



Олимпиада началась! (стр. 1)



Учусь и работаю (стр.2)



Блокада глазами детей (стр.4)

# СТАЛЬ

1930

10 2014 2 (2749)

ГАЗЕТА УЧЕНОГО СОВЕТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МИСиС

ПРИСТАЛЬНЫЙ

ВЗГЛЯД

## Студенчество – партнёр государства



24 января в гостях у НИТУ «МИСиС» побывал Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев.

Программа визита Премьер-министра России, посетившего университет вместе со своим заместителем Аркадием Дворковичем и министром образования и науки Дмитрием Ливановым, включала осмотр выставки научно-технических проектов, знакомство с научными достижениями вуза, посещение двух лабораторий: «Сверхпроводящие материалы», «Неорганические наноматериалы», – и, конечно, общение со студентами и аспирантами. Ректор НИТУ «МИСиС» Алевтина Черникова сердечно приветствовала гостей.

В зале студенты, аспиранты и молодые ученые с волнением ожидали встречи с Дмитрием Медведевым. «Я сегодня без галстука, – обращаясь к собравшимся, пошутил Премьер, – поэтому можете спросить все, что хотите».

Студенты задавали самые различные вопросы: о модернизации образования в современной России и об условиях развития новых технологий, о целесообразности частных школ и о создании новых рабочих мест для молодых специалистов. Пользуясь случаем, ребята выразили благодарность Председателю Правительства за всестороннюю поддержку молодых ученых и поощрение развития малого бизнеса (не секрет, что магистры, аспиранты и даже бакалавры, еще учаще в вузе, создают свои малые инвестиционные предприятия). Студентов волновали также юридические вопросы, касающиеся стимулирования бизнеса к внедрению новых высокотехнологичных изобретений, а именно налоговые льготы. Большой интерес у нашего гостя вызвали студенческие организации НИТУ «МИСиС».

Екатерина Пряникова, студентка пятого курса ИИМИН, рассказала об «Ассоциации студентов по развитию науки и образования», которую она представляла на мероприятии.

С интересом выслушал Дмитрий Медведев и о другой студенческой инициативе – проекте «Честный ЕГЭ», подразумевающим создание независимых наблюдательных советов во время государственных экзаменов.

– А сами-то Вы готовы этим заниматься? – решил уточнить Премьер у студентки, представляющей проект... И, услышав утвердительный ответ, пообещал направить активистку в наиболее сложный регион с целью организации там наблюдательного совета.

В числе прочих Дмитрию Медведеву был задан вопрос: сейчас в среде молодых специалистов наблюдается тенденция эмигрировать на Запад, как с этим бороться? И как стимулировать талантливых ребят, окон-

чивших российские вузы, трудиться на благо России?

– Единственное, что может в данном случае стимулировать успешно студента, – это условия жизни и возможность профессионального роста, – высказал Премьер-министр свою точку зрения. – Мы должны стремиться к тому, чтобы у нас в России было не хуже, чем на Западе. А вообще я не вижу ничего плохого в том, что некоторые из наших выпускников уезжают работать за границу. Там, кстати, они имеют возможность увидеть не только плюсы, но и минусы и в дальнейшем, более адекватно оценив возможности своей Родины, решить, где они хотят жить и работать...

Большой интерес присутствующих в зале вызвала также дискуссия о необходимости сокращения бюджетных мест по маловостребованным специальностям.

Подчеркнув, что в настоящий момент государству необходимы квалифицированные инженеры и специалисты технического профиля, Дмитрий Медведев сказал: «У нас в стране избыток целого ряда специалистов гуманитарного направления, в частности – экономистов и юристов. Соответственно, количество бюджетных мест по данным специальностям необходимо сокращать... Мы должны внимательно относиться к ситуации на рынке труда, – и далее уточнил: – Сегодня процент безработицы в России – 5,5% от экономически активного населения, это немного. Однако есть целый ряд моногородов, где уровень безработицы достаточно высок, там необходимо развивать производство. Сохранение рабочих мест любой ценой – это неправильно, так не делается ни в одной стране мира...»

Нашлось место также шуткам и юмору: в частности, наш гость рассказал забавную историю о своей армейской службе в Карелии.

В заключение встречи Премьер-министр поздравил студентов и преподавателей с наступающим Днем российских студентов.

Подготовили Юлия СТОЛБОВА, Ольга КОЗЭЛЬ

## Олимпийцы из Горного

7 февраля открылись Олимпийские зимние игры в Сочи. Читателю «Стали», наверное, будет интересно узнать о подготовке профессиональных спортсменов в МИСиС и Горном, которые становятся чемпионами мира и призерами международных олимпиад.

О знаменитой школе Московского государственного горного университета по подготовке боксеров знают не только люди, интересующиеся современным спортом! Вот уже много лет кафедра фи-

зического воспитания МГУ является настоящей кузницей чемпионов: известные российские боксеры – студенты, аспиранты и выпускники университета – желанные гости на крупнейших рингах мира. На кафедре преподают звезды отечественного спорта: А.И. Гаракян, засл. тренер РФ, профессор, О.В. Меньшиков, засл. тренер РФ, доцент,

старший тренер молодежной сборной команды РФ, К.Н. Копцев, засл. тренер СССР, засл. тренер Грузии, засл. тренер РФ, подготовивший 5(!) чемпионов мира по боксу, и многие другие замечательные люди, избравшие целью своей жизни работу с молодыми российскими спортсменами.

Окончание на стр. 2

## Первопроходцы (стр.3)



СТАЛЬНЫЕ

НОВОСТИ

• 25-26 января в павильоне 57 Всероссийского выставочного центра прошел первый в Москве и крупнейший в Европе фестиваль современных технологий, искусства и науки GEEK PICNIC. На фестивале НИТУ «МИСиС» представлял лабораторию цифрового производства «ФАБЛАБ».

На площади в 300 квадратных метров развернулись основные производственные машины лаборатории и изготовленные там экспонаты.

