

СТАЛЬ

ИЗДАЕТСЯ С 1930 ГОДА

Пятница, 17 мая 2013 года · № 9 (2733) ·

ГАЗЕТА УЧЕНОГО СОВЕТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МИСиС
В НОЯБРЕ 2010 ГОДА НАГРАЖДЕНА МЕДАЛЬЮ «ЗА БЕЗУПРЕЧНУЮ СЛУЖБУ МИСиС» I СТЕПЕНИ

www.misis.ru



Северская домна и другие промышленные музеи (стр. 3)

ПРИСТАЛЬНЫЙ

ВЗГЛЯД

Мартеновские встречи

22 мая в Музее МИСиС состоятся торжества, посвященные 150-летию первой мартеновской плавки – увлекательное путешествие к истокам индустриальной цивилизации с внучкой Пьера Мартена из Франции.

Сталеплавильные печи, созданные Мартеном, дали импульс для ускоренного развития промышленности во всем мире, в том числе и в России. Путиловский и Сормовский заводы, уникальные стальные конструкции, первые стройки социализма, лозунг «Все для фронта, все для победы!» – важнейшие этапы истории нашей страны связаны с мартеновскими печами.

В музыкально-исторической композиции, подготовленной коллективами ИМЦ, УМAM и ДК МИСиС, будут исполнены песни, в которых звучит тема металла и металлургии. Среди них –

любимая не одним поколением и уже ставшая классикой «Весна на Заречной улице», композиции из репертуара А.И. Ленского – выпускника МИСиС, доменика и одновременно высокопрофессионального певца.

На встрече расскажут об истории сотрудничества металлургов Франции и России, о советских мартенах, о развитии теории печей российскими учеными, о знаменитых стальных конструкциях инженера Шухова. Будут представлены уникальные печатные издания начала XX века.

Гостями НИТУ «МИСиС» в этот день станут внучка и родственники Пьера



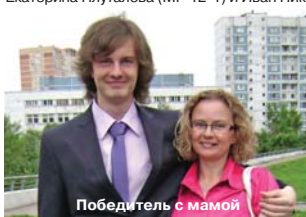
Мартена, представители Посольства Франции, Объединенной металлургической компании, ЦНИИЧермет им. Бардина, благотворительного проекта ОМК «Арт Овраг».

Соб. инф.

Поздравляем знатоков русского языка!

26 апреля в МГУ (МИСИ) состоялась II Московский (городской) тур Всероссийской олимпиады по русскому языку и культуре речи. Наши студенты показали замечательные результаты.

В олимпиаде участвовали студенты из девяти столичных вузов. Наш вуз принимал участие в шестой раз. Честь НИТУ «МИСиС» защищали Ирина Терехова (МЭ-12-2), Михаил Мирошников (МЭ-12-2), Екатерина Плуталова (МГ-12-1) и Иван Никитин (МГ-12-1).



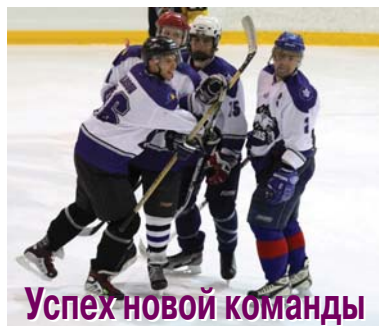
Победитель с мамой

1 место занял Иван Никитин, 3 – Михаил Мирошников. Преподаватели русского языка искренне поздравляют ребят и выражают благодарность руководству Института экономики и управления промышленности и предприятия за то, что оно сочло необходимым оставить дисциплину «Русский язык»!

А теперь слово победителю. «Зовут меня Иван, можно просто Ваня. Мне 18 лет, учусь на 1 курсе института ЭУПП. Увлекаюсь хорошей музыкой, кино, различными видами спорта (футбол, водное поло). Задания на олимпиаде были достаточно интересными. Например, в одном из них нужно было установить верный порядок строк стихотворения, в другом – найти речевые ошибки в тексте и исправить их. Словом, задания были не из лёгких. Достичь успеха мне очень помогли занятия с преподавателем кафедры РИЯЛ Татьяной Евгеньевной Тимошенко. На них мы разбирали варианты олимпиады прошлых лет. Эти варианты содержали себе в заданиях, подобные тем, что были и в этом году. Именно это мне чрезвычайно помогло.

Что касается русского языка в технических вузах, то мне кажется, что его просто необходимо включать в программу, поскольку наш родной язык будет вместе с каждым из нас на протяжении всей жизни. Посему знать его плохо или даже не учить вовсе неоправданно для любого уважающего себя человека. На мой взгляд, если поставить русский язык на всех факультетах, скажем, один раз в две недели, то от этого выиграют все. Студенты при должном подходе к изучению родного языка станут хоть чуточку грамотнее. А работодатели, к которым каждый из нас, студентов, рано или поздно пойдёт за желанной вакансией, будут иметь дело не только с высококвалифицированными кадрами, коих готовят наш прекрасный вуз, но и с людьми, которые могут поддержать беседу и безошибочно написать заявление на отпуск».

Соб. инф.



Успех новой команды

Сборная команда МГУ-МИСиС по хоккею заняла почетное третье место в чемпионате Московской студенческой хоккейной лиги (дивизион «Бакалавр»). В решающей игре с командой Высшей школы экономики наши ребята одержали убедительную победу со счетом 10:6.

