разных мнений.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: *-er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing*;

имен прилагательных с помощью суффиксов: *-y, -less, -able, -ful, -ic/ical, -al, -ish, -ous*;

числительных с помощью суффиксов: *-teen, -ty, -th*;

наречий с помощью суффикса *-ly*;

глаголов с помощью — *-en*.

Знание префиксов: *un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-*.

Конверсия. Словосложение.

Грамматический материал

Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа у имен существительных, исключения. Артикль, основные случаи употребления неопределенного артикля *a*, определенного артикля *the*, основные случаи отсутствия артикля.

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: *It is cold; It always snows here in winter; It is late; It is very kind of you*; etc. Употребление сложного дополнения после глаголов *smell, feel, sound, taste* и т.д. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения.

Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*.

Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (*The Present*

*Indefinite/ Present Simple Tense*): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи (*I usually go to work by bus*); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа *know, want, understand*) / *I don't understand you / He doesn't want to go there*); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д. (*When does the train leave?*); г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условия (*We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes*).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (*The Past Indefinite / Past Simple Tense*): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (*Last summer Kate and George visited Spain*); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (*It rained all day yesterday*); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (*He came into the room, took off his coat and put it on the chair*). Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (*We used to swim a lot when we lived in Los Angeles*).

Употребление в будущем неопределенном времени (*The Future Indefinite/Future Simple Tense*) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). *They will have English classes on Tuesday*). Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени (*They are going to visit their parents next Saturday*).

Употребление в настоящем продолженном времени (*The Present Continuous/ Present Progressive Tense*): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (*Look! Tom and Jim are fighting*) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: — *Are you driving tonight?*); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом *have*) (*When are they leaving? We are having a party next Sunday night*).

Употребление в прошедшем продолженном времени (*The Past Continuous/ Past Progressive Tense*) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (*He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday*) (в придаточных, вводимых союзом *while* (*While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room*), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происшедшего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (*I was watching television when you phoned me*).

Употребление в будущем продолженном времени (*The Future Continuous/ Future Progressive Tense*) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (*My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow*).

Употребление в настоящем совершенном времени (*The Present Perfect /Present Perfect Tense*) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (*Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!*) или через временной срез (т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и

продолжается в момент речи, в частности, для глаголов *to be, to have, to know*) (*I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November*).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (*The Present Perfect Continuous Tense*) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (*I have been working for the company for 5 years*) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (*Your clothes are dirty. Have you been fighting?*).

Употребление в прошедшем совершенном времени (*The Past Perfect Continuous Tense*) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (*I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen*).

Употребление согласно правилу согласования времени. *He said he would go there.* — Он сказал, что поедет туда. *He said he lives in Paris.* — Он сказал, что живет в Париже. *He said he had lived in London before he came to Paris.* — Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. *John said he was leaving two hours later.* — Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. *I explained to my little son that Rome is in Italy.* — Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. *Mary said she left school in 1995.* — Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (*The Passive Voice*) в следующих видо-временных формах —

*Present Indefinite Passive* / *Oranges are grown in hot countries*; *Past Indefinite Passive* (*The papers were typed 3 hours ago*); *Future Indefinite Passive* (*The answer will be given immediately*); *Present Continuous Passive* (*A new school is being built in my street*); *Past Continuous Passive* (*The secretary said the document was being typed at the moment*).  
Употребление в так называемом предложном пассиве (*The Prepositional Passive*) — *The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.*

При чтении текста — употребление *Present Perfect Passive* (*The texts have been translated*) и *Past Perfect Passive* (*He said the letters had been posted*).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) — *Go there. Don't talk!*

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at etc.*

Употребление неличных форм — инфинитива, герундия, первого и второго причастия.

Употребление в конструкции “сложное дополнение” (*Complex Object*) после глаголов *hear, see, notice, watch, feel* (*I saw her crossing the street; I saw her cross the street*); после глаголов *want, expect* и оборота *would like* (*I would like you to meet my mother*); после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах (*We'll make them do it / They were made to do it / Let him do it / He was allowed to do it*).

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т. д.

### **III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература**

Школьные учебники и учебные пособия по программам общего и среднего образования.

#### **Дополнительная литература**

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CUP (последнее издание).
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. A self-study vocabulary reference and practice book for intermediate students. CUP (последнее издание).