



ДЕНИС МАНТУРОВ, МИНИСТР ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ РФ
ПОДПИСАНИЕ СОГЛАШЕНИЯ МЕЖДУ НЦПДИИ «2050.ЛАБ» И НИТУ «МИСиС» — ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. ЭТОТ ПРОЕКТ ПОМОЖЕТ СДЕЛАТЬ РОССИЙСКУЮ ПРОДУКЦИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ НЕ ТОЛЬКО НА ВНУТРЕННЕМ, НО И НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ



Дан старт подготовительному этапу Российской национальной премии «Студент года». Представители учредителей премии — Антон Сериков (АНО «Россия — страна возможностей»), Алевтина Черникова (НИТУ «МИСиС»), Марина Боровская (Минобрнауки РФ) и Павел Красноурецкий (Российский союз молодежи) — слева направо



■ СТАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

НИТУ «МИСиС» выступил генеральным партнером первого Студенческого фестиваля предпринимательства — СтудФест-2020. Суперфиналистом и серебряным призером фестиваля стала студенческая сборная университета «Алюминий vs Титан» с проектом «Аддитивное производство полного цикла».

В университете состоялась презентация Национального центра промышленного дизайна и инноваций «2050.ЛАБ». Было подписано соглашение о сотрудничестве между «2050.ЛАБ» и НИТУ «МИСиС» по реализации опытно-конструкторских работ для предприятий транспортно-машиностроительного комплекса РФ.

Артур Иштеев, Данила Саранин и Дмитрий Муратов стали лауреатами ежегодной премии правительства Москвы молодым ученым в области науки и инноваций за 2019 год. Сотрудники лаборатории перспективной солнечной энергетики НИТУ «МИСиС» удостоены этой награды за разработку новых тонкопленочных перовскитных оптоэлектронных устройств.

Стартовал пилотный проект по внедрению системы электронных ведомостей с электронной подписью. В зимнюю сессию все преподаватели НИТУ «МИСиС» уже смогли воспользоваться сервисом: ставить оценки и подписывать ведомости через личный кабинет на сайте университета без бумажных документов. Введение электронных ведомостей с ЭЦП дает возможность полностью автоматизировать процесс учета успеваемости студента.

НИТУ «МИСиС» вошел в число восьми вузов-победителей конкурса на право проведения профессиональной переподготовки в области интеллектуальной собственности. Конкурс организован Университетом НТИ 20.35 в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Обучение в нашем вузе пройдут 800 слушателей из Сибирского федерального округа.

СОБЫТИЕ

В Татьянин день

25 января – в День российского студенчества в НИТУ «МИСиС» торжественно стартовал подготовительный этап Российской национальной премии «Студент года».

Более 150 победителей совместных проектов Российского союза молодежи и президентской платформы «Россия — страна возможностей» в ходе проектной

сессии обсудили перспективы развития премии и молодежной политики России. Экспертами со стороны учредителей выступили заместитель министра науки

и высшего образования России **Марина Боровская**, ректор НИТУ «МИСиС» **Алевтина Черникова**, председатель Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» **Павел Красноурецкий** и руководитель

Окончание на стр. 2

К 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Юбилеи Победы

Приближается 75-летие Великой Победы. Три четверти века назад закончилась самая страшная война в истории человечества. Закончилась нашей Победой.

В преддверии этого славного юбилея мы решили вспомнить – как в разные годы в нашем университете отмечали День Победы. Сегодня – рассказ о том, что писали «Сталь» и «Горняцкая смена» в годы 10-летия и 15-летия Победы. В первые юбилеи о Победе говорили не много – еще не было нужды напоминать о величии подвига, все еще помнили, что такое война, она была частью жизни каждого сотрудника и сту-

дента. На первой полосе номера газеты «Сталь» от 6 мая 1955 года рядом с заметками «Экзаменационная сессия на физико-химическом факультете» и «Задачи комсомольского актива групп» – большой материал под названием «Великая победа советского народа»:

«Десять лет назад в Берлине, взятом героическими советскими войсками, была подписана безоговорочная капитуляция гитлеровского вермахта перед объединенными силами союзников. <...>

