

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«НИТУ МИСиС»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

/В.Л. Петров

« 7 »

08

2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УМУ

/А.А. Волков

« 6 »

августа

2019 г.

Дополнительная общеобразовательная программа:  
Русский язык для обучающихся 11 классов (ЕГЭ)

Москва 2019

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ЕГЭ по русскому языку совмещает два экзамена: выпускной школьный и вступительный в вуз. В связи с этим материал, усвоение которого проверяется при сдаче ЕГЭ, значительно шире материала, проверяемого при сдаче выпускного экзамена.

Данный курс предназначен для учащихся 11-х классов. Разработка программы данного курса отвечает как требованиям стандарта образования по русскому языку, так и требованиям контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Программа составлена на принципе системного подхода к изучению русского языка. Она включает содержание курса русского языка общеобразовательной школы, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу, расширяющих и обобщающих его по основным теоретическим положениям. Такой подход определяет следующие тенденции:

1. восполнение содержательных пробелов общеобразовательного курса русского языка;
2. практическое применение теоретических знаний по русскому языку;
3. расширение словарного запаса и кругозора обучающихся.

Программа предусматривает возможность изучения содержания курса с различной степенью полноты, обеспечивает прочное и сознательное владение слушателями системой знаний в области русского языка, выработку умений, достаточных для продолжения образования в высших учебных заведениях.

### **Цели курса:**

- практическая помощь слушателям в подготовке к Единому государственному экзамену по русскому языку через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний;
- создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора слушателем разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- формирование личности старшеклассника, имеющего представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа и обладающего способностью к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

### **Задачи курса:**

- подготовить к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку;
- активизировать познавательную деятельность слушателей;
- развить интерес к грамотному практическому владению русским языком;
- обобщить, углубить теоретические знания о языке и закрепить навыки речевой культуры слушателей;
- проработать все возможные типы заданий разных уровней сложности;
- проанализировать наиболее типичные ошибки по разным темам, показать пути их предупреждения и устранения;
- помочь слушателям оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

### **Особенности курса:**

- интеграция разных тем;
- простота и доступность изложения;
- практическая значимость для учащихся.

Заместитель директора ЦДПиОП

Бушмина Е.В.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения курса русского языка слушатели должны:

#### **Знать / понимать:**

- основные понятия и термины языкоznания, а также правила грамматики, орфографии и пунктуации в объёме, достаточном для успешного прохождения тестирования по русскому языку на ЕГЭ;
- основные уровни и единицы языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

#### **Уметь:**

- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять на практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять и формулировать позицию автора;
- передавать в сжатом виде содержание прочитанного текста, уместно употреблять цитирование, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль;
- высказывать свою позицию по проблеме, затронутой в прочитанном тексте;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая логичность, последовательность и связность изложения, а также фактологическую точность;
- выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи, использовать многообразие грамматических форм и конструкций, лексическое богатство языка;
- создавать собственное письменное монологическое высказывание в виде сочинения-рассуждения на основе текста проблемного характера по актуальным философским, социальным, нравственным, экологическим, эстетическим и др. проблемам.

#### **Владеть:**

- навыками морфологического и словообразовательного анализа;
- навыками соблюдения на письме изученных орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм;
- способами получения необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной и художественной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- способностью свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку, в том числе интернет-ресурсами;
- навыками анализа текстов различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Орфоэпия и акцентология**

Характеристика русского ударения. Акцентные типы существительных, прилагательных, глаголов и причастий. Ударение в грамматических формах слов. Ударение в заимствованных словах. Орфоэпический минимум (словник).

### **Лексика и фразеология. Культура речи**

Прямое и переносное значение слова. Слова однозначные и многозначные. Омонимы и их использование в речи. Синонимы, антонимы (в том числе контекстные). Паронимы. Словарь паронимов. Классификация лексики по происхождению, принадлежности к функциональному

стилю, по сфере употребления, по эмоциональной окраске, по степени современности. Лексика исконно русская и заимствованная; книжная, нейтральная и разговорная; общеупотребительная, диалектная, специальная, жаргонная; высокая, нейтральная и сниженная (просторечная); новая и устаревшая. Фразеологизм как лексическая единица языка, его основные признаки и семантические особенности. Речевая избыточность. Основные способы исправления речевых ошибок.

### **Морфология и синтаксис. Культура речи**

Классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы русского языка. Склонение существительных, числительных и местоимений. Образование сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных, форм глаголов и причастий. Род имён существительных. Именительный и родительный падеж множественного числа имён существительных. Синтаксические нормы русского языка. Построение предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, несогласованным приложением, косвенной речью, предлогами, требующими определенного управления. Основные способы исправления грамматических ошибок.

### **Орфография**

Морфологический принцип как основной принцип русской орфографии. Правила фонетического написания. Правописание корней разных частей речи. Правописание приставок разных частей речи. Правописание суффиксов разных частей речи. Правописание окончаний разных частей речи. Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.