Огромным вниманием посетителей всех возрастов пользовалась интерактивная инсталляция «Lopbot!», сконструированная и изготовленная в лаборатории робот, управляемая жестами... За передвижениями робота с воздуха следил беспилотный квадрокоптер. У посетителей была возможность не только понаблюдать за работой лазерных машин, но и изготовить для себя сувенир на память, а на большом фрезерном станке вырезались детали столов и табуретов, которые после сборки дополняли экспозицию стенда.

• 24 января в НИТУ «МИСиС» состоялось вручение международных сертификатов IELTS первым выпускникам программы Touchstone@MISiS.

Этот инновационный курс английского языка был разработан МИСиС совместно с Издательством Кембриджского университета (Великобритания) для подготовки высококлассных инженеров и исследователей, востребованных как в России, так и за рубежом. Он включает в себя современные материалы для аудиторной работы и электронные инструменты для самостоятельных занятий онлайн. Интерактивные тренажеры, форумы, чаты, блоги – в процессе обучения используются все передовые образовательные технологии.

Ректор НИТУ «МИСиС» Алевтина Черникова вручила 12 выпускникам международные сертификаты IELTS, отметив, что совместный проект с кембриджским университетом по изучению английского языка будет продолжаться.

• В январе кафедра социальных наук и технологий НИТУ «МИСиС» приняла участие в 40-й Ежегодной конференции Группы по исследованию русской революции (IGRR, Норидж, Великобритания).



Это мероприятие собрало свыше 50 ученых из крупнейших университетов США, Великобритании, Ирландии, Германии, Голландии и России. Преподаватель кафедры социальных наук и технологий НИТУ «МИСиС» Зинаида Гафурова выступила на конференции с докладом, посвященным 135-летию со дня рождения общественного и политического деятеля В.В. Шульгина, личность которого неизменно вызывает интерес исследователей русской истории. Кафедра рассматривает изучение социальных итогов русской революции как важный аспект своей научно-исследовательской деятельности. Данное направление получило широкую поддержку наших зарубежных коллег и создает сегодня, в преддверии 100-летия Октябрьской революции, хорошую основу для сотрудничества и совместных проектов с европейскими университетами.

• 15 февраля в НИТУ «МИСиС» пройдет традиционный День открытых дверей для абитуриентов, старшеклассников и их родителей.

В программе мероприятия: встреча с руководством университета, демонстрация экспозиций институтов, презентация молодежных объединений НИТУ «МИСиС», экскурсия на кафедры. Желающие смогут пройти тестирование, которое поможет выявить скрытые способности. Гости ждут также викторины, лотереи, праздничный концерт.

Начало мероприятия в 10.00. Подробная информация на официальном сайте.

КРИСТАЛЛЬНАЯ ТЕМА

## Олимпийцы из Горного

Окончание. Начало на стр. 1

Сегодня кафедру физвоспитания МГГУ возглавляет заслуженный тренер РФ, автор знаменитой книги «Техника нокаутующего удара» **Зофер Мустафович Хусайнов**.

Он любезно согласился ответить на вопросы нашей газеты.

**- Заниматься спортом сейчас модно. В какой мере это утверждение относится к боксу?**

- Я считаю, что в очень небольшой. Дело в том, что бокс – один из самых трудоемких видов спорта, он может принести не пользу здоровью, а вред – если, скажем, начнет тренироваться человек недостаточно подготовленный. Это же удары по голове, которые он будет пропускать один за другим. Ну, вы представляете, что будет с компьютером, если по нему бить молотком?

Тем не менее, если подходить серьезно, бокс престижен, и не только тем, что он дает некое преимущество перед другими людьми. Это известность. Это деньги, в конце концов: если человек входит в состав сбор-

ной команды РФ, он зарабатывает неплохо, где-то в районе 150 тысяч.

**- Хорошая зарплата.**

- Да, но вы учтите: только на витамины боксер сборной России тратит около 50 тысяч в месяц. А ведь еще необходим массаж, другие постоянные процедуры для поддержания тела в спортивной форме. Без этого спортсмен не сможет работать – несомненно, нагрузка в боксе очень велика.

**- А девушки занимаются у вас?**

- В последнее время развивается такое направление, как «женский бокс». Девчата тоже к нам приходят и охотно тренируются, правда, не в очень большом количестве: бокс ведь помогает привести вес в норму, делает фигуру красивой и спортивной. У нас, кстати, есть девушка, которая стала призером Кубка России – это **Анастасия Архарова**.

**- Неужели девочки лупят друг друга по лицу?**

- У нас такого не происходит – мы не ставим девочек в пары. Они тренируются, используя мешки, груши.

**- Тренеры – сотрудники Вашей кафедры?**

- Да, О.В. Меньшиков – доцент, работает на кафедре, **А.А. Тесленко**, чемпион мира среди профессионалов по версии IBF, тоже работает у нас, **С.В. Журавлев**, мастер спорта, заместитель декана по физвоспитанию, **Р.Р. Радимов**, шестикратный чемпион вузов Москвы по боксу – старший преподаватель кафедры.

**- А как Вы сами пришли в тренерскую работу?**

- Я смолodu профессионально занимался спортом, трижды был победителем города Москвы по боксу. Первым учителем в спорте считал моего тренера, мастера спорта **А.Н. Виноградова**, замечательного спортсмена и талантливого педагога. Благодаря ему я стал тренером и спортсменом. В 1974 году закончил Институт физкультуры, после этого уже всю жизнь работал со спортсменами.

**- Вы успешно руководите кафедрой физического воспитания. В чем особенности Вашей работы?**

- Главная особенность в том, чтобы грамотно организовать учебный процесс, особенно это актуально для ребят, постоянно участвующих в международных соревнованиях, чемпионатах ми-

ра, Европы, олимпийских играх. Вы же сами понимаете: спортсменам-олимпийцам довольно часто приходится пропускать занятия в университете.

