

ГОРНЯЦКАЯ СМЕНА

издается с 1931 года

№1 (2563) • ЯНВАРЬ 2010

ГАЗЕТА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ГОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

сокурсник

Многие внимательно слушают лекции и учатся на одни пятерки. Но не все задаются вопросом "Почему это именно так, а не по-другому?". Студент Анатолий Мишchedченко из группы СП-1-05 спросил об этом на лекции по дисциплине "Шахтное и подземное строительство". Ответил сам себе, создав проект дозаторной камеры. С сентября 2009 года Анатолий – стипендиат Президента РФ.

– Почему ты выбрал МГГУ и эту специальность?

– У нас это семейная традиция. Отец – строитель, учился по специальности "Строительство подземных сооружений и шахт". И старшая сестра Ольга два года назад закончила МГГУ, тоже СПСиШ. Кстати, и она получала президентскую стипендию на IV и V курсах. Так что решение стать строителем было твердым и осознанным.



НЕ ПРОСТО ОТЛИЧНИК

– А как ты учился в школе?

– До девятого класса средней школы, так как не видел смысла в учебе. Мне это не нужно было, хотелось гулять с одноклассниками, "тусить". Играли в компьютерные игры, иной раз по 8-12 часов перед монитором просиживал, а по "Counter Strike" у нас с друзьями

была команда, выиграла четвертое место по Москве. Сейчас компьютеру уделяю не больше часа в день. К концу девятого класса исправился, в итоге окончил школу без четверок, только вот медаль не дали. Слишком поздно взялся за ум.

(Окончание на 4-й стр.)

человек-эпоха

Многие из нас, наверное, хотя бы однажды задумывались о роли личности в истории. Одни признают ее решающей, другие утверждают, что она незначительна. Спорить об этом можно бесконечно. Несомненно одно – трудно переоценить роль академика Владимира Васильевича Ржевского в истории Московского Горного, который он возглавлял с 1962 по 1987 годы. ВВ – так его звали родственники,

друзья и коллеги. Любопытно, что в горном деле аббревиатурой ВВ обозначают взрывчатое вещество. Наверное, это совпадение неслучайно. Академик Ржевский был человеком взрывного темперамента, чрезвычайно энергичным, деятельным, настоящим подвижником, энтузиастом. Многим лучшим, что сегодня есть в МГГУ, наш университет обязан Владимиру Васильевичу. "Неделя горняка-2010" посвящена 90-летнему юбилею этого, без всякого преувеличения, выдающегося человека.

Читайте на 3-й стр.

юбилей



ПОДЗЕМНЫЕ СТРОИТЕЛИ

80 лет назад в Московской горной академии была создана первая в стране кафедра "Горные работы и проведение горных выработок" для подготовки инженеров-шахтостроителей – предшественница нынешней СПСиШ ("Строительство подземных сооружений и шахт"). Первый выпуск, сформированный из студентов-горняков старших курсов, состоялся всего из 18 человек. За эти восемь десятилетий кафедра СПСиШ выпустила около 4000 горных инженеров-строителей, в том числе свыше 150 для стран Европы, Азии и Африки.

Читайте на 2-й стр.

МГГУ: факты, события

Поздравляем!

- **С 65-летием** А.Полуторного, зам. декана факультета магистратуры.
- **С 60-летием** Я.Месхидзе, ст. научного сотрудника кафедры СПСиШ; В.Трошина, инспектора общежития ДСГ-5.
- **С 55-летием** А.Нюнина, высококвалифицированного работника общежития "Горняк-2".
- **С 50-летием** Н.Бондарука, зав. лабораторией кафедры ЭП.
- **С юбилеем** Н.Шубину, доцента кафедры ТМР; Л.Кудрявцеву, работника ХОЗО; Н.Ульянову, ст. преподавате-

ля кафедры ВМ; Т.Зиновьеву, работника ХОЗО; М.Дедик, ст. преподавателя кафедры иностранных языков; Т.Штильникову, диспетчера общежития "Горняк-1"; В.Михеева, инспектора общежития ДСГ-6; Г.Карпову, ведущего библиотекаря; Е.Галунину, врача-физиотерапевта санатория-профилактория; Т.Смуротову, ст. преподавателя кафедры русского языка; Н.Рожкову, диспетчера ОГЭ; Л.Обухову, ведущего экономиста ПФУ; М.Пушкину, ведущего инженера ЭТУ.

