

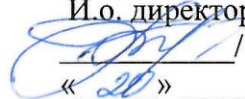
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Председателя  
Приемной комиссии

  
/А.А. Волков  
« 30 » 09 2019 г.



Принято на заседании  
Ученого совета ИБО  
протокол № 40 от 19.09.2019г.  
И.о. директора ИБО

  
/ Н.Л. Подвойская  
« 20 » 09 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ  
ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА/ СПЕЦИАЛИТЕТА  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Москва, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	2
<b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
Цели вступительного испытания	3
Порядок проведения вступительных испытаний (вид, формы, время, отводимое на их проведение)	3
Критерии оценки письменного вступительного испытания по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	3
<b>II. ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ.</b>	4
Английский язык	4
Немецкий язык	6
Французский язык	7
Испанский язык	8
<b>III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	10

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Цели вступительного испытания**

*Целью* вступительного испытания является выявление знаний программного содержания грамматики и лексики, умения перевода и извлечения информации из печатного текста, владение культурой речи.

Материалы подготовлены на основе Обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования по основным содержательным линиям школьного образования по предмету «Иностранный язык».

## **Порядок проведения вступительных испытаний**

Вступительные испытания по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ проводятся в форме тестирования онлайн и устного собеседования онлайн. Тестирование начинается в определенное время на образовательной платформе Канвас и длится 40 минут. Устное собеседование длится 10-15 минут и проводится по индивидуальному графику на платформе Zoom. Максимально возможное количество баллов за испытание составляет **100** баллов.

Результаты вступительных испытаний, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ, не должны быть ниже установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

## **Критерии оценки письменного вступительного испытания по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Вступительные испытания по иностранному языку проходят в устной и письменной форме.

Письменный тест состоит из четырех разделов. Вопросы теста проверяют знание грамматики и лексики, извлечения информации из печатного текста, владение культурой речи.

Раздел I «Словообразование» состоит из одного задания, которое направлено на проверку умения словообразования: нужно закончить текст, поставив по смыслу однокоренное слово (10 слов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Раздел II «Грамматика» состоит из одного задания, направленного на выбор нужной грамматической конструкции в контексте: необходимо закончить текст, поставив слова в нужной по смыслу форме. Текст дается с 10 пропусками. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Раздел III «Чтение» состоит из одного задания, в котором экзаменующийся должен выбрать подзаголовки из 8 предложенных к 5 абзацам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Раздел IV «Аудирование». Экзаменующийся прослушивает аудиозапись длиной от 1,5-2 минут. Во время прослушивания необходимо выполнить задание, в котором даны 5 утверждений. Надо определить, верно утверждение или нет. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Всего за часть «Аудирование» можно получить 10 баллов.

0 баллов ставится за неверный ответ или его отсутствие.

За письменный тест экзаменующийся может получить 40 баллов максимально.

Устное собеседование состоит из трех частей.

Часть 1. Ответы на вопросы о себе 2-3 минуты

Часть 2. Описание картинок. На этом этапе экзаменующийся должен описать предложенные картинки с элементами рассуждения. Он должен продемонстрировать владение лексикой и грамматическими структурами для выражения коммуникативной

задачи. На подготовку к ответу выделяется 1 минута, на сам ответ – 1-2 минуты.

Часть 3. Экзаменующийся отвечает на вопросы экзаменатора по темам, которые были подняты в части 2. Время 2-3 минуты.

Ответ экзаменующегося оценивается по следующим критериям:

Лексика – 10 баллов

Грамматика – 10 баллов

Произношение – 10 баллов

Выполнение коммуникативной задачи – 10 баллов

Логичность и связность высказывания – 10 баллов

Взаимодействие с экзаменатором – 10 баллов

За отсутствие ответа экзаменующийся получает 0 баллов.

Таким образом, за устное собеседование можно получить 60 баллов максимально.

Полученные баллы за письменный тест и устное собеседование суммируются.

