



# **О проведении мониторинга в 2016 году. Основные принципы проведения мониторинга, технология проведения мониторинга**

**Черноскутова И.А.**

Начальник отдела Департамента государственной  
политики в сфере подготовки рабочих кадров и  
ДПО Минобрнауки России

**24 июня 2016 г.**



# Мониторинг качества подготовки кадров как инструмент реализации государственной политики в сфере профессионального образования



## Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. п. 1, подпункт 9

Создать систему мониторинга качества подготовки кадров, установив, что одним из критериев качества такой подготовки являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия

### Этапы реализации Мониторинга



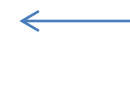
Распорядительные и информационные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок проведения Мониторинга

- Сбор и верификация статистических данных
- Расчет показателей
- Информационно-технологическое и консультативное сопровождение мониторинга



Протокольные решения Межведомственной комиссии (МВК)

- Формирование рабочих групп по спецификам
- Анализ рабочими группами значений расчетных показателей Мониторинга
- Рассмотрение результатов Мониторинга 2016 года
- Разработка критериев и показателей Мониторинга 2017 года



- Заполнение первичных форм и представление отчета

# 3 674

образовательных организаций, реализующих программы СПО в 2015/16 учебном году

Минобрнауки России формирует доклад об итогах Мониторинга, размещаемый в сети Интернет

### Акценты Мониторинга



#### 1. ТОП-50

Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО

(приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831)



#### 2. Группы отраслевых специфик образовательных организаций

## Более 60%

приема на 1 курс в отчетном году, относится к специальностям, входящим в группу отраслевой специфики



1. Транспортная отрасль
2. Здравоохранение
3. Сельское хозяйство
4. Сценические и музыкальные искусства
5. Изобразительное и прикладные виды искусств
6. Физическая культура и спорт

#### 3. Образовательные организации, расположенные в сельских поселениях





# Распорядительные и информационные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок проведения Мониторинга



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

## П Р И К А З

« 17 » июня 2016 г.

№ 723

Москва

**О проведении в 2016 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования**

В соответствии с Правилами проведения мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, а также направленными на совершенствование системы образования, на 2015-2020 годы, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 100, приказываю:

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), представить в Министерство образования и науки Российской Федерации отчеты о деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ, в срок, установленный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2016 № 1482/06.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993  
Тел. (495) 539-55-19  
Факс (495) 629-08-91  
E-mail: info@mon.gov.ru

2006 2016 № АК-1482/06

О проведении мониторинга качества подготовки кадров в 2016 году

Федеральные органы исполнительной власти (по списку)

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования

### Программа вебинара по теме: «Мониторинг качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО в 2016 году: технология проведения»

Дата проведения: 24 июня 2016 г.

Время проведения: 10.00 – 12.00 час

Место проведения: для входа в вебинар-совещание необходимо перейти на страницы по ссылкам: <http://fgosvo.ru/pages/trans> или <http://misis.ru/spo>

Участники вебинара: федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования.

Вопросы по теме вебинара можно задавать на форуме <http://forum.miccedu.ru>.

начале проведения мониторинга образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2016 году

пункта 19 комплекса мер, реализующих программу среднего профессионального образования, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.06.2016 № 1482/06, и приказа Минобрнауки России от 14.06.2016 № 1482/06, в 2016 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

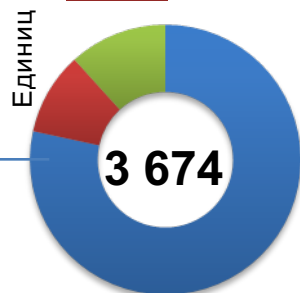
Мониторинга образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, в соответствии с порядком проведения мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования



# Характеристика системы среднего профессионального образования (далее – СПО)



Количество образовательных организаций, реализующих программы СПО в 2015/16 учебном году



**2 881** профессиональная образовательная организация

**364** профессиональных образовательных организаций, реализующих исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**429** вузов, реализующих программы СПО

из них **1 734** образовательные организации, реализуют специальности и профессии СПО, входящие в ТОП-50