В резерве Президента РФ

На сайте Президента РФ Дмитрия Медведева опубликован список из 500 человек, вошедших в президентский кадровый резерв. Среди них – проректор по методической работе и качеству образования нашего университета, профессор, д.т.н. Вадим Леонидович Петров.

Альянс успешных

МГГУ стал одним из основателей международного альянса университетов, специализирующихся в области горного дела, энергетики и охраны окружающей среды.

Создание альянса будет способствовать совместной подготовке квалифицированных специалистов и обмену техническими и технологическими решениями.

Путевка в финал

Анна Конакова, второкурсница группы ФК-2-08, на конкурсе красоты студентов вузов Центрального административного округа г. Москвы получила звание "Вице-мисс Студенчество ЦАО-2009" и завоевала путевку в финал конкурса "Мисс Студенчество Москвы-2010".

КАК ПОДГОТОВИТЬ ХОРОШУЮ ДИССЕРТАЦИЮ?

Для этого надо записаться на экспериментальный семинар "Методология работы над диссертацией по горным наукам".

Он действует в МГГУ уже третий год и призван помочь аспирантам, соискателям и докторантам университета правильно выбрать тему диссертации и написать ее в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК), уверенно ответить на вопросы членов диссертационного совета и не бояться, что научная работа не пройдет утверждения в ВАКе после защиты.

Руководит семинаром председатель диссертационного совета МГГУ по специальностям "Гео-

технология" и "Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика", профессор кафедры СПСиШ Б.Картозия, по инициативе которого и был создан этот семинар.

"Как председателя диссертационного совета, меня не устраивает образовательный уровень аспирантов, – говорит Борис Арнольдович, который занимается подготовкой и аттестацией научных кадров уже около тридцати лет. – Аспирантура – форма обучения, а обучения-то как раз мало. Не хватает общих методологических знаний. Аспирант не в состоянии свободно дискутировать с оппонентами".

По словам Б.Картозия, знания в области методологии, которые он дает на своих занятиях, будущие

кандидаты и доктора наук в идеале должны получать от научных руководителей. Однако те не всегда в состоянии помочь подопечным. Одни руководители сами защищались давно, и с тех пор требования ВАК поменялись уже дважды, у других не хватает желания, у третьих – времени. Поэтому со своими аспирантами занимаются немногие, например, В.Шкуратник, заведующий кафедрой ФТКП, которая не один год подряд выпускает прекрасно подготовленных кандидатов и докторов наук. В основном обучение идет по ранее защищенным диссертациям и их авторефератам, которые уже устарели. К тому же аспирант – это вчерашний студент, и не всегда горит желанием читать научную литературу.

(Окончание на 4-й стр.)

этапы пути**РОЖДЕННАЯ
РЕСПУБЛИКОЙ**

Небывалый промышленный подъем, охвативший страну в конце 20-х – начале 30-х годов, мощное строительство горнодобывающих предприятий требовало профессионалов в области подземного строительства.

Первый учебный план специальности "Шахтное строительство" был утвержден Учебно-методическим сектором Наркомата Просвещения РСФСР 24 июля 1930 г. Распределение учебных часов по курсам и семестрам, виды занятий и форм отчетности студентов в нем не оговаривались. Срок обучения составлял 4 года. Учебный год состоял из 32 учебных декад



(декада 48 часов) и предусматривал непрерывную производственную практику продолжительностью 56 декад.

В первом учебном плане, несмотря на отдельные его недостатки, была достаточно хорошо продумана структура профессиональной подготовки инженеров. Заложенное в нем соотношение между циклами общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, сохранилось во всех горных вузах страны до конца 70-х годов.

Становление и развитие специальности и кафедры проходило под руководством и при участии видных ученых-горняков, получивших широкое международное признание. В 1929 году ее возглавил специалист в области механики горных пород и кре-

пления выработок, д.т.н. профессор, П.М. Цимбаревич. С 1947 до 1973 года кафедрой руководил основатель крупнейшей научно-инженерной школы в области шахтного и подземного строительства, д.т.н., профессор Н.М. Покровский. Его ученики, переведенные на многие языки мира уже более 60 лет являются настольной книгой горных инженеров-строителей. С 1973 по 1978 гг. кафедру возглавлял д.т.н., профессор И.Д. Насонов. Этот период ознаменован обращением специальности и кафедры к проблемам городского подземного строительства. В учебный план введена новая специализация "Строительство подземных сооружений". Проводится новая форма аттестации выпускников – защита дипломных проектов на производстве. С 1979 по 2007 гг. кафедрой руководил д.т.н., профессор Б.А. Картозия. В учебный процесс активно внедряются компьютерные технологии, создаются компьютерные классы, позволяющие обучать студентов автоматизированному проектированию конструкций подземных сооружений и технологий их строительства. С переходом на многоуровневую систему подготовки специалистов СПСиШ первой в МГГУ разработала учебные планы бакалавра, инженера и магистра. В начале третьего тысячелетия СПСиШ, как и все горные кафедры, вернулась к традиционной инженерной подготовке. С 2007 года кафедру возглавляет д.т.н., профессор А.В. Корчак.