Это высокий результат для нашей сборной, ведь она была создана только в нынешнем году, а до этого НИТУ «МИСиС» не был представлен в таком захватывающем виде спорта. Однако благодаря инициативе студента института ЭУПП Сергея Власова (МП 11-1), поддержанной ректоратом, при содействии юридического отдела удалось сформировать команду, внести взнос и, как результат, получить возможность выступать в чемпионате. Капитаном объединенной команды стал Роман Кузнецов из Горного университета. Горняки сейчас составляют большинство игроков, студентов МИСиС в сборной пятеро. Название команды – «Steel Bears» («Стальные медведи») было выбрано совместно.

«Поначалу было немного непривычно, что ребята из двух институтов играют в одной команде, но мы быстро нашли общий язык и стали дружным коллективом, – рассказывает Сергей Власов. – Игры play-off показали, что коллектив может сплотиться и вместе, именно вот таким образом, проявляя характер, добиваться больших результатов».

В начале сезона наша команда терпела поражения, но к середине чемпионата ребята мобилизовались и начали побеждать. Сначала выиграли в групповом этапе, затем в четвертьфинале обыграли соперников и вышли в полуфинал, где встретились с командой из Бауманского университета. Однако в этой игре в нашей команде не было вратаря – на воротах стоял полевой игрок.

Окончание на стр. 4

СТАЛЬНЫЕ

НОВОСТИ

• 24 мая приглашаем всех желающих проверить свои знания на внутривузовской олимпиаде по русскому языку. Сбор в 14.30 на кафедре РИЯЛ (аудитория Б-1012). Лучшие участники будут поощрены призами.

• 20 мая в рамках цикла лекций «Новые научные направления НИТУ «МИСиС» с докладами выступят молодые ученые с международным опытом научной работы.

В.В. Соколовский: «Теоретические исследования магнитных и магнитокалорических свойств сплавов Гейслера».

Arup Ratan Mandal: Semiconductor quantum dots for biotechnological applications.

И.А. Ларионов: «Извлечение характеристик спектров магнитных возмущений из современных данных резонансного неупругого рассеяния рентгеновских лучей (RIXS) и рассеяния нейтронов в слаболегированных сверхпроводящих купратах». Начало в 14.00, Б-607. Приглашаются все желающие.

• 18 мая - Международный день музеев. В этот день по всему миру свободно открыты двери многих музеев, открываются запасники, новые экспозиции, проводятся необычные экскурсии.

Одно из самых интересных и динамично развивающихся направлений современного музейного дела - индустриальное. Как правило, основу таких музейных комплексов составляют металлургические заводы и горные шахты.

• 18 мая состоится юбилейная Весна металлургов! В эту субботу студенты МИСиС уже десятый раз будут соревноваться в быстроте, силе и ловкости во время забега и спортивных конкурсов. В завершение праздника по традиции состоится праздничный концерт. Всех участников ждет хорошее настроение и много-много ценных призов. Сбор в 14.00 у Б-корпуса. Нескучный сад скучает без нас!

• 25 апреля в ДК состоялась концерт, посвященный Великой победе нашего народа над фашистскими захватчиками. Пришли сотрудники, бывшие сотрудники, студенты, много гостей.

Участниками концерта были известные народные артисты России поэт Михаил Ножкин и замечательный певец, бас Василий Овсянников. На концерте звучали замечательные песни тех лет. Зал на «ура» принимал «Землянку», «Три танкиста», «Смуглянка». Царила атмосфера единения – иногда скорби, но в то же время гордости и радости, что наш народ победил несметно ни на что.

Среди гостей обратил на себя внимание 86-летний ветеран Великой Отечественной войны Василий Никитич Сечкин. Он зенитчик, защищал Ленинград во время блокады. С трудом добрался из района Новокосино, чтобы попасть на концерт – возраст все-таки. Но был счастлив: люди помнят Победу, помнят эту радость со слезами на глазах. Василий Никитич и сам пел военные вместе с исполнителями. Спасибо организаторам за прекрасный концерт!

Замечательный юбилей



6 мая в Техническом университете «Фрайбергская горная академия» на кафедре печей состоялось торжественное заседание в честь 85-летия профессора Рольфа Штейнгарда, почетного профессора МИСиС.

На заседании были заслушаны доклады юбиляра и его учеников, поздравления, чествование (Laudatio) и выступление супруги.

Рольф Штейнгард – один из первых трех немцев, направленных на учебу в СССР, в Московский институт стали. Учился по специальности «промышленные печи» (1951-1956), ученик профессора М.А. Глинкова. В 1967 году защитил диссертацию, в 1968 был назначен профессором и руководителем кафедры печей Горной академии во Фрайберге, где проработал до 1991 года, завершив работу лишь по состоянию здоровья.

Таким образом, замечательная школа профессоров М.А. Глинкова и В.А. Кривандина и мисовских печников нашла продолжение и развитие в немецком университете.

Вернер ШТОЙДТЕН, студент группы МТ-54-2 МИС

С юбилеем, Юрий Михайлович!

Ю. М. Кочнов, доценту кафедры ТЭМП, 9 мая исполнилось 60 лет.

Юрий Михайлович – выпускник кафедры 1975 года. Вся его трудовая деятельность связана с родной кафедрой: инженер, аспирант, младший научный сотрудник, ассистент, старший преподаватель, доцент. В 1983 году защитил кандидатскую диссертацию «Совершенствование системы очистки газов дуговых электросталеплавильных печей» (по специальности «Промышленная теплоэнергетика»).

Его разработки по совершенствованию систем очистки газов плавильных печей проводились и внедрялись на металлургических заводах «Днепропетальсталь» (Запорожье), «Серп и молот» (Москва), АО «Тулачермет», Кировском заводе по обработке цветных металлов и других.

Еще одним направлением его работы является оценка, нормирование и аудит воздействия на окружающую среду предприятий различного профиля: работы проводились более чем на 100 предприятиях Москвы.