Десять лет назад советские люди, взявшиеся за оружие, чтобы отстаивать свою Родину от вероломных захватчиков, вновь вернулись к мирному

труду, к прерванной учебе. В каждом коллективе ценят и уважают участников Великой Отечественной войны, не только способствовавших достижению победы над вражескими полчищами, но и теперь идущих впереди в труде, учебе. Коллективу нашего института хорошо известны имена бывших фронтовиков – профессоров и преподавателей нашего института тт. Залесского, Васильева, Львова, Абросимова, Александрова, студентов тт. Волкодаева, Кашина, Куценко, Эдит, Корешкова, Коченкова и многих других профессоров, преподавателей,

Окончание на стр. 4

АКТУАЛЬНО

Наш опыт – на всю страну

Президент РФ В.В. Путин предложил распространить положительные практики в области системы высшего образования на всю страну.

В частности, одобрение президента получила система «единого окна», успешно действующая в НИТУ «МИСиС».

Во время встречи главы России с общественностью, проходившей в Череповце 4 февраля, заместитель директора Дирекции по развитию НИТУ «МИСиС» **Глеб Узунов** рассказал о положительном опыте нашего университета по созданию «единого окна» для студентов и предложил распространить его в другие

вузы страны. Как известно, в НИТУ «МИСиС» успешно функционирует «Студенческий офис» – служба, объединившая более 20 онлайн-ресурсов для студентов, необходимых им в процессе обучения.

«Система «единого окна» зарекомендовала себя во многих сферах и действует эффективно, и ваш пример это тоже подтверждает. Все это мы будем делать и обязательно учтем ваш опыт», – высказал свое мнение **В.В. Путин**.

Встреча была посвящена подготовке кадров для экономики и социальной сферы, модернизации среднего профессионального и высшего образования.



■ ТАКЖЕ В НОМЕРЕ

Лучшие 2019



Представляем победителей конкурсов НИТУ «МИСиС» «Лучший преподаватель» и «Лучший сотрудник» 2019 года. / стр. 2, 3 и 4

ЛУЧШИЙ СОТРУДНИК 2019

Евгений Жевнеров: «Горжусь своим выбором»

Победителем в конкурсе «Сотрудник года» в 2019 году стал заместитель начальника Управления информационных технологий Е.В. Жевнеров. Вот что Евгений Владимирович рассказал о себе для нашей газеты.

Окончив школу в 1991 году, я усиленно готовился к поступлению в Физтех – вуз, который окончил мой отец. Он очень гордился моим выбором, помогал с подготовкой. Но вот вдруг вечером по телевизору на московском телеканале показали видеоролик о МИСиС. Там захватывающе рассказывалось о полупроводниках и возможностях престижной работы в сфере отечественной микроэлектроники, были показаны огромные учебные корпуса и аудитории, спортивный комплекс. Помимо математики и физики, я был увлечен спортом, занимался карате, а, главное, мечтал научиться плавать. А тут – полупроводники и бассейн! И тогда я просто передумал. Решение было принято мгновенно – МИСиС. Во время учебы встретил будущую супругу. Ее родители и она сама – выпускники нашего вуза. МИСиС стал и первым основным местом моей работы в жизни. Наверное, каждый человек запоминает начало своей трудовой деятельности. Для меня этим важным этапом стало Управление информационных технологий (УИТ). В 1998 году это был небольшой отдел, где работали несколько человек, но было много планов и интересных проектов. Я самостоятельно осваивал создание сайтов, а именно такая задача стояла перед новым отделом – создать сайт университета. Меня пригласили попробовать свои силы. Первый сайт МИСиС был сделан нашей командой, для того времени это было инновационно.

Горжусь Управлением, в котором работаю заместителем начальника и к развитию которого имею отношение. Благодаря коллективу сотрудников наш УИТ – это передовой центр поддержки деятельности университета. Кроме решения общих вопросов нашего подразделения, организую техническую поддержку учебных и административных мероприятий, занимаюсь обеспечением подразделений оргтехникой и т.д. В нашей работе необходимы уравновешенность и умение добиваться результата.