## II. ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ РАЗДЕЛОВ

### Общие компетенции

*Общие требования к абитуриентам – сформированность коммуникативной компетенции на уровне B1+:*

Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы. Говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показывать преимущество и недостатки разных мнений.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: *-er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing;*

имен прилагательных с помощью суффиксов: *-y, -less, -able, -ful, -ic/ical, -al, -ish, -ous;*

числительных с помощью суффиксов: *-teen, -ty, -th;*

наречий с помощью суффикса *-ly;*

глаголов с помощью — *-en.*

Знание префиксов: *un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.*

Конверсия. Словосложение.

Грамматический материал

Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа у имен существительных, исключения. Артикль, основные случаи употребления неопределенного артикля *a*, определенного артикля *the*, основные случаи отсутствия артикля.

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: *It is cold; It always snows here in winter; It is late; It is very kind of you;* etc. Употребление сложного дополнения после глаголов *smell, feel, sound, taste* и т.д. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения.

Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*.

Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (*The Present Indefinite/ Present Simple Tense*): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи (*I usually go to work by bus*); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа *know, want, understand*) / *I don't understand you / He doesn't want to go there*); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д. (*When does the train leave?*); г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условия (*We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes*).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (*The Past Indefinite / Past Simple Tense*): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (*Last summer Kate and George visited Spain*); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (*It rained all day yesterday*); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (*He came into the room, took off his coat and put it on the chair*). Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (*We used to swim a lot when we lived in Los Angeles*).

Употребление в будущем неопределенном времени (*The Future Indefinite/Future Simple Tense*) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). *They will have English classes on Tuesday*). Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени (*They are going to visit their parents next Saturday*).

Употребление в настоящем продолженном времени (*The Present Continuous/ Present Progressive Tense*): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (*Look! Tom and Jim are fighting*) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: — *Are you driving tonight?*); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом *have*) (*When are they leaving? We are having a party next Sunday night*).

Употребление в прошедшем продолженном времени (*The Past Continuous/ Past Progressive Tense*) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (*He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday*) (в придаточных, вводимых союзом *while* (*While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room*), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (*I was watching television when you phoned me*).

Употребление в будущем продолженном времени (*The Future Continuous/ Future Progressive Tense*) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (*My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow*).

Употребление в настоящем совершенном времени (*The Present Perfect /Present Perfect Tense*) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (*Oh dear! I have broken*

*Alice's favourite cup!*) или через временной срез (т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов *to be, to have, to know*) (*I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November*).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (*The Present Perfect Continuous Tense*) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (*I have been working for the company for 5 years*) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (*Your clothes are dirty. Have you been fighting?*).

Употребление в прошедшем совершенном времени (*The Past Perfect Continuous Tense*) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (*I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen*).

Употребление согласно правилу согласования времени. *He said he would go there.* — Он сказал, что поедет туда. *He said he lives in Paris.* — Он сказал, что живет в Париже. *He said he had lived in London before he came to Paris.* — Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. *John said he was leaving two hours later.* — Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. *I explained to my little son that Rome is in Italy.* — Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. *Mary said she left school in 1995.* — Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (*The Passive Voice*) в следующих видо-временных формах —

*Present Indefinite Passive / Oranges are grown in hot countries; Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment).* Употребление в так называемом предложном пассиве (*The Prepositional Passive*) — *The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.*

При чтении текста — употребление *Present Perfect Passive (The texts have been translated)* и *Past Perfect Passive (He said the letters had been posted)*.

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) — *Go there. Don't talk!*

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at etc.*

Употребление неличных форм — инфинитива, герундия, первого и второго причастия.

Употребление в конструкции “сложное дополнение” (*Complex Object*) после глаголов *hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street; I saw her cross the street)*; после глаголов *want, expect* и оборота *would like (I would like you to meet my mother)*; после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах (*We'll make them do it / They were made to do it / Let him do it / He was allowed to do it*).