Педагогическую деятельность Юрий Михайлович ведет с 1985 года. Им разработано и прочитано более 10 курсов лекций, в том числе «Основы экологии», «Системы аспирации и очистки газов печей черной металлургии», «Газоочистные установки в черной металлургии», «Экологическая экспертиза проектов», «Защита водного и воздушного бассейнов»; подготовлен и издан курс лекций «Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду и сертификация». При его непосредственном участии подготовлены и поставлены лабораторные практикумы по трем учебным курсам. Юрий Михайлович – автор 5 учебных пособий и лабораторного практикума. В 1992 году ему присвоено ученое звание доцента.

Длительное время Ю.М. Кочнов руководил экологической секцией кафедры ТЭМП, был заместителем декана энерго-экологического факультета МИСиСа. С 2001 года он член-корреспондент Международной академии наук экологии, безопасности человека и

природы (МАНЭБ) по секции «Инженерная экология».

Юрий Михайлович не только хороший педагог, но и замечательный отец, воспитал двух прекрасных детей. Сын Михаил в 2010 году защитил кандидатскую диссертацию «Анализ работы систем удаления и очистки газов крупнотоннажных дуговых сталеплавильных печей с целью разработки путей повышения их энерго-экологической эффективности» (по специальности «Металлургия черных, цветных и редких металлов», руководитель – профессор Л.А. Шульц).

В настоящее время Ю. М. Кочнов – ведущий лектор кафедры. Приоритетным в его работе является совершенствование качества обучения в условиях перехода на двухуровневую систему в инженерном образовании. С 2007 года он избран председателем НМСН по направлению «Техносферная безопасность», член методического совета университета. Юрий Михайлович входит в состав рабочей группы по разработке стандартов НИТУ «МИСиС». Им разработаны четыре комплекта УМКД по инновационным курсам. В 2010 году аттестационная комиссия университета присвоила ему дополнительную квалификационную категорию доцента-методиста.



Дорогой Юрий Михайлович, от всей души поздравляем Вас с юбилеем! Желаем Вам бодрости духа, доброго здоровья, дальнейших творческих успехов и всего самого хорошего.

Коллектив кафедры ТЭМП

Кадровая проблема вышла на первый план

Какие специалисты нужны для инновационной экономики? Как их готовить?

Об этом – интервью с руководителем отдела по работе с образовательными программами департамента образовательных программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ Станиславом Нисимовым.

– Начну с описания ситуации в целом. Современный высокотехнологичный бизнес диктует непростые запросы по подготовке кадров. Речь идет о выполнении трудовых функций, которых ранее либо не существовало, либо они значительно изменились. В некоторых случаях сами рабочие места только должны появиться на предприятиях в процессе реализации инновационных проектов. Технологии зачастую являются единственными в своей области, а их внедрение требует новых профессиональных компетенций, которые не формировались действующими образовательными программами. Следовательно, непременным условием успешного введения новых наукоемких технологий является быстрая ликвидация квалификационных дефицитов персонала.

– Другими словами, вузы должны работать в тесном взаимодействии с предприятиями и быстро реагировать на их запросы?

– Конечно. Однако система образования и рынок труда пока не выработали эффективных инструментов для продуктивной работы по целевой подготовке и переподготовке специалистов. Задачу разработать, а затем внедрить этот механизм и взял на себя Фонд инфраструктурных и образовательных программ, созданный в результате реорганизации государственной корпорации «Роснано» для развития инфраструктуры наноиндустрии. На сегодняшний день успешно апробирована модель взаимодействия компаний наноиндустрии и провайдеров образовательных услуг, которая обеспечивает системный подход к организации обучения нужных предприятий специалистов, включая консолидацию всех необходимых для этого ресурсов.

– На какие программы и специальности вы нацелены в первую очередь?

– Мы заказываем вузам разработку программ подготовки и переподготовки кадров, ориентированных на потребности компаний наноиндустрии, в том числе созданных при участии ОАО «Роснано». В первую очередь, это специалисты, привычно соотносимые с наноиндустрией: инженеры – конструкторы и

технологи, использующие нанотехнологии в машиностроении, строительстве, фармацевтике, энергетике и других отраслях экономики. Появились и новые управленческие программы, к которым компании проявляют растущий интерес, это профессиональная переподготовка в сфере инновационного менеджмента, венчурного финансирования, стимулирования спроса на нанотехнологическую продукцию, формирования эффективной системы ее продаж и др.

– Как отбираются образовательные программы и вузы, на базе которых ведется эта работа?

– Подготовка кадров под запрос наноиндустрии может вестись в форме коротких образовательных программ дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации), а также за счет практико-ориентированных программ магистерской подготовки, в которых содержание блока специальных дисциплин определяется при участии рынка труда – производителей компаний.

В обоих случаях вузам приходится сталкиваться с непривычными для них условиями и требованиями. Отбор вузов ведется на конкурсной основе. Приведу примеры лишь самых активных наших партнеров: «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Уральский федеральный университет.

Структура и содержание программ должны быть связаны с особенностями промышленной технологии, используемой компанией. Для этого предприятие-заказчик напрямую участвует в разработке и реализации программы и ее мониторинге. Фактически вуз-исполнитель находится в постоянном взаимодействии с ведущими российскими и зарубежными университетами и компаниями наноиндустрии.

– Каких результатов вы хотите достичь?

– Мы надеемся, что эффект от нашей деятельности будет направлен в обе стороны. Компании наноиндустрии будут использовать апробированные Фондом программы для переподготовки своих сотрудников, смогут формулировать ясный заказ вузам своего региона – как на программы повышения квалификации, так и на специальную

подготовку магистров. Важно, что бизнес получает и возможность заказа содержания учебных модулей, и действенный инструмент оценки компетентности своих сотрудников.