Защитив кандидатскую диссертацию «Исследование микродефектов в монокристаллах арсенида галлия, легированного кремнием», я получил возможность испытать себя и в качестве преподавателя: был приглашен на родную кафедру материаловедения полупроводников и диэлектриков на должность доцента. Опыт людей, которые учили меня в студенческие годы, оказался бесценным. Вспоминаю с огромной благодарностью своих педагогов – профессоров С.С. Горелика, В.Т. Бублика

и многих других и стараюсь ориентироваться на них в своей педагогической практике. Веду занятия по дисциплинам «Методы анализа и контроля наноструктурированных материалов и систем», «Компьютерное моделирование процессов и материалов». Когда есть свободное время или в отпуске люблю отдыхать на природе, совер-



шать велосипедные прогулки, путешествия в уединенные уголки России. Был на острове Валаам, и теперь мечтаю побывать там снова. Есть много мест, которые хотелось бы посетить и рассмотреть. Сейчас увлекся запуском радиоуправляемых самолетов, сам их окрашиваю, готовлю к полету. Осваиваю гитару, немного в этом мне поможет младший брат, который виртуозно играет на нескольких музыкальных инструментах и даже сам пишет музыку. Мечтаю усовершенствовать свою игру – нашел педагога, теперь ищущее свободное время. Пишу картины, сейчас в ос-

новном карандашом и маслом на холсте. Люблю читать. Последние две недели изучаю расширенный курс физики и математики, решаю олимпиадные задачи, не могу оторваться.

Откровенно говоря, я бы сам никогда не решился участвовать в конкурсе на звание лучшего сотрудника университета. Мне всегда казалось, что есть те, кто заслуживает этого больше, их вклад в упрочнение позиций вуза более значителен. Но так получилось, что разные люди все время спрашива-

■ С ЮБИЛЕЕМ!

Поздравляем!

● **С 80-летием** А.Г. Глебова, инженера 1 категории кафедры физики; М.В. Хиврина, доцента кафедры электротехники и информационно-измерительных систем.

● **С 75-летием** А.П. Афанасьева, эксперта лаборатории сложных социально-экономических и производственных систем.

● **С 70-летием** В.Е. Кондратенко, доцента кафедры инжиниринга технологического оборудования; Ю.В. Шевырева, профессора кафедры энергетики и энергоэффективности горной промышленности; Ю.Б. Сазонова, заведующего межкафедральной лабораторией наноматериалов; И.В. Блинкова, профессора кафедры функциональных наносистем и высокотемпературных материалов.

● **С 65-летием** А.М. Тимонина, высококвалифицированного слесаря механосборочных работ отдела главного механика; В.Г. Ханжина, доцента кафедры металловедения и физики прочности; В.И. Ефимова, профессора кафедры геотехнологий освоения недр.

● **С 60-летием** А.А. Ермолаева, доцента кафедры функциональных наносистем и высокотемпературных материалов; А.Н. Забелина, доцента кафедры материаловедения полупроводников и диэлектриков; П.И. Черноусова, доцента кафедры энергоэффективных и ресурсосберегающих промышленных технологий.

● **С 55-летием** А.Л. Еселева, менеджера типографии Издательского дома; К.С. Бакулева, старшего преподавателя кафедры инженерной кибернетики; Г.А. Чистякова, коменданта ХОЗО.

● **С 50-летием** К.И. Таперо, профессора кафедры полупроводниковой электроники и физики полупроводников; В.А. Еременко, профессора кафедры физических процессов горного производства и геоконтроля.

● **С юбилеем** В.Г. Введенскую, старшего преподавателя кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий; С.А. Бондареву, старшего тренера-преподавателя учебно-тренировочного спортивного центра; Г.С. Федорову, администратора студгородка «Металлург»; Е.Ю. Верхолетову, доцента кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий; А.А. Аракелян, ведущего инженера учебного отдела; Т.В. Хромову, инженера 1 категории службы заказчика-застройщика; Н.В. Галиеву, доцента кафедры государственного и муниципального управления в промышленных регионах; А.А. Герасимову, доцента кафедры инжиниринга технологического оборудования; О.В. Доброхотову, ведущего инженера кафедры физических процессов горного производства и геоконтроля; В.Б. Головкину, доцента кафедры автоматизированного проектирования и дизайна; Н.А. Коротченко, директора информационно-маркетингового центра; Н.Н. Чернышенко, инженера 1 категории технического управления; М.И. Воронову, ведущего инженера научно-исследовательского центра коллективного пользования «Материаловедение и металлургия»; Л.В. Рязанцеву, ведущего инженера-программиста отдела кадров; О.В. Наумову, диспетчера диспетчерского отдела; С.П. Кобелеву, доцента кафедры материаловедения полупроводников и диэлектриков; О.В. Черныш, администратора студгородка «Горняк»; Н.В. Рослякову, дворника студгородка «Металлург»; Н.А. Абрикосову, эксперта лаборатории моделирования и разработки новых материалов.