**- Вуз идет навстречу?**

- Конечно, идут навстречу и преподаватели, и заведующие кафедрами – организуют дополнительные занятия. Ректорат помогает очень много. В основном все спорные вопросы удается уладить. Спортсмены – люди дисциплинированные.

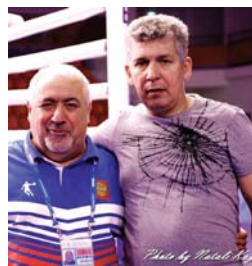
**- Ребята, наверное, приносят университету медали, участвуя также в межвузовских соревнованиях?**

- В прошлом году в межвузовских соревнованиях по боксу от нашего университета участвовало 10 человек, 8 из них стали чемпионами.

**- А кого из наиболее знаменитых, на Ваш взгляд, боксеров Горного можно выделить?**

- Это **Мурат Храчев**, бронзовый призер олимпиады в Афинах 2004 г., **Сергей Водопьянов**, участник двух олимпиад – в Китае и в Лондоне, чемпион мира (Чикаго) 2007 г. и финалист мира 2009 г., **Андрей Замковий** – призер мира в 2007 г. и призер Олимпийских игр в Лондоне 2012 г.

Конечно, эти ребята пришли к нам уже с серьезной базой: Анд-



рей Замковий был мастером спорта, Сергей Водопьянов и Мурат Храчев – кандидатами в мастера спорта. А звание «заслуженный мастер спорта» все трое получили уже у нас...

У наших спортсменов-олимпийцев есть свои тренеры: моего ученика Храчева также тренирует **А.С. Давыдов** и О.В. Меньшиков; у Водопьянова тренер О.В. Меньшиков, Замковий тренирует **Ф.К. Гелюс**.

**- Зофер Мустафович, что бы Вы хотели пожелать студентам МГГУ и МИСиС?**

- Держать удар! А еще оставаться при этом в ладах со своей совестью. Тогда все победы в жизни будут ваши!

**Беседавала Ольга КОЗЭЛЬ**

**На фото: З.М. Хусайнов (справа), А.И. Гаракин**

## Учусь и работаю



Дима – 22 года. В этом году он заканчивает магистратуру. Живёт в общежитии. Но заставить его дома очень сложно. Разве что ночью. С учёбы он возвращается поздно, а рано утром уезжает на работу. Уже почти три года молодой человек трудится в очень солидной консалтинговой фирме по внедрению компьютерного оборудования и программного обеспечения. На жизнь не жалуется. Всегда улыбчивый и гостеприимный: то чаем напоит или соком, то фруктами угостит. В сентябре, когда ещё не было отопления, ходил по общежитию с шарфом или полотенцем на шее – чтоб не простудиться. Позже, когда началась легендарная уже история про «плесень на стенах в общежитиях», именно Дима одним из первых отреагировал на это. Недавно парень обзавёлся пароваркой – в ней еда полезнее. А на днях учудил с новеньким ортопедическим матрасом: заснул его под кроватью и теперь спит почти на досках – провозничек очень устаёт в течение дня, ему тоже нужен отдых. На мой вопрос, когда он начал работать, Дима, не задумываясь, ответил: «С первого семестра первого курса. А как же иначе? Надо думать о будущем». Он нисколько не сомневается в том, что человек должен работать. Просто обязан! И неважно, студент ты или не студент.

Именно мысли о завтрашнем дне и вообще большие планы на собственное будущее, которые он, конечно же, не раскрывает, заставляют его каждый день двигаться вперёд. К окончанию университета Дима и в Америке успел поработать: после третьего курса он уехал в США по программе «Work and Travel USA». Умудрился открыть там свой магазинчик (!), заодно английский выучил. Теперь по вечерам смотрит новости только по CNN, чтобы не забыть язык. Но обратно в Штаты не хочет. Зачем? В России хорошо. И здесь работы хватает. К сожалению или к счастью, Дима, скорее, исключение, а не правило. Таких, как он, можно по пальцам пересчитать.

Большинство младшекурсников, с которыми мне удалось пообщаться, отвечают примерно одно и то же, почти хором: подра-

батываем. Кто-то официантом в кафе, типа «Шоколадница», прямо рядом с универом, кто-то раздаёт листовки. У ребят, выходящих из стран СНГ, по-прежнему популярны разгрузочно-погрузочные работы. Те, кто посмекалистее зарабатывают на кероске. Более смекалистые – на решении домашних заданий, выполнении курсовых или даже дипломных работ. Во как! Девочки, любящие порядок и стабильность, идут в секретари на полдня. Креативные пробуют себя в рекламе и PR. Встречаются, конечно, и непрофессиональные фотомодели, и актрисы, даже стюардессы. Но их немного. Некоторые целенаправленно ищут работу в альма-матер: на кафедрах, в лабораториях, в профкоме и других подразделениях. Кто-то идет долгим и тернистым путём стажировок, иногда бесплатных, почти рабских. А один магистр из Восточной Африки признался, что на первом-втором курсе, в свободное от учёбы время, давал частные уроки английского (он знает язык в совершенстве, так как его родная Замбия – бывшая колония Великобритании). Это всё, конечно, временно. К старшим курсам, к защите диплома приходит к пониманию: завязывать надо с этой подработкой. Деньг хочется стабильных и больших. Работы хочется стабильной и перспективной. Главное – по душе.

**Мы решили спросить и у нескольких преподавателей: а как они относятся к тому, что студенты работают?**

**Артур Бунтавович Ваттана** (кафедра электротехники и микропроцессорной электроники): На старших курсах работать необходимо. Ибо студент должен по мере обучения в университете определяться со своей дальнейшей деятельностью. Если у него ко времени окончания вуза уже есть какой-то опыт работы, желательно по специальности, это очень даже хорошо. При этом прогнать занятия – плохо! Желательно, чтобы ребята начинали на 3-4 курсах. Тогда больше шансов получить устройство сразу после окончания вуза. Другое дело, когда не у всех родителей есть возможность посылать деньги детям. Ситуация сложная. Здесь каждый пытается выкрутиться сам. Жаль, что у нас пока нет единой программы, которая помогла бы студентам находить конкретную подработку во время учёбы.