На кафедре сформировался ряд научных направлений – "Геомеханика и конструкции подземных сооружений", "Специальные способы строительства", "Проектирование, строительство, ремонт и реконструкция горных предприятий и подземных сооружений", которые образуют научно-педагогическую школу СПСиШ "Освоение подземного пространства".



Производственную практику студенты СПСиШ проходят в ОАО "Мосметрострой", ООО "Спецтоннельстрой", ООО "Институт Каналстройпроект", ОАО "Трест Горнопроходческих работ № 1", ООО "Альянс-КР", ООО "ОСТ групп", ОАО "Трансинжстрой", группе компаний АРКС, ООО "Инжстрой Сити Монолит", с которыми кафедра заключила долгосрочные договора.

– Как вы оцениваете уровень освоения подземного пространства в России?

– Если говорить об уровне технологий проходки выработок, а также об уровне освоения техники и технологий, применяемых в подземном строительстве, то он достаточно высок.



исследованиями различных строительных технологий для рудников, добычи угля, алмазов и других месторождений. Ученые СПСиШ решают проблемы, касающиеся техники проходки, технологии крепления выработок с применением новых видов механизации.

Много заказов кафедра получает от Департамента дорожно-мостового и инженерного строительства г. Москвы. В числе последних разработок, уже внедренных в производство, инновационная технология крепления канализационных коллекторов тоннелей без применения вторичной обделки (руководитель – профессор, д.т.н. Б.Федунец). Это значительно ускоряет процесс строительства, увеличивает срок

– Действительно, в этом году при МГГУ создан Институт освоения подземного пространства мегаполисов (ИОПП). Кафедра СПСиШ стала базовой для Института. В разработке концепции развития ИОПП принимали участие руководители градостроительного комплекса г. Москвы В.Ресин и А.Левченко.

С третьего курса строго отобранные студенты заключают договора с рядом столичных компаний, где будут проходить практику, защищать курсовые и дипломные работы (по городским строительным объектам этих организаций). По окончании обучения эти предприятия обеспечивают их работой. Кроме этого, в рамках Института предусмотрено создание кафедр на предприня-

**ПРЕОБРАЖАЯ
ПОДЗЕМНЫЕ ГОРИЗОНТЫ**

На вопросы "ГС" отвечает заведующий кафедрой СПСиШ А. Корчак

Надо уделять внимание отдельным процессам – креплению подземных сооружений, технологиям изготовления элементов крепления, технологиям возведения, составу материалов для строительства. Все это позволит увеличить долговечность строительных конструкций в подземных условиях, снизить стоимость и трудоемкость их возведения.

К сожалению, сегодня в России в основном используются технологии с применением иностранной техники, которая дорого обходится государству. Но это пока единственный путь, позволяющий нам удерживать конкуренцию в сфере освоения подземного пространства. Отечественное машиностроение и технологии не могут конкурировать с западным аналогом, но обучение специалистов, которых мы готовим на нашей кафедре, направлено на освоение последних инновационных технологий и высокопроизводительной техники.

– Чем занимается кафедра в сфере научных исследований?

– Научная деятельность кафедры обширна. В области подземного строительства она связана с