СОБЫТИЕ

В Татьянин день

Окончание. Начало на стр. 1

направления по взаимодействию с партнерами АНО «Россия — страна возможностей» **Антон Сериков**.

Основными вопросами обсуждения в проектных группах стали: новые номинации и перспективы реализации премии, «социальные лифты» для молодежи, развитие высшего образования и органов студенческого само-

управления в России, историческая память о Великой Отечественной войне. По итогам обсуждения в проектных группах была поддержана идея студентов о введении в 2020 году новой коллективной номинации премии «Патриотическое объединение года». Премия — это конкурсный и образовательный проект, его цель — выявление и поддержка обучающихся образовательных организаций Рос-

сии, у которых есть особые достижения в области профессиональной деятельности, творчества, спорта, молодежной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества. Российская национальная премия «Студент года» учреждена в 2014 году Минобрнауки РФ и Общероссийской общественной организацией «Российский союз молодежи».

ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ 2019

Николай Жданкин: «Зри в корень»

У профессора кафедры промышленного менеджмента Н.А. Жданкина, удостоенного звания «Лучший преподаватель 2019», много поводов для гордости. Николай Александрович добился успехов не только в преподавании, но и в производственной сфере, бизнесе, изобретательстве, науке и публикационной деятельности.



Сильный характер

На вопрос «Где вы родились?» он отвечает в рифму: «Где? В Караганде!». В свое время его семья была выслана в эти края, где занялась горным делом. Деда-забойщика дважды заваливало в шахте, отец и брат Николая Александровича – полные кавалеры знака «Шахтерская слава». Сам **Н.А. Жданкин** после школы поступил в Карагандинский политехнический институт, который окончил в 1975 году по специальности «строительство подземных сооружений», и отправился работать на золотодобывающий рудник в Восточный Казахстан.

Трудовую деятельность начал горным мастером. Здесь в полной мере проявился характер молодого человека: многие рабочие были в прошлом осуждены за тяжкие преступления, работать с ними, а тем более руководить было нелегко. Свое мнение или решение нужно было не только озвучить, но и уметь обосновать. В первую же смену Николай дважды подрался, но в итоге его приняли за своего. Авторитет молодого мастера подтверждался тем, что рабочие называли его Александрыч – по отчеству, как и всех наиболее уважаемых работников рудника, в то время как к остальным обращались по именам.

Вскоре Александрыч был признан лучшим горным мастером и лучшим рационализатором, возглавлял на своем предприятии различные общественные организации, а в 23 года («фактически еще ребенком»), как говорит сам Н.А. Жданкин) уже руководил самым крупным проходческим участком, и в его подчинении было 150 человек.

Нашел себя в науке

Однако тяга к знаниям оказалась сильнее производственных успехов, и Николай Александрович посвятил себя науке. В 29 лет защитил кандидатскую, а в 38 лет – докторскую диссертацию. По тем временам это было беспрецедентно: по данным ВАК, средний возраст соискателей степени доктора наук в СССР среди горняков составлял 60 лет.

Стоит отметить, что разработка в рамках кандидатской диссертации позволила спасти жизни шахтеров. В шахте установили датчики контроля геодинамического состояния забоя, которые были способны улавливать треск – предвестник горных ударов и внезапно-го выброса газа. Оператор на поверхности зафиксировал показания этих датчиков и успел предупредить два звена горнорабочих о приближающейся опасности.

