Фамилия, имя, отчество	Толстых Олеся Михайловна
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент, кандидат педагогических наук
Корпоративная электронная почта	tolstykh.om@misis.ru
Область научных интересов	Цифровая лингводидактика, методики преподавания иностранных языков, цифровая трансформация образования, методология электронного обучения, цифровая эргономика, педагогический дизайн курсов, исследование цифрового поведения, развитие медиакомпетентности обучающихся, интеграция искусственного интеллекта и адаптивных технологий в лингвообразование.
Трудовая деятельность	27 лет научно-педагогического стажа
Образование	Омский государственный педагогический университет, факультет иностранных язы- ков, специальность учитель английского и французского языков, 1999 г. Омский государственный педагогический университет, специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень, высшего профессионального образования), 2007 г.
Дополнительное образование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», институт филологии, преподаватель русского языка как иностранного, 2018 г. Федеральное государственное Автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), программа «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета», 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», программа «Теория и методика преподавания психологии в высшей школе», квалификация – преподаватель психологии, 2023 г.
Основные результаты деятельности (перечисление достигнутых результатов)	Более 60 научных публикаций, 6 пособий, С 2022 г. участник гранта совместно с UIU (Union Institute and University, US) по разработке модели компетенций разработчиков цифровых курсов. В 2023 г. эксперт Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры Open Doors. Разработчик программы по развитию профессионального уровня информационной компетентности учителей иностранных языков. В 2021 г. участник экспертной оценки Всероссийского конкурса «Большая перемена». В 2007 году стажировалась в Nottingham, UK по программе «The Use of ICT in Developing Teaching and Learning».

Значимые публикации	Индекс Хирша по Scopus 4 Количество статей по Scopus 11 ORCID 0000-0001-7444-8500 Scopus Author ID: 57215141340 SPIN РИНЦ 6504-1182 Grodziak, E.M., Teachout, W., Morgan, K.J. *et al.* Design Beyond the Headset: Practitioner Lessons from an International Faculty Development Workshop in XR and Emerging Technologies. *TechTrends* 70, 567–572 (2026). https://doi.org/10.1007/s11528-026-01194-1 Щавелева, Е. Н. Социально-психологические и педагогические проявления поведения студентов в цифровой образовательной среде / Е. Н. Щавелева, О. М. Толстых, Г. Н. Гращенкова // Человек и образование. – 2025. – № 4(85). – С. 28-41. – DOI 10.54884/1815-7041-2025-85-4-28-41. – EDN BDTRXY. Oshchepkova, T., Tolstykh, O.M. (2025). Fuzzy Logic with a Human Touch: Rethinking the Role of AI in Education. In: Kahraman, C., *et al.* Intelligent and Fuzzy Systems. INFUS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1530. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-98565-2_15 Tolstykh, O., Oshchepkova, T. Beyond ChatGPT: roles that artificial intelligence tools can play in an English language classroom. *Discov Artif Intell* 4, 60 (2024). https://doi.org/10.1007/s44163-024-00158-9 Examining changes in foreign language educators' attitudes towards the use of computer-assisted learning / T. Oshchepkova, O. M. Tolstykh, E. V. Panasenko [et al.] // Studies in English Language and Education. – 2024. – Vol. 11, No. 2. – P. 630-649. – DOI 10.24815/siele.v11i2.36441. – EDN FEUOCD.
Преподавательская деятельность	Руководство бакалаврскими и магистерскими ВКР. Читает курсы на английском языке: • Practical Phonetics; • Practical Grammar; • Theoretical Phonetics; • Material Design in Digital Learning Environment