**Сергей Иванович Валиянич** (кафедра физики): Учёба и работа одновременно – это большая нагрузка на человека. Не всякий может выдержать. Я был наблюдателем того, когда ребята работу предпочитали учёбе, в итоге учёбы не было вооб-

ще. От меня мои студенты никогда не скрывали, если работали, потому что я их за это не преследую, наоборот, стараюсь помочь. Бывает, в семье есть деньги, но хочется самостоятельности... Вопрос очень сложный. Говорить однозначно нельзя. Но вообще, в принципе, работать во время учёбы – это плохо, когда же учиться? У них и так времени не хватает. К тем же, кто всё-таки работает, надо относиться со снисхождением. А вот если не работает магистр – его надо гнать взащей. Что касается меня, когда сам был студентом, то подрабатывал: копал траншеи в выходные, за 4 рубля снимался в фильмах после занятий... Конечно, денег никогда не хватает, а кому хватает? Главное – чтобы не в ущерб учёбе. Занятия – это святое.

**Валерия Борисовна Головкина** (кафедра инженерной графики и дизайна): Бывают ситуации, когда студент на работе прикрывается учёбой, а на учёбе – работой. Честно сказать, крайне редко я встречала студентов, которые говорят, что они работают и достойно учатся. Если и встречается такое, то человек это не афиширует. Если студент имеет очень много пропусков, задания выполнены не в полном объёме, он начинает объяснять, что работает... я говорю, что, наверно, для начала надо как-то обеспечить себя, а потом уже заниматься учёбой. Потому что учёба – это тоже труд. И достаточно сложный сам по себе. Что касается магистров, они однозначно должны работать. Не говоря уже о том, что жизнь сейчас непростая и наши запросы в стремлении обеспечить себе комфортную жизнь достаточно велики.

**Евгения Александровна Шуваева** (кафедра физического материаловедения): Есть обучение гуманитарное, которое не исключает наличие дополнительной работы, а есть физико-математическое, где, особенно на первых курсах, вообще нельзя работать – нужно учиться. В течение первых трех лет обучения закладывается база, а дальше действительно по-

является возможность работать. Магистры в любом случае вынуждены трудиться. В некоторых случаях работа жизненно необходима. При этом, на мой взгляд, всё-таки лучше подрабатывать, а не работать. Не должно быть такое, что работа – это основное, а учёба на втором плане. К сожалению, многие ребята не на деле насущный зарабатывают, а на игрушки. Это, по-моему, лишнее. Когда я была студенткой, я только училась, у меня не было работы вообще.

**Сергей Александрович Леготин** (кафедра полупроводниковой электроники и физики полупроводников): На мой взгляд, если есть возможность не работать, то лучше не работать. Потому что из-за работы студенты не успевают полноценно заниматься учёбой. Когда я учился в МИСиС, вынужден был работать со второго семестра первого курса. Так сложилось. Вначале у меня были временные подработки: ночные разгрузки, даже наклейка этикетки на импортное вино. Через полгода заработал себе на компьютер. Затем четыре года по трудовой книжке работал гардеробщиком в только что открывшемся Международном доме музыки. Приходил туда после учёбы к 5-6 часам вечера, а к полночи был дома. Конспекты читал прямо там. Плюс переслушал всю музыку. Когда поступил в аспирантуру, остался на родной кафедре.

Так или иначе, вам выбирать – учиться и/или работать. Если ваш сосед справляется одновременно с учёбой и работой, это вовсе не значит, что так же легко справитесь вы. Понять, что нужно именно вам, можно, когда сам перепробуешь разные варианты. Учиться можно только на своих ошибках! Не стоит забывать: при устройстве на работу после окончания вуза работодатель обязательно спросит о вашем опыте, и если сказать вам будет совсем нечего, пеняйте только на себя. При этом без диплома о квалификации вас вряд ли будут воспринимать всерьёз.

**Юлия СТОЛБОВА**

### НИТУ «МИСиС» объявляет конкурс на замещение должностей

**Профессора** – по кафедре физики (2).

**Доцента** – по кафедре физики (1).

**Ассистента** – по кафедре промышленного менеджмента (1), инженерной кибернетики (2).

В конкурсе на замещение должности профессора, доцента могут участвовать лица, имеющие соответствующее ученое звание и ученую степень по данной специальности; на должность ассистента участники конкурса должны иметь законченное высшее образование по соответствующей специальности.

Конкретные сроки трудового договора устанавливаются по соглашению сторон с учетом коллективного договора и мнения Ученого совета университета (Ученого совета института, филиала).

Заявления подаются в Ученый совет университета (Б-613) в течение одного месяца после опубликования объявления в газете «Сталь». По вопросам конкурса обращаться по телефону: (499) 237 84 45.



# Первопроходцы

«У нас с **Владимиром Браиловским**, профессором Высшей технологической школы и с 2006 года Почетным профессором МИСиС, руководителем Лаборатории сплавов с памятью формы и интеллектуальных систем, почти 20-летнее сотрудничество. Оно развивается в рамках общего соглашения о научном сотрудничестве между МИСиС и ВТШ, которое возобновляется каждые три года, — рассказывает **С.Д. Прокошкин**. — Мы проводили совместные исследования в МИСиС, ездили в ВТШ работать на их оборудовании. Все это вылилось в совместные международные статьи, монографии, доклады на международных конференциях, а потом уже добавился обмен студентами. Преддипломную практику в Монреале наши студенты стали проходить с 2001 года.