За это изобретение Н.А. Жданкин в составе коллектива разработчиков получил знак «Изобретатель СССР» и пре-

мию от производственного объединения «Карагандауголь» в размере 10 тысяч рублей (в то время столько же составляла Ленинская премия, а госпремия – «все» 5 тысяч).

Интересно, что в 1981–1990 годах статьи, опубликованные Н.А. Жданкиным в ходе подготовки докторской диссертации в журналах «Физико-технические проблемы», «Уголь», «Горный журнал», размещались в системе Scopus, о которой в нашей стране в то время еще толком никто не знал.

Николай Александрович работал в Институте сейсмологии Казахстана, Институте угля Сибирского отделения РАН, советником генерального директора объединения «Карагандауголь», в состав которого входили 30 шахт, более 10 машиностроительных и других заводов и работали около 80 тысяч человек. В 1990-е, когда отрасль переживала не лучшие времена, создал свой консалтинговый бизнес, который существует и по сей день. Компания специализируется на разработке стратегий развития, бизнес-планов, повышении мотивации персонала.

В 1999-м переехал в Москву и перевез сюда семью. Вначале работал в столице директором по развитию в частной фирме, затем – заведующим кафедрой техники и технологии в Институте экономики и управления в промышленности.

Здравствуй, МИСиС!

В 2011 году Николай Александрович был приглашен на кафедру промышленного менеджмента НИТУ «МИСиС». Новому преподавателю поручили вести дисциплины «Инновационный менеджмент» и «Современный стратегический анализ». Материалов по ним на кафедре на тот момент не было – и Н.А. Жданкин разрабатывал их самостоятельно. Через пару лет он выпустил авторский учебник по инновационному менеджменту.

Сегодня профессор Жданкин читает также курсы «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление инновациями», «Креативные техники создания инновационных продуктов», «Планирование на предприятии» и другие. В числе любимых фраз Николая Александровича: «Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь» и «Зри в корень». Также, по глубокому убеждению профессора, проблемы надо решать, а не просто говорить о них. Всеми этими принципами он руководствуется при работе со студентами.

На стартовых занятиях профессор Жданкин предлагает молодежи составить список проблем, которые ее волнуют, причем самых разных уровней: учебная и университетская, высшее образование,

город, страна, промышленность, проблемы планетарного масштаба. Это могут быть самые разные проблемы: общие – истощения запасов нефти и нехватки пресной воды, разводов и демографии, коррупции и бездомных животных; производственные – высокой себестоимости и низкого качества продукции; образовательные – мотивации студентов и трудоустройства выпускников. Преодоление любой проблемы, по Жданкину, должно происходить по следующей цепочке: разбор проблемы – генерирование идеи – оценка идеи – разработка инновации – ее коммерциализация.

Каждый студент выбирает тему, которая ему по душе, и разрабатывает ее в рамках курсовой работы или выпускной квалификационной работы. Результаты получаются очень интересными – и многие из них опубликованы учащимися в соавторстве с преподавателем в ведущих научных журналах, входящих в Российский индекс научного цитирования, список ВАК, Scopus, Web of Science. Среди них: «Как бороться с высокими тарифами на электроэнергию инновационными подходами» в журнале «Главный энергетик», «Инновационный подход к борьбе с браком в металлургии» в журнале «Металлург», «Как повысить мотивацию студентов к учебе инновационными подходами» в издании «Ректор вуза», «О необходимости тайм-менеджмента для студентов, или Как научить студентов ценить время» в журнале Alma mater, «Малый и средний бизнес как инструмент создания новых рабочих мест» в издании «Менеджмент сегодня» и многие другие. Подобных статей уже больше 30.

Учитель и ученики

Главная цель вуза, по мнению Николая Александровича, это воспитание грамотных специалистов, которые были бы востребованы на рынке труда. В этой связи деятельность преподавателя нужно оценивать по качеству подготовленных им студентов. У самого профессора Жданкина студенты очень знающие. Так, **Анастасия Чикалева** по итогам 2018 года была признана «Студентом года». В свое время Настя училась на другой специальности, но была так вдохновлена лекциями Николая Александровича по менеджменту, что перешла на обучение на кафедру промышленного менеджмента, причем не одна, а вместе с несколькими другими одногруппниками. Анастасия показала большие учебные успехи, получила красный диплом, и на сегодняшний день ею совместно с профессором Жданкиным опубликована глобальная статья об угледобывающей промышленности – «Движущая сила отрасли» в журнале «Уголь Куз-

басса», еще одна статья в системе Scopus ждет своего часа.