### **Пунктуация**

Пунктуация как система правил правописания. Одиночные и парные знаки препинания. Простое осложненное предложение. Пунктуация в предложении с однородными членами. Обособленные определения и обстоятельства. Вводные слова. Обращения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сочинительные и подчинительные союзы. Знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом предложении, в предложениях с разными видами связи. Знаки препинания при стечении союзов. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

### **Комплексный анализ текста**

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Главная и дополнительная информация текста. Последовательность расположения частей в тексте. Составление микротекстов из предложенных элементов. Средства связи предложений в тексте: лексические, морфологические, синтаксические. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы: сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, гипербола, литота, ирония, перифраза. Фигуры речи: антитеза, инверсия, градация, оксюморон, парцелляция, анафора, эпифора, риторический вопрос, риторическое обращение, эллипсис, вопросно-ответная форма изложения, синтаксический параллелизм.

### **Сочинение**

Сочинение как вид творческого задания. Тема и проблема текста. План-схема сочинения: 1) вступление и формулировка проблемы; 2) комментарий к проблеме; 3) позиция автора; 4) формулирование собственного мнения по проблеме; 5) заключение. Проблематика текстов ЕГЭ по русскому языку.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование блоков, разделов и тем	Количество часов	
		Аудит. занятия	Самост. работа
Орфоэпия и акцентология			
1	Орфоэпия и акцентология. Орфоэпические нормы. Правила постановки ударения.	2	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
Лексика и фразеология. Культура речи			
2	Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные. Лексические нормы. Контекстное определение лексического значения многозначных слов. Речевая избыточность (плеоназм, тавтология).	2	1
3	Паронимы и их лексическая сочетаемость. Синонимы и антонимы. Фразеологизмы.	2	1
4	Классификация лексики. Устаревшие и просторечные слова.	1	1
5	Лексика (обобщение).	1	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
Морфология и синтаксис. Культура речи			
6	Морфологические нормы русского языка. Образование форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах, степеней сравнения прилагательных, падежных форм числительных и местоимений, глагольных форм.	2	1
7	Род имён существительных. Род несклоняемых имен существительных.	2	1
8	Синтаксические нормы русского языка. Предупреждение ошибок при построении предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, несогласованным приложением, косвенной речью, после предлогов, с нарушением видовременной соотнесённости глагольных форм.	4	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
Орфография			
9	Орфография. Правописание гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные. Чередующиеся гласные.	2	1
10	Правописание приставок. Приставки на -З и -С. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Буквы Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ъ знаки.	2	1
11	Буквы Е/И в суффиксах имён прилагательных, существительных и глаголов.	2	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	3	1
13	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. -Н- и -НН- в отыёмных прилагательных. -Н- и -НН- в отглагольных прилагательных и полных страдательных причастиях.	3	2
14	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Употребление НЕ или НИ. Устойчивые сочетания с НЕ и НИ.	2	2
15	Правописание служебных частей речи. Правописание производных предлогов, союзов и частиц. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	2	1
16	Орфография (обобщение).	2	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>11</b>

Пунктуация				
17	Тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуация в сложносочинённом предложении и предложении с однородными членами. Сочинительные союзы. Запятая при однородных членах. Отсутствие запятой перед союзом в сложносочинённом предложении.	3	1	
18	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Причастный оборот.	2	1	
19	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Деепричастный оборот.	2	1	
20	Знаки препинания при вводных словах. Функции и значения вводных слов. Их отличие от слов, которые вводными не являются. Обращения.	2	1	
21	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Граница придаточной части в придаточном определительном.	2	1	
22	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Виды придаточных. Последовательное, параллельное, однородное соподчинение. Пунктуация на стыке союзов. Пунктуация перед союзом и в сложном предложении.	2	1	
23	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Пунктуация (обобщение).	2	2	
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	
Комплексный анализ текста				
24	Текст. Выявление главной информации текста.	1	1	
25	Средства связи предложений в тексте. Вводные слова и конструкции, частицы, наречия, используемые для связи. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи.	2	1	
26	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Соответствие смысла высказывания содержанию текста: подтверждение или опровержение.	2	1	
27	Функционально-смысловые типы речи. Описание – повествование – рассуждение. Их отличительные черты.	2	1	
28	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы. Фигуры речи.	2	1	
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	
Сочинение				
29	Сочинение-рассуждение, его структура, проблематика текстов. Требования к сочинению-рассуждению и критерии его оценки.	2	2	
30	Подготовка к сочинению-рассуждению. Формулировка проблемы. Комментарий к проблеме. Анализ двух примеров из текста. Позиция автора. Формулирование собственного мнения. Заключение.	2	2	
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
31	Итоговая аттестация (контрольная работа)	2	-	
<b>Всего часов:</b>		<b>64</b>	<b>36</b>	

#### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Егораева Г.Т. ЕГЭ 2018. Русский язык. Супертренинг. Тематические тренировочные задания. – М.: «Экзамен», 2018.
- 2 Егораева Т.Г. Русский язык. Задание 25. Сочинение. – М.: «Экзамен», 2017.
- 3 Ерецкая Е.А., Тимошенко Т.Е. Русский язык. Культура речи. – М.: Изд.дом «МИСиС», 2006.

- 4 Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Львов В.В. ЕГЭ 2018. Русский язык. Типовые тестовые задания. 50 вариантов. – М.: «Экзамен», 2018.
- 5 Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: «Просвещение», 32-40 издания.
- 6 Коновалова Л.Ф. Русский язык. Опорные схемы. Упражнения: Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис-пресс, 2005.

Преподаватель курса,  
кандидат педагогических наук

/ Тимошенко Т.Е.