Но совместной аспирантуры тогда у нас еще не было. Первым в этом направлении у нас стал **Андрей Коротичий** (сейчас старший научный сотрудник кафедры МЦМ, к.ф.-м.н.). Он проводил исследования и у нас, и в Канаде, подготовил диссертацию за два года, защитился, потом, выиграв конкурс, вновь поехал в ВТШ, на этот раз уже на постдокторскую позицию. Затем по этому пути пошли другие наши ребята. Например, **Карина Инаекина**. Она сейчас работает старшим научным сотрудником в лаборатории у В. Браиловского по совместной тематике, вышла замуж, обзавелась собственным домом.

**Расскажите, пожалуйста, об организации первой совместной аспирантуры с ВТШ Монреаля.**

— Когда совместная научно-исследовательская работа была «поставлена на поток», естественно возникла идея, а почему бы нам не начать готовить совместных аспирантов, чтобы человек был заинтересован в получении двух дипломов: у нас он получает диплом кандидата наук, а там — Philosophy Doctor (PhD).

Эту идею поддержало руководство МИСиС, и проект совместной аспирантуры был реализован начиная с 2009 года. Первые его плоды мы пожали в 2013 году. Ключевым вопросом был поиск подходящей кандидатуры. Надо было найти такого студента, который бы хорошо владел английским языком, имел надежную теоретическую и методическую подготовку и был готов к серьезной, причем длительной, научно-исследовательской работе за рубежом: полвремени здесь, полвремени там. И эта проблема была решена без затруднения. Первым совместным аспирантом стал **Сергей Дубинский**, который пришел к нам в группу «Сплавы с памятью формы» в 2006 году.

**Сергей Дубинский:** Я учился на ФизХиме в группе МФ-04-3, аспирантка Карина Инаекина вела у нас «Введение в специальность», она настолько увлекательно рассказывала о сплавах с памятью формы, что я этим очень заинтересовался и на втором курсе пришел к Сергею Дмитриевичу с просьбой, чтобы он стал моим научным руководителем.

**С.Д. Прокошкин:** Сергей сам высказал желание ознакомиться со всеми методами исследования и испытанию сплавов с памятью формы и уверенно, с видимым удовольствием включился в общее дело.

В 2009 году, как ранее **А. Коротичий**, он поехал на преддипломную практику в ВТШ в лабораторию проф. Браиловского.

**Слово «постдок» впервые официально прозвучало в нашем университете в 2012 году, когда в рамках программы развития НИТУ «МИСиС» был объявлен конкурсный отбор докторантов и молодых ученых с опытом международной работы и в вуз пришли первые три постдока, так называемый растущий кадровый резерв. Сегодня стало очевидным, что развитие института постдоков у нас в стране, когда образовалась возрастная брешь между поколениями ученых, продиктовано временем. Об этом и многом другом беседем с главным научным сотрудником кафедры ПДСС, профессором, доктором физико-математических наук **Сергеем Дмитриевичем Прокошкиным** и его учеником, свежеспеченным **Philosophy Doctor (PhD)** Высшей технологической школы (ВТШ, г. Монреаль, Канада), кандидатом технических наук **Сергеем Дубинским**.**



Владимир Браиловский и Сергей Прокошкин



Сергей Дубинский

Вернувшись из Монреаля и завершив студенческий этап своих исследований, он зимой 2010 года защитил диплом инженера-физика в МИСиС. К этому времени был подготовлен специально под него двусторонний договор между МИСиС и ВТШ о совместной аспирантуре под руководством профессоров С.Д. Прокошкина и В. Браиловского. Примерно полгода Сергей проводил здесь и полгода там, в ВТШ, при этом максимально использовал возможности обоих вузов. Плодотворно работал на исследовательском и испытательном оборудовании, публиковал результаты исследований в международных и российских журналах, выступал с докладами на международных и российских конференциях.

В пределах отпущенного срока в июне 2013 года Сергей защитил кандидатскую диссертацию «Формирование наноструктур методами термомеханической обработки и повышение функциональных свойств сплавов Ti-Nb-Zr, Ti-Nb-Ta с памятью формы» в МИСиС, а в ноябре уже прошла защита в ВТШ, и он получил ученую степень доктора философии (Philosophy Doctor, PhD).

**А защиты там проходят так же, как у нас?**

— Не совсем, в ВТШ требование — публикации, защищается работа в виде нескольких логически связанных статей. Причем с жестким требованием публикации их в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» и «Scopus», претендент же должен фигурировать в качестве первого автора этих статей. Сергей эти требования выполнял, причем с превышением.

Самое главное, что после защиты Сергей вернулся в МИСиС и активно включился в работу в творческом коллективе, из которого фактически и не уходил. Этот дружный и продуктивный коллектив сложился в последние годы в ходе выполнения проектов Программы развития НИТУ «МИСиС» и федеральных целевых программ «Исследования и разработки» и «Кадры». В его составе представители разных стран (Россия, Канада, Австралия), разных институтов МИСиС (ЭкоТех и ИНМИ), разных кафедр и научно-образовательных центров (кафедры ПДСС, ФНСИВТМ, ПМИФП, ЭМИП, НУЦ СВС, ЦНН). В него

входят как опытные ученые, так и молодые, талантливые и целеустремленные исследователи: **Сергей Дубинский, Юлия Жукова**, которая защитила диссертацию одновременно с Сергеем (их диссертации позволили всесторонне оценить и доказать перспективность новых высокобиосовместимых сплавов с памятью формы на основе Ti-Nb); аспиранты **Вадим Шереметьев, Алена Крейцберг, Антон Конопайчик**; студенты-магистранты и дипломники. Очень приятно и важно, что отношения в коллективе базируются на общем интересе и взаимопомощи.

Сейчас Сергей готовит заявку в рамках Программы «Топ 5-100» на позицию постдока НИТУ «МИСиС», что позволяет ему учения степень PhD, полученная в ВТШ.