А вузы получают квалифицированную поддержку своего образовательного потенциала в части практической составляющей, повышают конкурентоспособность и вероятность успешного трудоустройства своих выпускников.

– Насколько вообще проблема нехватки квалифицированных кадров остра для России сегодня?

– Чрезвычайно остра. Это подтверждают данные из самых различных источников. К примеру, приведу результаты исследования международной организации Grant Thornton International, основанного на опросе руководителей 2,7 тыс. компаний в 39 стран мира, в том числе 100 предприятий России. Впервые с конца 2010 года дефицит квалифицированной рабочей силы назван главным препятствием развития бизнеса в нашей стране. То есть главным препятствием стали не привычные для нас бюрократия, отсутствие долгосрочного финансирования, сокращение спроса на те или иные виды продукции. Именно кадровая проблема вышла на первый план. Особенно отмечена нехватка технических специалистов: инженеров, технологов и технопредпринимателей.

– Но ведь разработаны и утверждены новые образовательные стандарты. Разве этого недостаточно для подготовки специалистов?

– К сожалению, нет. Для руководителей предприятия важны вопросы, которые описываются не образовательными, а профессиональными стандартами: какие трудовые функции должен выполнять человек на своем рабочем месте и что он должен знать и уметь для выполнения этих функций.

В то время как в образовательном стандарте формулируются компетенции общего характера, не адаптированные к конкретным видам трудовой деятельности. Именно поэтому в программе, например, магистратуры, только 30% курсов являются обязательными, то есть базирующимися на образовательном стандарте, остальные 70% – это курсы по выбору, и их перечень, в идеальной конструкции, должен формироваться с опорой на профстандарт.

– Бизнес может влиять на содержание образования через профстандарты?

– Именно так. Речь идет об оптимальных формах участия работо-

дателей в формировании современной системы профессионального образования и повышении его качества. Представители бизнеса должны участвовать в разработке профессиональных стандартов, создании системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации квалификаций выпускников вузов и специалистов предприятий.

– В сфере наноиндустрии существует своя специфика?

– Специфика наноиндустрии состоит в том, что здесь нужны люди, которые не только имеют прочные знания в конкретных областях физики или химии, необходимые для проведения прикладных исследований, но и обладают бизнес-мышлением. Здесь нужен не просто инженер, а инженер-менеджер, обладающий компетенциями, связанными с рыночным продвижением инновационной продукции. Соответственно и над профстандартами должны работать специалисты разных отраслей: промышленных, научных, образовательных, финансовых.

– Можете назвать примеры успешных проектов Роснано по разработке и внедрению профстандартов наноиндустрии?

– К настоящему времени РСРП утвердил два профстандарта в сфере наноиндустрии. Первый – по направлению «Технология производства изделий нанoeлектроники». Такой выбор определен приоритетным использованием нанотехнологий в электронике для повышения конкурентоспособности этой отрасли, что предполагает широкий круг специалистов соответствующего уровня подготовки. Другое направление – «Метроло-

гия в сфере наноиндустрии» – также чрезвычайно перспективное, так как метрологические процедуры обязательны при использовании нанотехнологий. Заканчивается общественное обсуждение еще 10 проектов профстандартов по нескольким видам трудовой деятельности в нанoeлектронике и наноматериалах.

– А как сами компании наноиндустрии оценивают успешность созданного Роснано механизма?

– Обратная связь от компаний, по заказу которых были организованы образовательные программы, показывает очень положительную оценку. Почти 100% работодателей отмечают, что «вуз может подготовить кадры именно такой квалификации, какая нужна компании», и достаточно высоко оценивают программы по ряду ключевых показателей качества. Сами слушатели программ (86% сотрудников компаний) считают, что образовательные программы были полезны для повышения их квалификации и готовы рекомендовать образовательную программу, по которой они проходили обучение в 93% случаев.

– Разработанные при участии Роснано образовательные программы предполагаются к использованию в вузах и в дальнейшем?

– Безусловно. Помимо выполненного кадрового запроса компания, результатом нашей совместной деятельности является и сама программа подготовки кадров, доработанная после апробации и готовая для реализации на рынке образовательных услуг.

Материал предоставлен Управлением науки НИТУ «МИСиС»

НИТУ «МИСиС» объявляет конкурс на замещение должностей

Доцента – по кафедре РИЯЛ (5).
Старшего преподавателя – по кафедре РИЯЛ (1).
Ассистента – по кафедрам РИЯЛ (8), АСУ (2), ОРЦИМ (1).
Научного сотрудника – по лаборатории СТМ (1).
Младшего научного сотрудника – по кафедре металловедения цветных металлов (2).

В конкурсе на замещение должностей доцента, научного сотрудника, младшего научного сотрудника могут участвовать лица, имеющие соответствующее ученое звание и ученую степень по данной специальности; на должность старшего преподавателя и ассистента участники конкурса должны иметь законченное высшее образование по соответствующей специальности.

Конкретные сроки трудового договора устанавливаются по соглашению сторон с учетом коллективного договора и мнения Ученого совета университета (Ученого совета института, филиала).

Заявления подаются в Ученый совет университета (Б-613) в течение одного месяца после опубликования объявления в газете «Сталь». По вопросам конкурса обращаться по телефону: (499) 237 84 45.

Музей – проводник из прошлого в будущее



Индустриальная эпоха уходит в прошлое, унося с собой озарения, открытия и победы технической мысли многих поколений рабочих, мастеров, инженеров. Нам пора осознать ценность этого интеллектуального наследия.

– В начале XX века в Скандинавии, а затем и в других странах Европы начали отходить от традиционного представления о музее как о месте, где собраны экспонаты в стеклянных витринах, – рассказывает директор Музея МИСиС Павел Черноусов. – Появились музеи под открытым небом: народного быта, местного зодчества, ремесел. Позже возникли так называемые «заповедники промышленности».