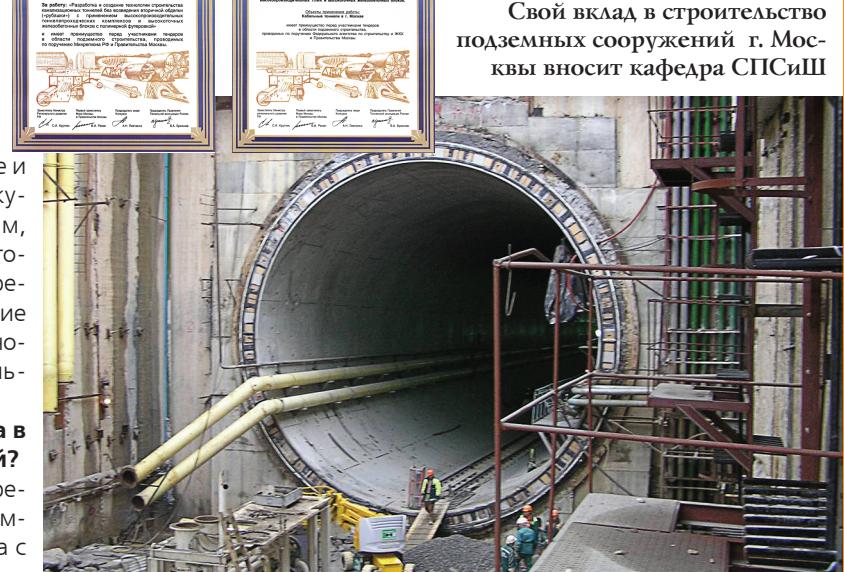
службы коллектора за счет специального покрытия из полимерных материалов, а также уменьшает его стоимость.

– Кроме строительства подземных сооружений и шахт, кафедра развивает еще одно перспективное направление – освоение подземного пространства мегаполисов...

тиях. Такие кафедры будут создаваться на фирмах, обладающих мощной материально-технической базой, например, ОАО "Мосинжпроект", ООО Институт "Каналстройпроект", ОАО "ГГР-1" и других. В число преподавателей войдут опытные производственники, профессора из МГСУ, МАрхи.

Договора с предприятиями стройкомплекса столицы на подготовку высококвалифицированных кадров в Институте уже заключены.

На снимке:
Свой вклад в строительство подземных сооружений г. Москвы вносят кафедра СПСиШ

**ЦИФРЫ И ФАКТЫ**

■ За годы существования кафедры подготовлено 25 докторов и 138 кандидатов технических наук.

■ Результаты научных исследований ученых кафедры опубликованы в 78 учебниках и монографиях. За фундаментальный учебник "Шахтное и подземное строительство" авторскому коллективу в составе Б.Картозия, Ю.Малышева, Б.Федунца, М.Шуплика, А.Корчака, Е.Куликовой, А.Панкратенко, А.Левицкого, В.Лернеря, Ю.Рахманинова была присуждена Премия Правительства РФ в области образования за 2005 год.

■ 85% руководителей и специалистов стройкомплекса г. Москвы, осваивающих подземное пространство, – выпускники кафедры СПСиШ.

■ В 2009 году издан первый мультимедийный цикл лекций по

новой дисциплине "Основы освоения подземного пространства", подготовленный профессором Б.Картозия. В работе активное участие принимали студенты А.Оборин, С.Кириченко, С.Большаков, С.Улюжников, П.Анискин, А.Лазарева.

■ При учебно-методическом и научном содействии кафедры СПСиШ в вузах России (Красноярск), Казахстана (Алма-Ата), Узбекистана (Навои) открыта специальность "Шахтное и подземное строительство". По ней кафедрой разработан первый в России государственный стандарт инженера.

■ Активно занимаются научно-исследовательской работой студенты – А.Мишедченко, И.Ермаков, Т.Кучерова, В.Соляник, А.Фурсиков, А.Михайлов, И.Наумов, А.Сухина.



ЧЕЛОВЕК-ЭПОХА

Это была масштабная личность. Едва ли мы сумеем перечислить все заслуги В. Ржевского. Он дал "второе дыхание" и активно развивал направление "Открытые горные работы". Им были заложены научные основы технологии освоения месторождений шельфа и океана и создана школа морских горных инженеров. Академик Ржевский обосновал и сформировал новое научное направление "Физика горных пород и процессов" – в Московском Горном возникли соответствующие специальность и кафедра, а затем и факультет. Владимир Васильевич явился инициатором внедрения ЭВМ в учебный и научный процессы. Благодаря ему в нашем вузе возникла кафедра "Исследования операций" (сегодня – кафедра ОУГП), были созданы предпосылки для открытия в МГГУ кафедры ТХОМ.