**Сергей Дмитриевич, «двойная» диссертация Сергея — это ведь не разовое событие?**

— Конечно, нет. Сейчас мы это поставили не то чтобы на поток, но у Сергея есть прямая последовательница — **Алёна Крейцберг**, она из следующего за ним выпуска (гр. МФ-05-3). По такому же договору между МИСиС и ВТШ она весьма успешно проходит совместную аспирантуру; в 2014 году будет защищаться по той же схеме, что и Сергей: к.т.н. плюс PhD.

У нас есть и другой путь, которым шл, например, **Андрей Коротичий** и **Карина Инаекина**. Это не двойная аспирантура, но тоже хорошая схема, человек поступает в аспирантуру в МИСиС, я осуществляю научное руководство в Монреале, а проф. Браиловский официально числится научным консультантом. При этом наши аспиранты едут на длительные стажировки в ВТШ. Сейчас там находится **Вадим Шереметьев**, он поехал туда уже второй раз на полгода, выиграв стипендию Президента РФ. Совместно с кафедрой физического материаловедения готовим в аспирантуру еще одного студента, который пойдет по одному из этих двух путей.

**Сергей Дмитриевич, как бы Вы определили свою задачу как научного руководителя на сегодняшний день?**

— В результате всех наших постперестроечных потрясений в цепочке участников научного процесса образовался разрыв в размере примерно одного, при-

чем самого продуктивного, поколения, почти целиком выбитого из российской науки. Разрыв в 30 лет — это катастрофа с «отложенным» результатом, который не замедлит проявиться в ближайшие годы в связи с естественным уходом опытных исследователей. Но пока есть люди, которые могут и хотят работать с молодежью, продолжают традиции преемственности поколений в науке, еще не все потеряно. Поэтому моя задача в настоящее и ближайшее время — развивая наше научное направление, с помощью опытных коллег, обладающих бесценным опытом и высочайшей квалификацией, помочь молодым исследователям достигнуть как можно более высокого профессионального уровня.

**Сергей, расскажите немного о себе, своей работе, джентльменский набор для «двойного» аспиранта.**

— Я закончил университет по специальности. Как раз в это время поступило предложение включиться в исследования новых титан-ниобиевых сплавов с памятью формы. У меня была работа по сравнению традиционных сплавов титан-никель с титан-ниобиевыми как их перспективными заменителями в области медицинского применения. А потом я полностью переключился на исследования новых сплавов с памятью формы. Совместно с руководителем выбрал тему диссертационного исследования, которая полностью укладывалась в рамках сотрудничества МИСиС-ВТШ. Работу спланировали так, чтобы методы и результаты исследований и испытаний, проведенных в МИСиС и ВТШ, были взаимодополняющими. Кроме того, у меня до университета был достаточно приличный уровень английского языка, который получил в школе и на различных курсах. А перед поездкой на преддипломную практику я еще дополнительно познакомился два месяца на языковых курсах. Этого было достаточно, чтобы уверенно работать с научной литературой, общаться с коллегами. Надо сказать, оказавшись в новой среде, довольно быстро осваиваешь язык. Важную роль сыграло и то, что в общежитии жили аспиранты и студенты, для которых английский язык не был

родным. Кто-то из моих соседей по общежитию говорил хуже, чем я. Поэтому чувство неуверенности быстро прошло.

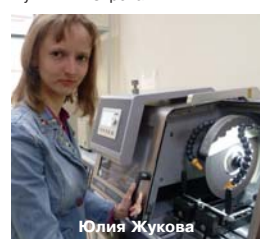
**А студенты ВТШ отличаются от наших?**

— Там студенты немного другие, более мотивированные, более взрослые, это сразу бросается в глаза. Общая направленность: дело-дело-дело, открытых бездельников или проводящих время в работе на стороне практически нет. Все стремятся получить как можно более глубокие знания и нацелены на их практическое применение. Важна также уверенность в том, что полученная специальность востребована в реальной жизни страны. Образование там платное, но при желании всегда можно найти спонсоров.

Аспирантура в ВТШ тоже отличается от нашей. К примеру, там есть два курса по выбору. Я себе в качестве одного курса выбрал «Биоматериалы», что позволило расширить познания в этой области. Ведь наша область — медицинское применение сплавов с памятью формы.

**Ваши самые яркие впечатления от Высшей технологической школы.**

— Я сразу обратил внимание на то, что в ВТШ есть внутренний доступ ко всему оборудованию, там нет разделения оборудования по кафедрам. ВТШ — это инженерная школа. Моим вторым научным руководителем был профессор кафедры инженерной механики В. Браиловский. Он по образованию инженер, специалист в обработке металлов давлением, прекрасно знает механику, методы математического и физического моделирования. Впечатлил парк исследовательского, испытательного и технологического оборудования: рентгеновский дифрактометр с низко- и среднетемпературной приставкой и нагружающим модулем, дифференциальный сканирующий калориметр, разнообразное многофункциональное и специальные испытательные машины, лабораторный прокатный стан, нагревательные печи, установки для механоактивации, получения пеноматериалов и многое другое. Часть оборудования приобретена для всей школы, но сторонних пользователей немного, так что я и другие наши аспиранты из МИСиС, а также коллеги по лаборатории были основными пользователями. Проблемы ремонта оборудования, приобретения расходных материалов к нему минимизированы.



Юлия Жукова

В заключение хотелось бы сказать, что мне очень повезло с моими руководителями, обеспечившими мне увлекательную высококлассную исследовательскую работу и возможность получить два диплома. Постоянная поддержка руководства МИСиС и ВТШ, ведоства проректора МИСиС по науке и инновациям, управления международной академической мобильности создали уверенность в важности, необходимости дела, которым я занимаюсь. Совместная аспирантура мне очень много дала! И очень важно, что есть где применить полученные знания и опыт на родине.