Так, всемирно известный Айрон-бридж-Гордж (Англия) создан на месте чугуноплавильного завода Дарби в Коулбрукдейле, где в 1709 году был впервые получен чугун с использованием каменноугольного кокса. Сегодня здесь собрано множество технических реликвий: первые стальные рельсы, цилиндры паровых машин, железнодорожные локомотивы. Доминантой территории стала старинная доменная печь. А название городу – Айронбридж – дал мост через реку Северн, первый в мире мост из чугуновых конструкций (1779). Неподалеку специально воссоздан старинный викторианский городок, где можно зайти в банк Ллойда, обменять свои деньги на банкноты, имевшие хождение в то время и оплатить ими покупки в лавках. Посмотреть, как машина с паровым приводом поднимает из шахты клеть, побывать дома у рабочих, побеседовать с хозяйкой. Неудивительно, что в год там бывает полмиллиона человек!

Очень знаменит музейный комплекс «Шахта Цольферайн» в Эссене (Германия). Огромная территория – и шахта, и бывшие цеха – представляет собой единое пространство, где можно находиться в течение целого дня. Колесо обозрения, агрегат, который перегружал угольную шахту, а сейчас переоборудован в аттракцион, несколько музеев, коток – его устраивают зимой вдоль ковковой батареи. Это одновременно и парк развлечений, и территория культуры, серьезные музеи – геологический, этнографический, истории металлургии, античной культуры, очень интересный музей индустриального дизайна.

Таких объектов в Европе множество, причем большинство имеют статус объекта, охраняемого ЮНЕСКО. Эта организация провозгласила равенство индустриального и культурного наследия, теперь, по сути, это одно понятие. Иметь такие памятники стало престижно, и правительства европейских стран стали давать под это деньги. Самое интересное, что чаще всего как объекты индустриального наследия фигурируют именно доменные печи.



риального наследия фигурируют именно доменные печи.

А в конце XX века в Европе возникли музейные комплексы нового типа, которые стали называть музеями четвертого поколения.

В Австрии в районе Айзенвурцен создано единое культурное пространство «Дорога железа». В него вошли местные музеи горного и металлургического производства, выставки, разнообразные туристические маршруты: велосипедные экскурсии, поездки на паровиках по железным дорогам, сплавы на плотах по рекам Энс и Альм, прогулки по тропам лесорубов и углежого.

Иновационный проект XXI века реализован в Люксембурге. На территории бывшей промышленной зоны концерна Arcelor построены жилые кварталы, причем центр городской активности сконцентрирован в квартале Hofenterrasse («Доменная терраса»). Здесь располагаются университет, исследовательские центры, государственный архив, концертные залы, спортивные и развлекательные заведения. Над всем этим возвышаются, как два часовых, старые доменные печи, отлично вписавшиеся в городское пространство.

Все страны, которые сделали хоть какой-то вклад в мировое индустриальное развитие, пытаются сейчас его утвердить. С одной стороны, это модно, с другой – такой подход действительно интересен молодежи.

– А что у нас?

– Страны, которые создавали индустриальную цивилизацию, этим гордятся. В России ни идеологии, ни такого серьезного подхода нет. Самый продвинутый город в этом смысле – Нижний Тагил, где объединили несколько музеев и создали музей-заповедник Нижнетагильский Демидовский завод. Там есть очень энергичная и заинтересованная дама, **Маргарита Кузовкова**, она при поддержке Нижнетагильского металлургического комбината сумела добиться, что завод-музей был признан ЮНЕСКО памятником индустриального наследия.

Но дело в том, что когда Германия, например, свои доменные или мартеновские печи объявляла памятниками ин-

дустриального наследия, была государственная программа, где под каждый памятник в бюджете страны прописан отдельный пункт.

У нас, к сожалению, все зависит от энтузиазма отдельных лиц. Как из этого выходит, я, честно говоря, не знаю. Вижу только одно: работать, пытаться повышать уровень образования и культуры в обществе. Конечно, на Западе более уважительное отношение к своему наследию. Там никогда не торопились все сносить, как у нас. Даже возник термин «джентрификация» – это когда индустриальный район не перелопачивается, не сравнивается с землей, а встраивается с сохранением его исторической, индустриальной специфики в современную инфраструктуру. Яркий пример – Люксембург, где старые доменные печи вписали в жилые кварталы.

– А можно ли что-то подобное создать в Выксе?

– В Выксе, к сожалению, из-за постоянных перестроек в советское время индустриальные памятники потеряли свой первоначальный вид. Но усадьбу Баташевых очень здорово отреставрировали. Там будет историческая экспозиция самого Выксунского завода, а на третьем этаже при нашем активном участии – Музей истории металлургии.

Есть еще несколько заводиков на Урале, где что-то сохранилось: Невьянский, «Северская домна» – кстати, очень хороший, серьезный проект. Но это, к сожалению, единичные случаи бережного отношения к индустриальному прошлому страны.

Мне кажется, что здесь ключевым моментом является то, что у нас как-то странно разделяют образование и культуру, а это единый комплекс. И образование должно быть элементом культуры, и культура должна проникать в образовательную среду. Надо поднимать значимость и престиж образования и воспитанного человека. Он сам по себе – достояние общества. Просто сам факт того, что человек нормально себя ведет, сохраняет вокруг себя экологическое, историческое, культурное пространство, должно быть элементом престижа.



В рамках долгой и кропотливой научно-исследовательской работы «Развитие металлургии как основы современной цивилизации» вот уже два года идет подготовка экспозиции для музея истории Выксунского металлургического завода.

