


**Рекомендованный шаблон персональной страницы
сотрудника НИТУ «МИСиС»**

<p>Фотография</p>	
<p>Фамилия</p>	<p>Григорян</p>
<p>Имя</p>	<p>Асмик</p>
<p>Отчество</p>	<p>Валерьевна</p>
<p>Должность</p>	<p>доцент</p>
<p>Электронная почта</p>	<p>grigorian.av@misis.ru</p>
<p>Телефон</p>	
<p>Образование, учёные степени и учёные звания</p>	<p>Высшее, кандидат педагогических наук</p>
<p>Карьера/трудовая деятельность</p>	<p>С 01.09. 2005 по настоящее время</p>
<p>Направления работы</p>	<p>Преподавание</p>
<p>Область научных интересов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемы теории и методики преподавания иностранных языков • Развитие лингвосоциокультурных умений студентов языкового вуза посредством кросскультурного подхода • Гуманизация образования и повышение уровня лингвопедагогической культуры будущего преподавателя • Интенсификация, оптимизация и повышение эффективности обучения английскому языку учащихся общеобразовательных организаций • Методика компьютеризованного обучения иностранным языкам
<p>Основные исследовательские проекты</p>	<p>Лингвосоциокультурный компонент содержания языкового образования</p>

Публикации

Статьи

[Григорян А. В. Кросскультурный подход в современном иноязычном образовании // Вестник УРАО. Серия «Актуальные проблемы образования и культуры». — 2. — 2010. — М.: Изд-во УРАО. — С. 80-83. 0,43 п. л.](#)

Григорян А. В. Лингвосоциокультурный компонент содержания иноязычного образования // Вестник университета ГУУ.- 12.- 2010 0,25 п. л.

Григорян А. В. Роль лингвосоциокультурного компонента содержания в обучении иностранным языкам // Проблемы социального становления личности: сборник научных трудов / под ред. С.И. Хмарского, Н.Н. Никитиной. — Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2010. — С. 265-267. 0,18 п. л.

Григорян А. В. Процессы взаимодействия разных культур и этносов в условиях поликультурного мира // Педагогическое образование: вызовы XXI века: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося российского ученого-педагога В.А. Слостенина, 16-17 сентября 2010 г., Москва, МПГУ: в 2-х ч. — Ч. 1. — М.: МАНПО, 2010. — С. 488-492. 0,25 п. л.

Григорян А. В. Лексика с ярко выраженной национально-культурной семантикой как источник фоновых знаний в контексте лингвосоциокультурной направленности обучения языку // Иностранные языки: теория и практика. — М.: Тезарус, 2010. — 2. — С.31-36. 0,68 п. л.

Григорян А. В. Кросскультурный подход как воспитательный процесс толерантности // МГПИ. — М., 2010. 0,25п. л.

Григорян А. В. Теоретико-методические подходы в обучении грамматической стороне речи студентов младших курсов языковых факультетов вузов // Языки мира — мир языка: материалы научно-практической конференции, 24-25 ноября 2009 г.: В 2 ч / отв. ред. Мастюкова И.Е. — М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2010. — Ч. 1.

Григорян А. В. Понятийное поле категории «лингвосоциокультурный компонент» содержания поликультурного языкового образования // Иновационные подходы в обучении иностранным языкам : сборник научных статей по итогам ежегодного научного семинара. — М.: МГГУ им.

М. А. Шолохова, 2012. — С.47-50.

Григорян А. В. Тенденции модернизации современного языкового образования // Инновационное развитие современной науки : сборник статей Международной научно-практической конференции Уфа:РИЦ БашГУ, 2014. — С. 91-94.

Григорян А. В. Differences in Subjunctive Mood of British and American English//”Инновационные подходы в обучении иностранным языкам«. Сборник научных статей М.:МГГУ им. М.А. Шолохова, 2014.

[Григорян А. В. Использование электронных ресурсов для развития лингвосоциокультурной компетенции в обучении иностранному языку// М.:МГГУ им. М.А. Шолохова, 2014.](#)

Григорян А. В. Критерии отбора лексических единиц лингвосоциокультурного плана// Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2016. №3.

Использование проекта «Телетандем» для развития уровня лингвосоциокультурной компетенции в обучении иностранному Общероссийский научно-педагогический журнал «Наука и школа», №2, 2019 – С. 152-159 (ВАК)

Технология дополненной реальности в обучении английскому языку// Современное языковое образование: Инновации, проблемы, решения: материалы XI научно-практической конференции: сборник статей М: МПГУ, 2020. – С. 41-48

Преимущество и недостатки использования электронных устройств в классе// Современное языковое образование: Инновации, проблемы, решения: материалы XI научно-практической конференции: сборник статей М: МПГУ, 2020. – С. 303-313

Учебно-методические пособия

Григорян А. В. Индивидуальный лингвистический портфель студента 3 курса по теме «Человек. Поведение» на основе сравнительно-сопоставительного анализа фразеологических единиц в английском, французском и русском языках / сост. А. В. Григорян; под редакцией Г.В. Сороковых. — М.: МГГУ им. М. А. Шолохова, 2010. — 104 с.

Григорян А. В. Видеокурс по формированию

	<p>лингвосоциокультурной компетенции у студентов 3 курса языкового вуза (английский язык). — М.: МГГУ им. М. А. Шолохова, 2008. — 68 с. (4,25 п. л.)</p> <p>Григорян А. В. Интеграция межкультурного компонента в практику речи: учебно-методическое пособие. — М.: МГГУ им. М. А. Шолохова, 2009. - 52 с. (3,25 п. л.)</p> <p>Изучение английского языка через искусство/ Learning English through Art/ Учебно-методическое пособие/ А.В. Григорян. – Москва: МПГУ, 2018.- 76с.</p> <p>Монография Сороковых Г. В., Григорян А. В. Кросскультурный подход в современном языковом образовании / Сороковых Г. В., Григорян А.В. — М.: МГГУ им. М. А. Шолохова, 2010. –103 с. 6,4 п. л. (70 % личный вклад).</p>
Научное признание	Индекс Хирша - 2
Значимые проекты (для преподавателей)	
Награды, сертификаты, участие в ассоциациях (для преподавателей)	TKT(three Modules), Advanced Level ESL Certificate (USA)
Научное рецензирование, экспертиза	Рецензирование диссертации
Научное руководство	Рецензирование диссертации
Публикации в СМИ	Руководство ВКР, НИР
Отзывы выпускников/бизнес-партнеров	https://professorrating.org/professor.php?id=122858#gsc.tab=0
По желанию	
SPIN РИНЦ ORCID ResearcherID Scopus AuthorID	https://orcid.org/0000-0001-6159-8518 https://publons.com/researcher/3338763/asmik-grigoryan/ https://www.researchgate.net/project/Teaching-English-through-virtual-exchange
Персональный сайт	
Ссылка для перехода на страницу кафедры/лаборатории/центра на сайте misis.ru	