**Беседовала Людмила БАБАДЖАНЯН**

ВСЕГО

ВДОСТАЛЬ

## Блокада глазами детей

27 января исполнилось 70 лет со дня окончательного снятия ленинградской блокады. Очевидцами тех страшных событий были не только взрослые, но и дети. На их долю выпало в лютые морозы стоять в многочасовой очереди за хлебом и по многу раз за сутки спускаться в бомбоубежища во время артобстрела, видеть трупы на улицах и самим терять друзей и близких. Сегодня наша газета, отдавая дань мужеству ленинградцев, публикует отрывки из дневников трёх девочек, переживших блокаду.



**Таня Вассович, 13 лет** (после войны стала художницей, всю жизнь учила детей рисованию): «...На похороны моего брата, в январе 1942 года, пришел его приятель Толя Таквельин. Он стоял и тихонько плакал. Пришли еще трое его друзей: два были Бена, близнецы Лева и Слава, внуки художника. Очаровательные красивые мальчики. Еще Володя Дряхляк, тоже из этой компании. Они вместе читали книги, увлеклись техникой, разыгрывали дома спектакли. Это были чудесные, замечательные мальчишки. Сразу после войны, в 1946 году, я пришла к Толе Таквельину домой. Мне дверь открыла его мама. Она сказала, что Толя умер вскоре после моего брата. На нее так подействовала

смерть сына, что она не смогла похоронить мужа, просто завернула его в ковер и оставила на улице. В этой комнате, где мы разговаривали с Толиной мамой, сидела еще одна старая чужая женщина. Когда она ушла, я спросила Толину маму: «Кто это?» - «Это мама Вовы Дряхлова». Несчастная женщина, потеряв в блокаду сына, так от горя состарилась, что стала старухой, и я не узнала ее. Потом мне сказали, что Лева и Слава Бена тоже умерли. И больше уже я никого не искала...»

**Саша Семёнова-Тян-Шанская, 13 лет** (после войны окончила географический факультет, занималась теорией строения корабля, преподавала в Государственной морской академии им. адмирала С.О. Макарова): «...Когда мы шли из школы домой с подружкой Оксаной, то пошли посмотреть на разбомблённый дом. Пройдя мимо, несколько минут мы постояли. Мне стало немножко жутко; на стене, оставшейся после разрушения целой, висело зеркало, а около, на вешалке, хорошенькая пёстрая, вязаная шапочка и

шарфик, и я подумала – наверное, хозяйки этих вещей уже нет в живых.

Рабочие разгребали камни, и сквозь клубы дыма я увидела, как вынули мёртвого мальчика наших лет; он был весь какой-то чёрный, и одежда на нём была превращена в лохмотья – его придавило!

– Пойдем, Саша, – шепнула мне Оксана и дернула меня за пальто. Мы медленно разошлись. Я даже не думала, что вижу мою лучшую подружку в последний раз...»

**Таня Савичева, 12 лет** (была вывезена из блокадного Ленинграда по Дороге жизни, спустя два года умерла в эвакуации): «28 декабря 1941 года. Жена умерла в 12.00 утра. Бабushка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.

Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 г. Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 г.

Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г. Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня.»

Подготовила Ольга КОЗЭЛЬ



МУРАВЕЙ

Извилист путь и долог.  
Легко ли муравью  
Сквозь тысячу иголок  
Тащить одну свою?  
А он, упрямец, тащит  
Ее тропой рябой  
И, видимо, тарашит  
Глаза перед собой.  
И думает, уставший  
Под ношею своей,  
Как скажет самый старший,  
Мудрейший муравей:  
«Тащи, собой рискуя,  
А вот, поди ж ты, смог.  
Хорошую какую  
Иголку приволок».

Поэт Владимир Соколов был счастливым человеком. Потому что всю жизнь его лелеяли и берегли два ангела – мать и сестра. Это они воспитывали его детей от первого брака – дочь Снежану и сына Андрея, это они спасли его от помешательства, когда случилась та самая трагедия, до сих пор с содроганием вспоминаемая литературной Москвой. Молодой поэт, у которого жизнь поначалу складывалась вроде бы неплохо – книги, публикации в журналах, квартира в писательском доме – однажды утром узнал, что его жена, оказывается, любит другого. Мир разрушился и устремился в пропасть со страшной силой. «Другим» оказался не абы кто, а известный поэт Ярослав Смеляков, знающий поэт, к тому же, крупный поэт в Союзе писателей. Хенриэтта Кристева – красавица, болгарка по происхождению – объявила мужу, что уходит к своему возлюбленному. Ярослав Смеляков, человек женатый, оказался к этому, мягко говоря, не готов. И не успел

## Два ангела Владимира Соколова

Владимир – потрясенный, он шёл пешком – добраться до улицы в центре Москвы, где жили мать и сестра, как позвонила супруга Смелякова. И сказала, что Хенриэтта выбросилась с восьмого этажа. Она умерла сразу.

Ты камнем упала, я умер под ним.  
Ты миг умирала, я – долгие дни.  
Я все хоронил, хоронил; хороним  
Другими - меня выносили они.

За выносом тела шел вынос души.  
Душа не хотела, совала гроши.  
А много ли может такая душа,  
Когда и у тела уже ни гроша?

Потом он был еще дважды женат – и оба раза удачно. Написал и выпустил два десятка замечательных поэтических книг. Первым из русских писателей получил Государственную премию России им. А.С. Пушкина. И умер он тоже счастливой смертью – не болел и не мучился. Просто однажды – в январе 1997 года – у Владимира Соколова разорвалось сердце.

А что же его ангелы? Ну, одного – одного – из ангелов к тому времени уже не было в живых: мать поэта, Антонина Яковлевна, умерла задолго до сына. Сестра Владимира Соколова, Марина – кстати, сама одаренный прозаик – продолжала служить брату, уже умершему: благодаря ее усилиям на родине поэта, в городе Лихославле Тверской области – появился памятник. А стихи... настоящие стихи, в отличие от памятников, появляются и остаются на нашей русской земле без чьих-либо усилий.