Другой студент Н.А. Жданкина – **Сергей Симаков**, также очень мотивированный молодой человек, – признан лучшим иностранным студентом по итогам 2019 года. В этом случае преподавателя и учащегося также связывает плодотворное сотрудничество, которое, в частности, отразилось в статье «Взгляд на социальное предпринимательство через проблематику трудоустройства» (сборник «Управление социальными инновациями», 2019).

Таким образом, лучшими признаны преподаватель и два его студента, что является редчайшим случаем в истории университета.

На экзамене профессор Жданкин, в отличие от многих других преподавателей, позволяет студентам прибегать к любым источникам: «Пользуйся, чем хочешь. Главное – чтобы ты понимал предмет, донес до меня свои знания и убедил, что ты понимаешь».

Интересно, что Николаю Александровичу удается вдохновлять интересом учиться не только студентов, но и школьников. Он проводит большую работу с ними в детских лагерях «Артек», «Орленок» и в школах. По итогам этой работы также увидели свет несколько статей, в том числе «Как раскрыть инновационный потенциал школьников? Или как дети побеждали коррупцию».

Если выразить деятельность профессора Жданкина в цифрах и фактах, то получим следующее. Его общий трудовой стаж – 44 года, в том числе педагогический – 20 лет, научный в институтах РАН – 14 лет, в консалтинге – четверть века. Он является академиком Российской академии естественных наук, награжден Серебряным знаком НИТУ «МИСиС». Автор более 230 научных трудов, в том числе 12 монографий и 25 изобретений в области горного дела, нескольких учебников и книг по мотивации персонала, эффективности бизнеса, управлению карьерой.

Лучше многих слов о Николае Александровиче скажут строки на сайте «Профессор рейтинг» – портале, где студенты оставляют отзывы о преподавателях вузов стран СНГ, а Н.А. Жданкин имеет рейтинг 4,8 из 5 возможных баллов: «Жданкин Н.А. – это преподаватель нового поколения. Помимо неоспоримых профессиональных качеств, хотелось бы отметить особый подход к каждому студенту, умение подать самый непростой материал в увлекательной и доступной форме. За 4 года обучения в вузе работа с Николаем Александровичем в качестве научного руководителя была одним из самых ярких и плодотворных событий студенческой жизни. Спасибо большое!» или «Николай Александрович был не просто Учителем, а Наставником; умело направлял мысли студентов в нужное русло, помогал ориентироваться в непростом мире под названием Менеджмент».

Вектор развития

Недавно Н.А. Жданкин построил дом в подмосковном поселке – и премию за звание «Лучший преподаватель 2019», которую все лауреаты должны получить в феврале, решил направить на покупку мебели и других необходимых предметов для нового жилья. Как говорит сам лауреат с улыбкой: «На создание благоприятной атмосферы для дальнейшего творческого развития».

А развиваться в этом направлении есть куда. Первостепенная задача – работа со студентами. Также вскоре выйдет курс лекций профессора Жданкина по менеджменту, в планах выпустить большую книгу по стратегии предприятий.

Сергей СМЕРНОВ

ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ 2019

Дмитрий Беляков: «Учим учиться»

Несмотря на свои 32 года, обладатель звания «Лучший молодой преподаватель 2019» Дмитрий Беляков имеет богатый опыт учебы и работы в нескольких вузах – и сегодня использует его для языковой подготовки студентов НИТУ «МИСиС».

Большая часть жизни Д.А. Белякова связана с немецким языком. Сначала спецшкола с углубленным изучением немецкого языка, затем обучение в Московском городском психолого-педагогическом университете (МГППУ) на специальности «Перевод и переводоведение», преподавание на языковых курсах, работа в Московском государственном лингвистическом университете (МГЛУ).