Великий созидатель

В самом начале работы в должности ректора В.Ржевский был вынужден выдержать суровый жизненный экзамен. По инициативе Н.Хрущева и Е.Фурцевой МГИ планировали перевести из столицы в один из провинциальных городов – Тулу, Шахты или Читу. И только путем неимоверных усилий Владимир Васильевич сумел сохранить наш родной вуз в Москве (для этого в 1962 году он был преобразован в

Он (Ржевский – ред.) был очень красивый – высокий, стройный, с копной волос черного-черного цвета, даже с каким-то зеленоватым отливом. Точенные черты лица. Девушки нашего курса – экономистки и обогатительницы – вздыхали по нему и любовались им только издали: "Не по Сеньке шапка". (Из воспоминаний Е.Паниной).

Московский институт радиоэлектроники и горной электромеханики – МИРГЭМ и носил такое название в течение четырех лет). К чести молодого ректора, после этого горный институт не только не пришел в упадок, но и был модернизирован.

В 70-е В.Ржевский совершил еще один подвиг – сумел организовать и воплотить в жизнь колоссальный проект по возведению нового учебно-лабораторного корпуса рядом с главным зданием института (а не на окраине Москвы, как вначале предлагало правительство). "Великуюстройку", как ее называли сами участники, осуществляли преподаватели, сотрудники и студенты МГИ под руководством ректора В.Ржевского. Одновременно с новым корпусом была проведена капитальная реконструкция старого здания, построены два 16-этажных студенческих общежития "Горняк-1" и "Горняк-2" и учебно-научная экспериментальная база в Ашукино. В поселке "Эльбрусский", где прежде были "какие-то торчащие трубы, сараи", "все какое-то серое, убогое", "лужи и кучи навоза", силами коллектива создали современный учебно-экспериментальный центр "Эльбрус". Студенты получили возможность проходить там практику, а ученые МГИ – проверять свои разработки.

А через несколько лет почти весь Московский Горный по инициативе В.Ржевского был облицован камнем: гранитом, мрамором, известняком, туфом... Ректор преследовал этим несколько целей: во-первых, это красиво;

во-вторых, долговечно; в-третьих, студенты могут воочию увидеть горные породы в "действии"...

Молодым везде у нас дорога

Владимир Васильевич был убежден: учебная работа в вузе невозможна без научной деятельности. И молодежь охотно занималась наукой: так, из 28 выпускников кафедры открытых работ 1958 года почти треть стали кандидатами, а еще четверть – докторами наук.

Удивительно, но каждой исследовательской группе, каждому аспиранту казалось, что В.Ржевский работает только с ними. Владимир Васильевич досконально помнил все работы, в любой момент мог помочь в решении возникших проблем, покритиковать. А ведь одновременно работало несколько таких групп и аспирантов.

Благоприятная творческая атмосфера положительно влияла на уровень подготовки аспирантов, которым ВВ не боялся доверять выполнение самых ответственных заданий. Вспоминает О.Синельников:

"Как-то меня и еще двух аспирантов, оказавшихся в этот

Миллионы Ржевского

Помогать экономить властям и производственникам Владимиру Васильевичу приходилось не раз. Он являлся членом Государственной комиссии, и проекты многих предприятий черной и цветной металлургии, химической и угольной промышленности с открытым способом разработки проходили экспертизу у него.

Однажды Владимира Васильевича попросили проверить проект Сорского молибденового карьера. К тому времени он уже прошел экспертизу в Минцветмете и был подготовлен к разработке. Однако специалистов из Госстроя

конца жизни, а также зарплату моих детей и внуков.

Ни минуты покоя

Деятельность делового, грамотного, энергичного ректора отнюдь не замыкалась на институтских проблемах и экспертизах. Ему довелось быть депутатом Моссовета X и XI созывов. С 1963 года он – член Комитета по Ленинским и Государственным премиями СССР в области науки и техники. С 1966 года В.Ржевский вошел в состав Пленума Высшей аттестационной комиссии (ВАК), а также был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР (а в 1981 году – академиком). Он

тысячесят, и он уже перенес тяжелую болезнь..."

Вспоминает В.Ганицкий: "Мы с ним вдвоем были в Венгрии. После официальной программы... радушные хозяева повезли нас на уик-энд. Пока я любовался окрестностями и наслаждался гостеприимством наших друзей, ВВ практически не выходил из номера: вдвоем с доктором Каполы, бывшим министром тяжелой промышленности Венгрии, они за двое суток разработали план и макет его докторской диссертации".

Рассказывает В.Галкин: "Он установил "формулу работы Ржевского": $T = 24 - 6$, объясняя ее следующим образом: "Чтобы оставить хоть черточку на небосводе горной науки, надо отводить на отдыши шесть часов в сутки, а все остальное время – работать!".