Ольга КОЗЭЛЬ



В 1950 году Анатолий Лукашевич вместе с другом Володей Слащевым, с которым дружил с 5 класса, приехал из Актюбинска поступать в Московский институт стали. Но в тот год вне конкурса принимали детей металлургов. Мальчишки недобрали баллы, пришлось вернуться в Актюбинск. Устроились на работу плавильщиками на Актюбинский завод ферросплавов, одновременно готовились к поступлению. Через год вновь приехали поступать. И опять не проходят по баллам. На следующий день после объявления результатов собирались идти забирать документы. Но когда выходили из института, встретились с Колей Петровым, он был ассириец, приехал из Азербайджана, и кто-то посоветовал ему прежде переговорить с М.А. Глинковым. Коля попросил ребят зайти к ним для поддержки. Во время разговора с Колей Марк Алексеевич обратил внимание на сопровождавших его ребят и спросил: «А вы кто, студенты?» – «Нет», – отвечают, – мы просто с ним пришли. Мы абитуриенты, не знаем, станем ли студентами на этот раз». И рассказали свою историю. Марк Алексеевич выслушал и велел прийти завтра.

«Пришли мы на следующий день, – рассказывает Анатолий

## Нас называли «советико»

Нашему университету, если вести отчет от 12 января 1919 года, когда состоялось официальное открытие Московской горной академии и в ее составе металлургического факультета – предтечи НИТУ «МИСиС», исполнилось 95 лет. Сколько за это время выпущено специалистов – не счесть! Поэтому рассказы о выпускниках – неисчерпаемая тема для газеты. И особенно она стилизуется юбилейными датами и встречами, на которые собираются совсем еще молодые люди или убеленные сединами ветераны труда. И через 5 лет, и через 50 местом притяжения для «стальных» ребят остается МИСиС.

Анатолий Степанович Лукашевич – выпускник Московского института стали 1956 года, детство которого выпало на военные годы, а юность – на восстановление страны после разрухи. Он представитель того поколения тепло stroйцев, кто внес большой творческий вклад в техническое развитие треста «Союзтепlostрой» и в совершенствование теплоэнергетического строительства.

Степанович. – Директор института И. Н. Кидин начал смотреть наши дела, посмотрел характеристики и потом...поздравил нас с поступлением. Вот так нам помог Глинков. Он организовал две группы печников (МЧ-6 и МЧ-7) и посоветовал нам идти к нему. Это был единственный преподаватель, лекции которого я регулярно посещал, без каких-либо пропусков. Я очень ему благодарен.

Мы не были серой массой, «упертыми» комсомольцами, послушным материалом КПСС. Мы были разными, но нас объединяло чувство долга, чести, ответственности, взаимовыручки и товарищества. Наша группа МЧ-56-7 была очень дружной. При сдаче экзаменов не расходились до тех пор, пока не сдают экзамен последний студент; переживали и за тех, кто не блистал знаниями. Каждый из ребят был по-своему хорош. Старостой группы был Ленья Шульц (ныне профессор МИСиС).

Пять лет пролетели быстро. Наступила пора распределения. Когда я вошел в аудиторию, один из членов комиссии меня спросил, куда я хочу поехать. Я удивился, говорю, я не отличник, чтобы выбирать: куда пошлют, туда и поеду. Но я знал, что все почему-то боялись ехать в Ангарск. Меня опять спрашивают, ну а все-таки, куда бы хотел поехать. Я и попросился в Ангарск. Они чуть не бросились меня целовать, так обрадовались. Я вышел и посоветовал Володе Слащеву тоже проситься в Ангарск. Отработали там 13 лет в строительно-монтажном управлении треста «Союзтепlostрой». Строили печи: металлургические, нефтехимические, нефтеперерабатывающие, котельные установки, во Владивостоке строили установки для подводных лодок».

В 1969 году Александра Степановича перевели начальником строительно-монтажного

управления в Челябинск, в 1973 году – в Москву, где назначили заместителем главного инженера, а через пять лет – главным инженером треста «Союзтепlostрой». В 1978-1990 году в «Союзтепlostрое» широкое применение получили индустриальные конструкции – блоки из жаростойких бетонов, многослойные панели для теплоотражающих конструкций промышленных печей, волокнистые огнеупоры в комплексе с огнеупорной и торкрет-бетонной футеровкой, а также теплоотражающие каркасные и бескаркасные панели.

В 1979 году А.С. Лукашевичем написана книга «Огнеупорные работы», которая служит повышению квалификации начинающих рабочих – огнеупорщиков и мастеров по огнеупорной кладке. В соавторстве с коллегами А.П. Агуринным и А.С. Денисовым создана еще одна полезная для практиков книга «Торкрети-

рование тепловых агрегатов». В 1984 году Анатолию Степановичу присвоено звание лауреата премии Совета министров СССР в области архитектуры и строительства, а 12 января 1994 года за заслуги в области строительства и многолетний добросовестный труд – почетное звание «Заслуженный строитель Российской Федерации».

«Мы строили по всему Союзу, – вспоминает Анатолий Степанович, – ездили в краткосрочные командировки по строительству печных агрегатов за границу. Строили в Болгарии, Чехословакии, ГДР, на Кубе, в Нигерии. Наши специалисты там высоко ценились. Нас там неизменно называли «советико», что в вольном переводе означало «хороший человек». 1990 году «Союзтепlostрой» был преобразован в акционерное общество. В 1994 году вышел на пенсию, но меня еще часто приглашали на консультации по специальности.

Все выпускники нашего курса состоялись как специалисты и личности. Мы благодарны нашим профессорам и преподавателям: М.А. Глинкову, А.И. Ващенко, А.Я. Рехтман, В.А. Кривандинову, В.И. Миткалинному, Н.Г. Молчанову и многим другим – за атмосферу дружелюбия и требовательности.

Хотелось бы, чтобы новые поколения выпускников МИСиС сохранили традиции великодушного института, гордились обучением в нем, стали творцами нового равноправного, справедливого общества».

Людмила БАБАДЖАНИЯ