Активным участником этого проекта является команда МИСиС, его вдохновителем – президент университета **Ю.С. Карабасов**. О целях проекта, о том, что уже сделано и что предстоит сделать, рассказывает директор Информационно-маркетингового центра МИСиС **Наталья Коротченко**:

– Весь проект нацелен не только на сохранение технического наследия России, но и на раннюю профориентацию школьников Нижегородской области. Привить интерес к инженерным специальностям – вот наша задача, поэтому и назвали экспозицию «Гений инженерной мысли». Нас пригласили в проект для разработки концепции экспозиции, сценариев игр, голограмм и анимаций.

Усадьбно-промышленный комплекс **Баташевых-Шепелевых**, где расположен музей, довольно большой. Само здание состоит из трех этажей. В этом году с нашей помощью уже открыли первый этаж. Два верхних этажа еще находятся на стадии реконструкции. Их открытие планируется на январь 2014 года. Кроме прямого предназначения, музей станет местом для проведения встреч и мероприятий, где в торжественной обстановке будет проходить награждение лучших сотрудников завода, вручение рабочим премий и наград.



Мы хотим заложить в экспозицию музея главную мысль: история металлургии – это основа развития всей цивилизации. Экспозиция будет доступна не только для школьников. Один из залов предусмотрен даже для детей дошкольного возраста. Они будут собирать пазлы и смотреть мультики, связанные с металлургической тематикой. В залах будут выделены пространства с компьютерными играми на ту же тематику.

На первом этаже открыт и успешно действует совершенно уникальный экспонат – тацсхрин, удобный в использовании сенсорный экран в виде большого стола, по которому можно водить пальцем и слегка кликать, чтобы найти нужную папку, иконку или дать команду. На нем представлено множество карточек с изображениями гравюр выдающегося немецкого ученого XVI века **Георга Агриколы**. В этом вопросе мы оттолкнулись именно от его идей, так как он был первым техническим специалистом, который не только словесно описал технологический процесс в книге «De re metallica», но и проиллюстрировал его рисунками, то есть сделал первое пособие по металлургии. Так вот и мы предлагаем ребятам расположить эти иллюстрации по цепочке в нужном порядке, чтобы воссоздать, например, процесс получения меди. Это очень интересно. На иллюстрациях все подробно изображено, надо только немного подумать. Дети в этом зале просто «зависают».

В других залах будут использованы современные приемы визуализации, как в музее воды в Петербурге, где можно, к примеру, изобразить горн в виде трехмерной голограммы. Кроме того, будут использованы анимации (мультики) технологических процессов и тестовые игрушки из разных периодов развития цивилизации, разработанные нами и размещенные на портале metalspace.ru

Можно будет просматривать старинные книги. Например, авторства **М.В. Ломоносова**, нашего отечественного Агриколы, он ведь тоже был металлургом. Первую свою книгу о металлургии он написал 250 лет назад.

А для старших школьников мы сделали великолепную подборку книг по металлургии – порядка 300 экземпляров. Конечно, там и Ломоносов, и другие достойные авторы.

22 мая к нам приезжает правнучка **Пьера Мартена**. Она привезет архивные материалы о мартеновских печах, которые тоже будут использованы в экспозиции.

Последние залы будут демонстрировать историю самого завода от прошлого к будущему. Там, конечно, важное место займет история самих Баташевых – Шепелевых, с которых все началось.

В общем, это будет заводской музейно-образовательный комплекс. Заводчан волнует их техническое наследие. Они везде пропагандируют инженерную специальность. Мы надеемся, что ребята будут приходить в музей и с детства причастны играть в разные игры на технические темы. Они к этому привыкнут, это все войдет в кровь, станет родным. Значит, все это не потеряется.

Проект очень интересный. Все это будет востребовано не только сейчас, но и в будущем.



ВСЕГО ВДОСТАЛЬ

Голубь мира

Недавно в МИСиС с большим успехом прошел День национальностей. Этот замечательный праздник организован Клубом интернациональной дружбы (КИД) нашего университета.

Вот уже почти три года председателем КИДа МИСиС является студентка 3 курса института ЭкоТех **Элина Айрапетян**.

С первого курса у меня была задумка провести День национальностей именно в таком формате. Обычно мы проводили только концерты, а я хотела, чтобы праздник состоял из трех частей. Флешмоб вообще проводился впервые. Я хотела, чтобы ребята познакомились друг с другом и с культурой разных народов. КИД создан, чтобы сплавлять студентов посредством таких мероприятий.

Что такое вообще Клуб интернациональной дружбы?

— Это организация, созданная с целью привить студентам толерантность, научить их терпимее относиться к другим национальностям и религиям, чтобы не было конфликтов на этой почве. В КИДе очень много направлений. Мы проводим лекции, например, последняя была на тему «Информационная война», открыли кино клуб, где смотрим и обсуждаем различные фильмы. Недавно смотрели фильм «Меня зовут Кхан». У нас прошла международная спартакиада, где первое место заняла команда России.

Какие еще мероприятия проводятся для адаптации студентов?

— В этом году создан проект International friendship, который объединил тьюторов и

КИД. Мы проводим экскурсии, дополнительные бесплатные занятия для иностранных студентов, которые ведут наши же студенты. Ребятам нравится! Они не так стесняются и могут спросить все, что им непонятно.

Проходят у нас и встречи молодежи. В Москве очень мощная Ассоциация армянской молодежи, около 5000 человек, собрания проводятся в основном в нашем университете. В прошлом году мы встречались с **Шаваршем Карапетяном**, известным спортсменом-героем, рекордсменом мира по подводному плаванию, а в этом году состоялась встреча со скульптором **Фридрихом Согояном**. Отмечаем Дни национальностей и другие праздники землячества. В этом году КИД начал новую жизнь, потому что появилось финансирование: мы выиграли грант от международного отдела. Это позволяет реализовывать больше идей.