Численность педагогических работников в 2015/16 учебном году

**143 438** педагогических работников в профессиональных образовательных организациях

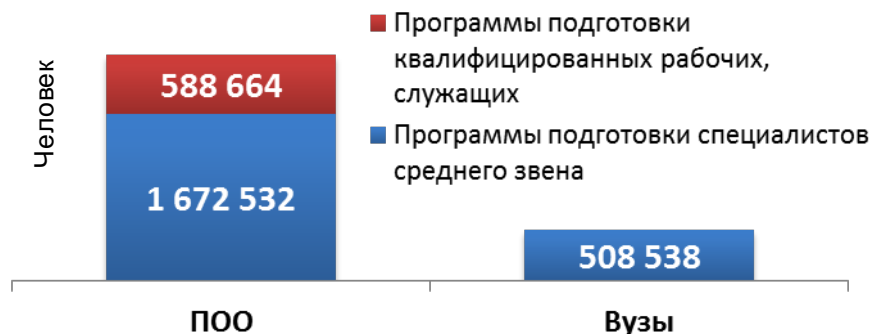


■ Преподаватели ■ Мастера производственного обучения ■ Другие



**13 394** педагогических работников в профессиональных образовательных организациях, реализующих исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**2 769 734** человек – общий контингент обучающихся по программам СПО в 2015/16 учебном году



Зарботная плата преподавателей и мастеров производственного обучения

**85%** целевой показатель соотношения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения СПО к среднемесячной заработной плате (начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в соответствующем регионе в 2015 году достигнут всеми субъектами Российской Федерации



**27,1** тыс. рублей в месяц – средняя заработная

плата преподавателей и мастеров производственного обучения СПО в I квартале 2016 года (увеличение на 2,9% по отношению аналогичному периоду 2015 года)





# Дорожная карта внедрения мониторинга качества подготовки кадров

2015 г.

**Апробация Мониторинга качества подготовки кадров**

**7** субъектов Российской Федерации:

- Республика Марий Эл;
- Тамбовская область;
- Пермский край;
- Красноярский край;
- Республика Башкортостан;
- Челябинская область;
- Томская область

**177** организаций

**Апробация Мониторинга трудоустройства выпускников СПО**

- Тамбовская область;
- Республика Башкортостан;
- Тульский государственный университет

2016 г. январь-июнь

**Информационные мероприятия, проведенные в рамках внедрения Мониторинга**

- Совещания с органами государственной власти субъектов Российской Федерации СКФО, ЮФО, ЦФО и ПФО

- ✓ г. Ставрополь, 28 апреля 2016 г.
- ✓ г. Липецк, 20 мая 2016 г.
- ✓ г. Пермь, 9 июня 2016 г.

- Совещание с ФОИВ
- ✓ Минобрнауки России, 14 апреля 2016 г.

- Вебинар для частных ПОО
- ✓ студия Центросоюза Российской Федерации, 28 апреля 2016 г.

- Всероссийское совещание представителей органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере образования в рамках проведения деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы»
- ✓ г. Красногорск, 25 мая 2016 г.

- Вебинар с ОО, реализующими программы СПО
- ✓ Минобрнауки России, 01 июня 2016 г.

**Приказ Минобрнауки России от 17.06.2016 № 723 «О проведении в 2016 году мониторинга ...»**

**Информационное письмо Минобрнауки России в субъекты РФ о проведении Мониторинга**

июнь-август

**Сбор и верификация Минобрнауки России статистических данных (20.06.2016-01.08.2016)**

**Расчет Минобрнауки России показателей Мониторинга**

**Формирование MBK рабочих групп:**

- по отраслевым спецификам;
- по образовательным организациям в сельских поселениях;
- по образовательным организациям без специфики.

**Передача результатов расчета показателей в соответствующие рабочие группы MBK**

сентябрь- ноябрь

**Рассмотрение и анализ рабочими группами MBK результатов Мониторинга**

**Формирование рабочими группами MBK докладов о результатах Мониторинга по соответствующему направлению**

**Рассмотрение MBK результатов Мониторинга 2016 года**

**Формирование доклада о результатах Мониторинга 2016 года**

**Создание гео-информационной системы СПО**

декабрь-

февраль  
2017 г.