"Он вообще довел время, затрачиваемое "на себя", до минимума, – продолжает В.Ганицкий.

– Хотя при этом как-то ухитрялся всегда быть в курсе всех событий в стране: знал новинки моды, литературы, быта. Он ловил информацию отовсюду, урывками. Но запоминал все с одного раза намертво. И умел ею пользоваться".

С. Ржевская о своем отце

...К лекциям он всегда готовился заранее, нередко проговаривая их перед членами семьи. Всегда боролся за чистоту русского языка, большое значение придавал терминам, стремился добиваться однозначности того, что он говорил. С каждой аудиторией он умел общаться на ее языке, неукоснительно соблюдая при этом деловую этику.

...Времени, чтобы нас с братом воспитывать, у отца не хватало. Его пример и был воспитанием.

...Когда сотрудникам Горного выделили дачные участки на Булатовой поляне среди леса без дорог, по проектам Владимира Васильевича была построена водонапорная башня и проведено электричество. А однажды он решил устроить колодец прямо в загородном доме, в Загорянке. В отверстие сквозь пол вертикально установили металлическую трубу. После этого моего сына Дениса (внука ВВ), так как он был подхо-



ЕГО ЗВАЛИ ВВ

момент на кафедре, вызывает В.Ржевский. В кабинете перед ним сидят двое или трое солидных людей. Что-то обсуждают. ВВ протягивает нам толстый том какого-то проекта.

– Почтайте-ка и посчитайте, во что может обойтись разработка такого месторождения. А вот товарищи из Госплана сомневаются. А мы пока чайку попьем.

Сын В.Ржевского Виктор окончил актерское отделение Школы-студии МХАТ. Работал в театре "Современник". Затем круто изменил свою жизнь, освоил профессию столяра-краснодеревщика. Сегодня он – староста храма. Дочь Светлана – профессор кафедры ФГПиП Московского Горного. В МГГУ работает и внук ВВ, сын С.Ржевской, доцент кафедры ТО Денис Пастихин.

Через полчаса спрашивает: "– Ну, что у вас получилось? Ага, вот видите, а вы не верили!" – говорит, обращаясь к гостям. И добавляет щутливо: "Мы вам за полчаса сэкономили 50 миллионов рублей. За это бы премия полагается".

Гости растерянно молчали...".

смущала громадная сумма капитальных затрат. Молибденовая руда, по данным геологов, залегала "сапогом", ступней вниз. Проектировщики решили снимать землю по всей платформе – добывать руду и одновременно выбирать пустую породу, пока не дойдут до "носка" сапога. Владимир Васильевич предложил вскрыть месторождение только над "голенищем" и затем разраба-

занимал разные должности во многих государственных структурах и везде – на первых ролях.

"Владимир Васильевич был не только очень работоспособен, но и очень производителен, – вспоминает В.Истомин. – Как-то в жаркое июльское воскресенье мы сидели в его кабинете... и я мучительно медленно работал над обобщением материалов по анализу состояния железорудной промышленности и рекомендациями по ликвидации такого отставания. Это нужно было для правительственної комиссии, членом которой был В.Ржевский. Я раза два показывал несколько написанных страниц Владимиру Васильевичу, но сам чувствовал полное неудовлетворение. И вдруг он говорит: "Теперь я попробую". И в течение трех с половиной часов написал тридцать страниц записки с очень четким и сжатым анализом, с ясной, разумной концепцией решения и полной его разверткой. Такая интенсивность работы меня потрясла. А ведь Ржевскому было уже далеко за шес-

тического размера, опускали в трубу, и он откапывал из будущего колодца землю, пока не дошел до воды.

В институтской раздевалке дежурили студенты. И как-то однажды там никого не оказалось. Каково же было мое удивление, когда я увидел ВВ, принимающего пальто у приходящих студентов. Это был шок! (Из воспоминаний Ю.Ржевского, племянника ВВ, в 70-х годах – студента МГИ).

дящего размера, опускали в трубу, и он откапывал из будущего колодца землю, пока не дошел до воды.

...Владимир Васильевич был человеком с чувством юмора, любил встречаться с друзьями, хорошо пел. Вместе с Евдокией Федоровной Паниной они сочиняли частушки и однажды даже исполнили их на партсобрании. Любимая песня отца – "Когда б имел златые горы".

Подготовил С.Смирнов

КАК ПОДГОТОВИТЬ ХОРОШУЮ ДИССЕРТАЦИЮ?