Какие национальности представлены в нашем КИДе?

— Официально в КИДе МИСиС 14 землячеств: Абхазия, Армения, Осетия, Россия, Дагестан, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Мьянма, Вьетнам, Татарстан, Калмыкия, Якутия и Чечня. Их представители посещают собрания и активно участвуют в работе клуба. Когда проходят мероприятия, мы подключаем к работе и другие вузы. Я встречалась со всеми председателями, иногда даже в метро их ловила, договаривалась о сотрудничестве. В организации Дня национальностей нам многие помогли. В нашем вузе активных ребят очень мало — многие работают, заняты. Мало ребят с Кавказа, и их мы привлекаем в основном из других вузов.

В коллективе не возникает конфликтов?

— Возникает очень много конфликтов, потому что мы все горячие, темпераментные.

Обычно я вмешиваюсь, когда обстановка накаляется. Спортя всегда из-за ерунды. В коллективе все на равных.

Вы целенаправленно привлекаете студентов в КИД?

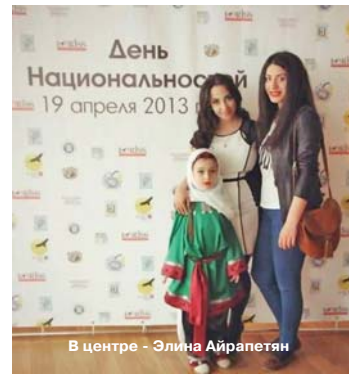
— Да, конечно. Когда я училась на 1 курсе, в клубе было 4-5 землячеств. Ребята неохотно вступают, их надо подтолкнуть, чтобы они загорелись. Многие приходят после мероприятий и остаются. В начале сентября я рассказываю первокурсникам о клубе — многие поступают в университет из других городов и стран, никого не знают. Я первым делом говорю: приходите к нам, потому что наш клуб создан именно для адаптации. Если я узнаю, что студент обижает по национальному признаку, мы пресекаем это на корню. В течение года я знакомлюсь со студентами и приглашаю их в клуб.

Какие планы на будущее?

— В этом семестре покажем еще один фильм. А в следующем планируем провести настоящий флешмоб. Это мероприятие всем понравилось, я слышала теплые отзывы. Может, станет традицией... Мы по-другому создаем и национальную кухню — не ожидали, что будет так много народу. С сентября-октября начнется спартакиада, которая продлится целый год.

Почему ты вообще начала заниматься КИДом?

— В школе директор называл меня «голубь мира», потому что я всегда всем интересовалась, я очень активный человек. Когда поступила в МИСиС и узнала, что у нас есть Интерклуб, который только формировался, подумала, почему бы и нет? Когда начала этим заниматься, поняла, что у меня получается, ко мне прислушиваются. Папа воспитывал меня так: у всех кровь красная — неважно, какой ты национальности, всегда



В центре - Элина Айрапетян

нужно помогать друг другу. Но я поняла, что не все так думают, нотка национализма иногда присутствует. Я этого не люблю, а люблю, когда все дружно. Сейчас не представляю себя без КИДа, но уже присматриваю себе замену. Не хочу, чтобы деятельность Клуба прекратилась — в него вложено очень много сил.

В дальнейшем твоя деятельность будет связана с чем-то подобным?

— Я всегда знала, что моя работа будет связана с людьми. Недавно по программе «Время учиться в России», целью которой является привлечение студентов из разных стран, я была в командировке в Армению. Там познакомилась с людьми, которые работают в Россоудинистве. Этим летом я буду проходить практику в этой организации и тогда пойму.

Беседовала

Екатерина ЗЕМЛЯНУХИНА



Окончание. Начало на стр. 1

Потому «Стальные медведи» потерпели поражение, и им пришлось играть за третье место с командой «Вышки». Бесспорно, что для первого раза третье место — это серьезное достижение. Но хочется, как всегда, большего. В этом году первое место заняла команда Бауманского университета, второе — строительного. «При должном отношении, если бы

Успех новой команды

собрался весь народ, вратарь, мы могли бы выйти в финал и спокойно стать первыми. Но так не случилось. Мы рады, что заняли третье место», — говорит Сергей Власов.

Отсутствие вратаря (одна из причин того, почему мы не заняли первое место) — это проблема, с которой сталкиваются все университеты. Все зависит от того, поступил ли учиться в этот вуз вратарь или нет.

Еще одна важная составляющая успеха — регулярные тренировки. Сейчас их нет: члены сборной команды приезжают прямо на игры и выступают только за счет того опыта, который у них есть. Сами игроки замечают, что «просить у университета деньги на тренировки — накладно, это хорошие суммы получаются». Около десяти человек в команде занимались хоккеем более 10 лет, их можно считать профессионалами, потому что они отдавали полностью этому непростому делу. Остальные — половина команды — лю-

бители. Конечно, им не просто соперничать с сильными вузами, где весь состав — полностью профессиональные хоккеисты, но это только прибавляет ценности победам.

Все члены сборной с удовольствием играют в хоккей, но на первое место ставят получение высшего образования. Сейчас ребята готовятся к приближающейся сессии и строят планы: в следующем сезоне стать первыми.

По правилам Студенческой хоккейной лиги награждается только команда-победитель и только одним кубком на команду. Однако оставить победу наших ребят без внимания было бы неправильно. Поэтому Профком студентов решил наградить всех членов команды медалями и грамотами, ведь они, по большому счету, победители! Целеустремленность и самоотдача наших хоккеистов заслуживают уважения и общественного признания.