Общее число участников около 700 чел.

Консультационно-методическая поддержка



# Основные приоритеты развития системы СПО на 2016 год

Приоритеты

Обновление содержания и образовательных технологий

Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям

Доступность СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Зоны  
внимания

Подготовка кадров по ТОП-50



- Система Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- Мониторинг качества подготовки кадров
- Рейтинг образовательных организаций

Создание сети базовых профессиональных образовательных организаций по инклюзивному образованию



Мониторинг качества подготовки кадров



# ТОП-50 профессий и специальностей СПО

Годы

2015

2016-2017

Минтруд  
России



Минобрнауки  
России



Рабочие  
группы  
федеральных  
УМО

Профессиональные  
образовательные  
организации



Список 50 наиболее  
востребованных на рынке труда,  
новых и перспективных  
профессий, требующих СПО  
(приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831)

**10** новых профессий

и специальностей,  
по которым не осуществлялась  
подготовка ранее

Разработка и актуализация  
46 ФГОС СПО, примерных  
ООП СПО по ТОП-50

**2** ФГОС СПО изданы:

- «Специалист по аддитивным технологиям»
- «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»  
(лицензирование не требуется, исключение)

Процедура лицензирования  
образовательной деятельности  
по новым ФГОС СПО  
и подготовка по ТОП-50

**Осень 2016 года**  
срок издания всех ФГОС  
СПО по ТОП-50

Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров  
по ТОП-50 по **новым** ФГОС СПО

Доля ПОО,  
в которых  
осуществляется  
подготовка  
кадров по ТОП-50

**52,6%**

Май **2016**

10%

2016

20%

2017

30%

2018

40%

2019

50%

2020

Годы

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015 - 2020 годы  
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р)



## Критерии мониторинга



Критерий 1.  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Критерий 2.  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Критерий 3.  
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО



Критерий 4.  
ИНФРАСТРУКТУРА



Критерий 5.  
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Критерий 6.  
КАДРОВЫЙ СОСТАВ



Критерий 7.  
ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО



Критерий 8.  
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО

Всего **77**  
показателей  
Мониторинга



## Ожидаемые результаты

- **Геоинформационная система среднего профессионального образования**, отображающая образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, с доступом к показателям качества подготовки кадров
- **Доклады о результатах ежегодного мониторинга** качества подготовки кадров, в том числе по ТОП-50, размещаемые на официальном сайте Минобрнауки России в сети Интернет





# Источники данных для мониторинга качества подготовки кадров

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

### КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

### КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

ИНФОРМАЦИОННАЯ  
БАЗА

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ  
ПРОФМАСТЕРСТВА**  
•WorldSkills Russia,  
всероссийских олимпиад  
профмастерства  
•результаты ГИА на основе  
стандартов WSI  
(демонстрационный экзамен)

**РЕЕСТР СИСТЕМЫ  
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ  
КВАЛИФИКАЦИЙ**  
результаты  
независимой оценки  
квалификации  
(разрабатывается  
Минтрудом России)  
**Перспективный**

**ДАННЫЕ  
ПЕНСИОННОГО  
ФОНДА РОССИИ**  
Трудоустройство  
выпускников СПО

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
СТАТИСТИЧЕСКОЕ  
НАБЛЮДЕНИЕ**  
(целевое обучение,  
МТБ, финансовые  
ресурсы и др.)

**ДАННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**  
(дополнительные  
показатели  
образовательной  
деятельности)



Наименование  
показателя  
Мониторинга

Методика расчета  
показателя

Показатель статданных  
в первичной форме

Указания по заполнению  
статданных в первичной форме

Например

**1.9. Удельный вес  
численности студентов,  
обучающихся по  
программам СПО на  
основе договоров о  
целевом обучении, в  
общей численности  
студентов,  
обучающихся по  
программам СПО**

Отношение численности  
студентов, обучающихся  
на условиях общего  
приема по программам  
СПО на основе договоров  
о целевом обучении, к  
общей численности  
студентов, обучающихся  
на условиях общего  
приема по программам  
СПО, выраженное в  
процентах

Графа 10 «Численность  
студентов на всех курсах  
(сумма гр. 11-14)»

Графа 15 «Из гр. 10 –  
обучаются по договорам  
о целевом обучении»

В графе 10 показывается общая  
численность студентов  
...