В МГЛУ Дмитрий прошел обучение в аспирантуре и подготовил кандидатскую диссертацию, связанную с историей немецкой культуры и литературы первой половины XX века. В центре его исследования – известный немецкий писатель Томас Манн. Подготовка диссертации потребовала глубокой и детальной работы с текстами. Для этого молодой исследователь дважды выезжал на стажировку в Берлин и Цюрих, где работал в архивах с первоисточниками и рукописями. В 2018-м успешно защитился и стал кандидатом филологических наук. Кроме этого, Д.А. Беляков состоит в Российском союзе германистов, объединяющем литературоведов, лингвистов, культурологов, историков и других исследователей, научные интересы которых связаны с германоязычными странами.

В НИТУ «МИСиС» Дмитрий работает с 2010 года. Начал свою деятельность в Образовательном центре иностранных языков (ОЦИЯ), который входил в состав Управления международной академической мобильности. В центр обращались студенты, которые планировали поехать на стажировку в зарубежный вуз-партнер, – и преподаватели ОЦИЯ помогали им для этих целей освоить иностранный язык.

В 2014 году Д.А. Беляков перешел на кафедру иностранных языков и коммуникативных технологий (ИЯКТ), которая тогда еще носила аббревиатуру РИЯЛ – русского и иностранных языков и литературы. Здесь Дми-



трий поэтапно занимал должности ассистента, старшего преподавателя и теперь доцента. Преполагает студентам-лингвистам (институт ИБО) немецкий язык, введение в литературоведение и другие курсы. Ведет занятия на первом и третьем курсе. Впрочем, в силу того, что сегодня в НИТУ «МИСиС» студенты имеют возможность выстраивать индивидуальные образовательные траектории, Дмитрий работает с обучающимися всех курсов. Отвечая на вопрос, в чем он видит главную задачу преподавателя в вузе, Д.А. Беляков отметил: «Мы живем в то время, когда преподаватель не является единственным носителем знания: зайти в Интернет – и за пять минут ты найдешь все факты, таблицы, правила, тексты. Знание открыто, но надо его правильно преподнести, мотивировать студента на плодотворную работу в аудитории и, самое главное, за ее пределами. Мы учим учиться».

Дмитрий полагает, что строгость преподавателя бывает двух видов – касательно общения со студентами и в части критериев оценки их знаний. Если говорить о строгости первого типа, то Д.А. Беляков не считает себя стро-

гим: он склонен выстраивать с учащимися партнерские отношения, практически на равных. Разумеется, с сохранением определенной дистанции – без этого нет педагогического процесса. Что касается строгости на зачетах и экзаменах, то Дмитрий придерживается критериев, которые разработаны на кафедре и соответствуют общим учебно-методическим принципам и политике вуза. Задания надо сдавать в срок; если студент не сделал этого, то преподаватель должен прибегнуть к штрафным баллам или другим предписанным санкциям.

Молодой преподаватель считает большим плюсом в обучении бально-рейтинговую систему. «Когда я был студентом, можно было весь семестр учиться постольку-поскольку, но на экзамене получить оценку «отлично», – говорит Д.А. Беляков. – То есть достаточно было однократно блеснуть – и этого хватало. Сегодня же так сделать не получится, потому что итоговая отметка складывается из суммы баллов, которые ты заработал в течение семестра, и оценки, полученной на экзамене. Эта система более сбалансирована, она мотивирует студентов (да и преподавателей) к регулярной, системной работе». Очень действенным видом учебной работы Дмитрий считает проектную – когда учебная группа разделяется на несколько подгрупп и выполняет какое-либо комплексное задание. Это позволяет студентам научиться распределять нагрузку и нести ответственность за конечный результат и эффективно коммуницировать. А еще прививает учащимся лидерские качества, раскрывает потенциал личности, имеет большое значение в профессии, востребовано и в бизнесе, и в науке, и в технической сфере. Недаром кафедра ИЯКТ – это не просто «иностранное языки», но «и коммуникативные технологии». Это направление имеет большую перспективу. В планах лучшего молодого преподавателя НИТУ «МИСиС» – продолжить оптимизацию учебных курсов в цифровом ключе (для того чтобы максимально использовать возможности электронной платформы Canvas), подготовить и опубликовать несколько научных статей, связанных с межкультурной коммуникацией, и приступить к работе над новым учебным пособием.