(Окончание.
Начало на 4-й стр.)

По многолетним наблюдениям Б.Картозия, большинство соискателей ученых степеней за все время работы над диссертацией не только не читали, но и не видели нормативных документов, регламентирующих их деятельность. Прежде всего, это "Положение о порядке присуждения ученых степеней ВАК" и "Паспорта научных специальностей".

Неудивительно, что на защите диссертации самые общие вопросы членов диссертационного совета: "Что такое "методология"?", "Дайте общее определение понятий "наука" и "диссертация" или "С какой целью вы защищаете диссертацию?", не говоря уже о более сложных вопросах, ставят докторантов в тупик. Между тем защита диссертации – это еще и аттестация самого соискателя, как практически сложившегося уче-

ного, научный кругозор которого не должен ограничиваться рамками диссертационной тематики.

Курс семинара состоит из четырех занятий, которые проводятся по вторникам. На первых трех парах слушатели получают возможность постигнуть классификацию горных наук, узнать, что такое актуальность и цель, идея и задачи диссертации, научиться правильно формулировать научные положения, ознакомиться с паспортами специальностей, критериями и требованиями ВАК, которым должна отвечать диссертационная работа, и почерпнуть много другой полезной информации, которая значительно облегчит процесс подготовки и защиты диссертации.

Для наилучшего усвоения знаний слушателями Б.Картозия используют "живые" примеры из недавно защищенных диссертаций и их авторефератов, специальный цикл мультимедийных



материалов, разработанных руководителем семинара, и библиотечный фонд кафедрального филиала учебно-научной библиотеки МГГУ. На четвертом занятии Борис Арнольдович помогает аспирантам, соискате-

лям и докторантам применить полученные знания к их диссертационным работам.

"Может быть, многому за эти несколько занятий я их и не научу, но предсторечь и обратить внимание на важные вещи сумею, –

говорит Б.Картозия. – Тогда будущим кандидатам и докторам наук не придется накануне защиты в "пожарном" порядке заменять целые главы диссертации или перепечатывать автореферат. Меня часто спрашивают: "Почему вы не руководите аспирантами?". Ответ прост. Потому что то, что смогу рассказать одному, сегодня я рассказываю многим".

Занятия проводятся в методическом кабинете кафедры СПСиШ с группами, сформированными по заявкам кафедр. Состав групп, как правило, не превышает 8 человек. Слушатели представлены преимущественно аспирантами и докторантами кафедр горного профиля. Вообще же семинар могут прослушать все желающие и с других специальностей.

За время работы семинара его прослушали 82 человека. Шесть из них уже успешно защитились, показав очень хорошую подготовку. Помимо семинара для докторантов, Б.Картозия проводит занятия и для их научных руководителей, которые хотят освежить свои знания в области методологии.

С.Смирнов

На снимке: Семинар ведет профессор Б.Картозия.

НЕ ПРОСТО ОТЛИЧНИК

(Окончание.
Начало на 4-й стр.)

– Почему теперь оценки стали важны? Что заставило лучше учиться?

– Со временем понял, что учусь я не "для кого-то", а для себя, и обидно стало, что "для себя" не могу приложить усилий. А оценки для меня и сейчас не играют большой роли, просто так получается, что пятерки одни. В учебе самое главное – преподаватель. Мне вообще везет с педагогами. Особенно запомнились лекции Бориса Арнольдовича Картозия и Михаила Николаевича Шуплика.

– Пятерки – это хорошо. Много есть отличников, но как добиться Президентской стипендии?

– Президентскую стипендию за одну лишь учебу на "отлично" не дают. Получить ее можно при активном участии в научных конференциях и конкурсах, а также за общественную работу на факультете.

Дважды участвовал во Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи. В

2008 году, получил диплом за модернизацию стволопроходческого комбайна для проходки стволов в искусственно замороженных породах. В этом же году в конкурсе "У.М.Н.И.К." стал одним из семи лауреатов с проектом модернизации комплекса КС2У/40. А еще победил в "Открытом Всероссийском конкурсе на лучшую студенческую работу" и за нее получил медаль. Эта победа для меня самая значимая. В 2009 году завоевал I место на XIII международной экологической конференции студентов и молодых ученых.

– Что для тебя значит Президентская стипендия? Намерен-но стремился к ней?

– Да нет! Просто мне было интересно учиться и заниматься научными исследованиями, тем более, что на нашей кафедре для этого создаются все условия и оказывается большая поддержка. Для меня Президентская стипендия – особый почетный статус.