Виктор КОМАРОВ

Михаил Гиенко, студент-лингвист, один из организаторов: «Полезно было все. Во-первых, была возможность попрактиковать язык, игра проходила исключительно на английском языке. Во-вторых, темы для дебатов выбрали сами студенты — и, соответственно, с удовольствием участвовали. В-третьих, приятным завершением стали памятные призы от спонсора.

Единственное — жалко, что присутствовало всего лишь один студент технической специальности. Никто никого не принуждает, но хотя бы побыть зрителем в зале и попробовать понять, о чем речь, стоит! В первую очередь, это нужно студентам — иметь практику языка. Это была идея студентов-лингвистов, провести такое мероприятие и при этом задействовать всех, а не только самих же лингвистов.

Что касается вопроса, будут ли еще такого рода мероприятия, — будет. И в следующий раз мы приложим больше усилий, чтобы охватить всех. Приходите — не пожалейте!»

Соб. инф.

Конструктивная встреча

18 апреля состоялась очередная встреча с проректором по развитию общежитий и связям со странами СНГ — **В.В. Хваном**, организованная студсоветом общежитий. На ней присутствовало свыше 50 человек, в том числе представители студсовета, старосты этажей.

В начале встречи В.В. Хван рассказал интересные исторические факты об уникальном Доме Коммуны. Это великодушное здание было построено в 1929-1930 годах Коммуны. Это является одним из немногих сохранившихся в столице памятников конструктивизма (авангардный архитектурный стиль 20-30 годов XX века). Далее Вячеслав Валентинович рассказал о переселении в Дом-Коммуны. В нынешнем году для этого выделено около 400 мест. На каждого человека будет приходиться примерно 10 кв. метров жилой площади. Стоимость проживания составит 1020 рублей, как и в аспирантском блоке студгородка «Металлург».

Следующая часть собрания была посвящена общим вопросам. Как оказалось, самыми актуальными оказались: должностное переселение в Дом Коммуны, благоустройство территории студгородка «Металлург» и спортивная тематика.

Вячеслав Валентинович, скажите, пожалуйста, кто будет переселяться в Дом-Коммуны первыми? — Первыми поселенцами в Дом Коммуны после 17-летнего перерыва будут магистры и аспиранты, поступающие на первый курс.

Будут ли в Доме Коммуны холодильники и где они будут стоять? — Конечно, будут. На каждой кухне будут располагаться большие холодильники.

Будут ли предоставляться комнаты семейным парам в Доме Коммуны? — Пока там идут ремонтные работы, мы не планируем переселять туда семьи.

Почему нельзя оплачивать общежитие чужими карточками? — Все просто: с помощью карточек мы определяем, кто и когда оплачивает проживание. Иными словами, с их помощью идентифицируем лицевые счета.

Будут ли установлены лавки на территории студгородка «Металлург»? — В этом сезоне запланировано проложить тротуарную плитку на территории студгородка и под фонарями в тестовом режиме поставить две большие скамейки.

Возможно ли продление работы кухонных комнат с полуночи до часу ночи? — Безусловно, возможно. Только к вам, дорогие студенты, убедительная просьба: сохраняйте все в порядке. Все же делается во благо вам.

Когда в первом корпусе появится помещение для хранения велосипедов? — В скором времени такое помещение обязательно появится (уже появилась на нулевом этаже первого корпуса стоянка открытого типа, а скоро появится и для длительного хранения под замком — прим. авт.)

Будет ли разрешено курить на территории студгородка? — В связи со вступлением в силу закона о запрете курения, в скором времени запретят курить на территории студгородка.

Вячеслав Валентинович с присущей ему харизмой четко и доступно для каждого ответил на все вопросы. Отдельно было рассказано о том, что с этого года появилась возможность бесплатно предоставлять студентам путевки на летний отдых в Пицунду от студгородка «Металлург». Хотелось бы выразить благодарность организаторам данного мероприятия — студенческому активу общежитий и председателю студсовета общежитий **Алексею Карфилову**.

Софья МИТРОФАНОВА, секретарь студсовета общежитий

Технари, к барьеру!

25 апреля в рамках недели английского языка на кафедре РИЯЛ состоялась дискуссия клуб «Challenge» в формате ток-шоу «К барьеру!».

Обсуждались актуальные социальные проблемы: Telling lies и Big Brother in Social Networking. По каждой теме были созданы две команды: «За» и «Против». В каждой — по одному спикеру и максимум по два секунданта. Спикер должен был за 2,5 минуты высказать свою точку зрения и убедить в ней зрителей. Зрители и соперники могли задавать ему вопросы.

Темы обсуждали и участники команд формировались путем опросов на страницах кафедры РИЯЛ Вконтакте. К сожалению, отозвались в основном студенты-лингвисты. **Денис Елпашев**, единственный студент-технар, принявший участие в дебатах: «Друг пригласил меня поучаствовать в каком-то мероприятии, посвя-

щенном английскому языку, сказал, что есть возможность свободно пообщаться с людьми на английском, что и заинтересовало. Не представляя, что меня ждет, я вошел в аудиторию и оказался в теплой и дружеской атмосфере, где можно было говорить по-английски, не боясь ошибок. Меня все понимали и поправляли в случае чего. Это совершенно новый опыт в стенах нашего университета.

Интересно, что мне, как зрителю, во время обсуждения первой темы и, как секунданту, при обсуждении второй в итоге хотелось принять обе стороны, так убедительны были выступления! Вывод: стоит почаще смотреть со стороны на свои взгляды и не переводить свои убеждения в крайности. Хотелось бы побольше таких мероприятий, где все просто и открыто, где можно понять и услышать собеседника, получить опыт и узнать что-то интересное!»