Сергей СМЕРНОВ

К 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Юбилей Победы

Окончание. Начало на стр. 1

студентов, рабочих и служащих нашего института, являющихся образцом добросовестного отношения к труду, учебе, к общественной работе. Вместе с тем общественность института отмечает в эти дни и тех, кто своей самоотверженной работой в тылу способствовал достижению скорейшей победы, помогал готовить в труднейших условиях инженерные кадры, столь необходимые для мирного послевоенного строительства».

Чем примечательны рассказы ветеранов в институтских многотиражках в первые юбилеи – они были очень живыми. Вот воспоминания генерал-майора **Е. Журина** в «Горняцкой смене» 1960 года: «День Победы застал меня далеко от родного края – на чехословацкой земле. На нашем участке фронта враг еще не капитулировал, и мы продолжали сражаться. Но это не помешало нам отметить праздник Победы. Мы обнимали, целовали друг друга, смеялись и плакали от счастья, устраивали повсеместно боевые салюты, которые обрушивались на врага. Вместе с тем мы испытывали какую-то неловкость за себя, что не смогли, как на всех других участках фронта, поставить вра-

га на колени. В этой обстановке наши воины утратили ненависть к врагу и с необычайным подъемом стремились вперед. Нам, командирам, стоило больших усилий сдерживать воинов, чтобы не нарушить принятого плана окончательного разгрома сопротивлявшейся группировки фашистских головорезов. Помню, в этот момент общего подъема я попросил у своего командующего разрешения быть одним из парламентариев, направлявшихся к окруженной фашистской группировке с предложением сдаться. Однако за полчаса до выезда меня срочно направили как специалиста на восстановление важной для наших войск переправы. Потом мне стало известно, что фашисты расстреляли нашу делегацию. Многих еще не досчитались мы на переключке в этот день...» Другой автор заметки «15 лет спустя» в том же номере «Горняцкой смены» рассказывает:

«15 лет прошло с того дня, когда 69-я Краснознаменная пехотная дивизия, в которой я служил радистом, вступила в немецкий город Росток, на берегу Балтийского моря. Войне пришел конец. Росток был последним этапом в нашем победном продвижении вперед. Вот в этом далеком немецком городе мне и довелось в торжественной обстанов-



Победа! Май 1945 г.

ке в общем строю дивизии услышать от комдива о великой победе Советского Союза и капитуляции Германии. Мы, связисты, свернули здесь свое боевое оружие – радиостанции, которые сыграли такую большую роль в войне... И сейчас, в 15-ю годовщину победы, невольно вспоминается пройденный за четыре года боевой путь сквозь огонь. Вспоминаются топи Пинских болот, непроходимые брянские леса. Беловежская пуца, минированные дороги, форсирование Буга, Вислы, Одера, атака вражеских танков...

Вспоминаешь ужасы войны и с чувством гордости за свою Родину думаешь о том, что народ наш выдержал все эти испытания и сломал хребет кровожадному врагу. Каждый из нас верит в то, что эта война была последней, что не придется больше страдать людям».

Подписана заметка просто: «**В. ЛАВРОВ, бухгалтер, бывший старший сержант**».

Первые юбилеи Победы... Ветеранов еще не надо приглашать.

Подготовил Вадим НЕСТЕРОВ

Учредитель
НИТУ «МИСиС»
Адрес редакции
119049, Москва,
Ленинский проспект, 6.
Тел. 8 (499) 230-24-22.
www.misis.ru | misisstal@mail.ru

Газета отпечатана
офсетным способом в типографии
Издательского Дома МИСиС
Москва, Ленинский пр-т, 4.
Тел. 8 (499) 236-76-35.
Редакция может не разделять
мнение авторов.

Зарегистрирована в Московской
региональной инспекции по защите
свободы печати и массовой
информации. Рег. № А-0340.
Тираж 1500 экз.
Объем 1 п.л. Заказ № 10733.
Распространяется бесплатно.

Главный редактор
Вадим Нестеров
Зам. главного редактора
Галина Бурьянова
Фото Сергей Гусков
Верстка Вера Киршина