– Насколько я знаю, с иностранными языками ты дружишь?

– С детства свободно говорю по-английски, со мной занималась моя бабушка – преподаватель английского языка. В гимназии учил еще немецкий и французский, но сейчас уже подзабыл. Планирую обязательно подтянуть! Кстати, в качестве общественной работы мы летом сопровождали группы студентов-горняков из Болгарии и Румынии на экскурсиях по Москве.

– А для спорта находишь время?

– В школьные годы я семь лет посвятил гимнастике, дорос до первого взрослого разряда. Потом вольной борьбой года три занимался, еще прыжками в воду. Полтора года посвятил фристайлу – тренировался на Воробьевых горах. С I курса на сноуборде катаюсь. В Канаде прыгнул как-то на тарзанке с высоты 80 м. Это, наверное, мое самое экстремальное достижение. Сейчас занимаюсь боксом.

– Какие планы после окончания вуза?

– Хотелось бы продолжить учебу в аспирантуре. А главное – стать настоящим специалистом в своей области. Но самое главное, чтобы в России кризис прошел. Ведь если нет объектов и нечего строить, то и проектировщики никому не нужны. Буду надеяться на лучшее.

Беседовала
В. Лашина (ГТ-1-05)

ДОСТУПЕН КАЖДОМУ

С октября 2009 года электронный каталог библиотеки МГГУ стал доступен пользователям сети Интернет. В нем – около 20 тысяч наименований книг и статей из журналов.

Каталог можно попасть с сайта www.msmu.ru, либо по адресу: <http://192.168.250.76/phpropac/elcat.php>. Поиск книг и статей может осуществляться по автору, загла-

вию, рубрике, издательству, серии, дате. Уточняющие данные для ограничения поиска – это тип документа (книга или периодика).

Нажав на клавишу "книга", пользователь может получить дополнительные сведения о книге. К сожалению, пока нельзя заказать литературу прямо со своего рабочего места, зато можно распечатать или переписать сведения об издании, его индекс для ускорения поиска в фонде библиотеки. Столбцы "экземплярность" и "в наличии" отражают не число книг на полке в данный момент, а их количество в библиотеке.

В библиотеке МГГУ теперь имеется модуль ОРАС, который действует в графическом режиме. Он дает возможность работать в сети библиотек с взаимным доступом к каталогам.

Е.Серебрякова,
заведующая
библиотекой МГГУ



"Work and Travel"

– самая продвинутая программа студенческого обмена, разработанная при поддержке Государственного Департамента США. Благодаря ей уже почти 30 лет студенты СНГ ежегодно проводят в Америке все лето. Там можно пожить самостоятельно до пяти месяцев, легально поработать в сфере обслуживания до четырех месяцев, и, конечно, попутешествовать! "CFLgroup" даст вам такую возможность. Кроме этого, вы получите уникальный шанс пройти эффективный 100-часовой курс английского языка совершенно бесплатно!

Адрес редакции: 119991,
Москва, Ленинский проспект, 6
телефон: (495) 236 9422
e-mail: mggugsmena@mail.ru

Учредители: Московский горный институт и коллектив редакции
Газета зарегистрирована Межведомственной комиссией
по общественным объединениям Моссовета.
Свидетельство о регистрации № 217. Гл. редактор Г. Бурьянова

РПМ – лучший! спорт

Кубок по мини-футболу имени Ю.Сабирова – у самого многочисленного факультета МГГУ (РПМ).

Турнир начался с группового раунда, где все факультеты должны были сыграть друг с другом по одному матчу. По итогам четырех туров в финал вышли

команды РПМ и ГЭМ, которые в последнее время не раз боролись за университетские трофеи.

Финал стал настоящим триллером. Судьбу поединка решила образцово-показательная комбинация футболистов РПМ, которая и привела к пятому, победному голу.

Газета отпечатана в ООО ПО "Периодика"
105005, Москва, Денисовский переулок, 30, стр. 1
При перепечатке материалов ссылка на "ГС" обязательна
Тираж 1500 экз. Объем 1 п.л. Заказ № 11020

Футболисты РПМ были награждены кубком, медалями и грамотой. Лучшим игроком турнира признан капитан команды "электромехаников" И.Сюткин, лучшим вратарем – Д.Фатеев (АИ), а самым "забивным" нападающим стал В.Шамин (РПМ), сумевший поразить ворота соперников 15 раз!

О.Полунина,
группа АСП-В-04