В графе 15 приводятся сведения об  
обучающихся по договорам о  
целевом обучении в соответствии с  
постановлением Правительства  
Российской Федерации от 27 ноября  
2013 г. № 1076 «О порядке  
заключения и расторжения договора  
о целевом приеме и договора о  
целевом обучении»



## Типовые вопросы по заполнению формы СПО-Мониторинг

ВОПРОС	ОТВЕТ
За какой период отражаются данные в форме №СПО-Мониторинг в 2016 году: за 2015-2016 учебный год или за календарный 2015 год?	Мониторинг проводится за 2015 год. Данные стат. формы заполняются в части контингента студентов и кадрового состава - за период с 01.10.2014 по 30.09.2015 (на 1 октября 2015 года); в части МТБ, финансовой деятельности и др. - за календарный 2015 год (на конец 2015 года). Конкретный отчетный период (отчетная дата) для каждого раздела / строки / графы стат. формы указывается в Методических рекомендациях по заполнению соответствующего раздела, в таблице или сноске в форме
Зачем для профессиональных образовательных организаций в форме №СПО-Мониторинг в разделе 2.1. предусмотрены строки 01, 02, 05- 11, в которых содержится информация о программах, не относящихся к СПО?	Эти строки предназначены для организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях получения информации об общем контингенте обучающихся в организации
Как заполняется форма №СПО-Мониторинг для необособленного структурного подразделения СПО организации высшего образования, реализующей программы СПО?	Образовательные организации высшего образования (филиалы), имеющие в своем составе необособленные подразделения среднего профессионального образования (отделение, факультет), заполняют форму <i>в целом</i> по образовательной организации (филиалу). Данные о контингенте студентов и педагогических работниках таких организаций представлены в отчете по форме №СПО-1. Данные о МТБ, финансовой деятельности в значительной степени соответствуют отчету по форме №ВПО-2. Ссылки на соответствие ранее представленным отчетам по формам ФСН №№СПО-1, СПО-2, ВПО-2 будут приведены в Методических рекомендациях по заполнению формы.



ВОПРОС	ОТВЕТ
<p>В конкурсах профессионального мастерства будет ли учитываться участие студентов в соревнованиях различного уровня по видам спорта для ПОО отрасли физической культуры и спорта?</p> <p>Какие международные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства идут в зачет при мониторинге?</p>	<p>Перечень конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для проведения Мониторинга составлен на основе предложений ФОИВов и утвержден заместителем Министра образования Российской Федерации Климовым А.А.</p>
<p>Что имеется в виду под понятием «целевая подготовка»?</p>	<p>Контингент студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».</p>
<p>В ФСН СПО-1 в 2015 г. были внесены данные только по программам подготовки специалистов среднего звена, а данные по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам образовательные организации будут вводить дополнительно?</p>	<p>Да, необходимо будет дозаполнить недостающие сведения. Это касается не только программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, но и ряда других показателей, не представленных в формах федерального статистического наблюдения.</p>



ВОПРОС	ОТВЕТ
Как работать с программным обеспечением, если вуз имеет обособленный филиал, реализующий программы СПО? Существуют ли отдельные файлы программы для головной организации и для филиала?	Если филиал самостоятельно заполняет данные, то головной организации необходимо передать в филиал свой экземпляр программы (в рамках сбора СПО-Мониторинг для заполнения используется одна программа и для головного, и для филиала). Далее филиал выбирает себя в списке, заполняет данные и формирует выходной файл для головной организации
В ТОП-50 железнодорожные профессии отсутствуют, поэтому в конкурсе "Молодые профессионалы" ПОО транспортной направленности принять участие, практически, не могут. Можно предположить, что результаты этих ПОО будут низкими?	Для образовательных организаций, обладающих спецификой транспортной направленности (прием на 1 курс по данной направленности не менее 60% от общего приема), применяется показатель участия в других олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе отраслевых