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т. д.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: *-ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -chen, -in, -tum*; имен прилагательных с помощью суффиксов *-lich, -ig, -isch, -haft* и префикса *-un*; имен числительных с помощью словосложения с *-zehn*, суффиксов *-zig, -st, -t-*; глаголов при помощи отделяемых (*an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bi-, vor-*), неотделяемых

(*be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, mi*) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (*uber-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-*). Словосложение.

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием *-(e)s* в Gen.Sg.), слабое (с окончанием *-en* во всех косвенных падежах), “женское” (с нулевым окончанием).

Склонение имен существительных. Способы образования множественного числа (суффиксы *-e, -en, er-, -s*) и их соответствие роду имени существительного. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа *gut- besser-(am) beste(n)*). Склонение имен прилагательных при существительном с определенным, неопределенным и нулевым артиклями и во множественном числе. Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа *alle, beide, viele, einige*.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа *viel-mehr-am meisten*. Местоименные наречия типа *danach*.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные, вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennenlernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (*Infinitiv, Präteritum, Partizip II*). Основные формы важнейших сильных глаголов. Система времен немецкого глагола. Настоящее время (*Präsens*), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (*Präteritum*), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (*Perfekt*), особенности его употребления, образование перфекта с глаголами *haben* и *sein*.

Предпрошедшее время (*Plusquamperfekt*), образование и особенности употребления. Простое будущее время (*Futurum I*), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (*Indikativ*), побудительное (*Imperativ*) (знание сослагательного наклонения (*Konjunktiv*) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (*Aktiv*), страдательный (*Passiv*). Использование частицы *zu* при глаголах. Особенности употребления глаголов *sein, haben, werden*.

Предлоги. Предлоги, управляющие *Dativ* (*mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, entsprechend, zuliebe*), *Dativ* или *Akkusativ* (*an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang*), *Akkusativ* (*durch, für, ohne, um, gegen*).

Союзы. Сочинительные союзы (*und, aber, oder, deshalb, denn, also*), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц *ja, nein, doch, nicht*.

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное, распространенное и нераспространенное, сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот *es gibt + Akk*.

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Артикль. Формы артикля: определенный, неопределенный, слитный, частичный. Значение и употребление артикля. Основные случаи опущения артикля.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Степени сравнения.

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения, ударные и безударные *le, neutre, en, y*.

Относительные местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения.

Наречия. Степени сравнения.

Глагол. Активная и пассивная формы. *Indicatif: Présent, Imparfait, Passé simple, Futur simple. Passé composé, Plus-que-parfait, Temps immédiats. Conditionnel Présent.*

Употребление времен после *si. Subjonctif: Présent, Impératif.*

Согласование времени индикатива.

Неличные формы глагола: *Participe présent, Participe passé, Gérondif.*

Согласование причастия глаголов, спрягающихся со вспомогательными глаголами *être* и *avoir*.

Косвенная речь. Косвенный вопрос.

Возвратные глаголы.

Спряжение глаголов 1, 2, 3-й группы.

Предлоги. Основные значения и употребление.

Союзы. Основные значения и употребление.

Синтаксис.

Порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения.

Основные типы придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

## ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Артикль. Виды и форма артикля. Определенный и неопределенный артикли. Основные случаи опущения артикля.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Род и число прилагательных. Усеченная форма некоторых прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Субстантивация имен прилагательных.

Числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления числительных *uno, cien, mil, millón*.

Местоимения. Личные местоимения. Личные местоимения в функции дополнений. Особенности употребления предложной и беспредложной форм личных местоимений. Возвратные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные местоимения. Употребление отрицательных местоимений.

Глагол. Типы глагольного спряжения. Глаголы отклоняющегося и индивидуального спряжения. Образование и употребление времен изъявительного наклонения: *presente, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito pluscuamperfecto, futuro imperfecto (simple), pretérito anterior*.

Образование условного наклонения. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Активный и пассивный залого. Причастная и местоименная формы пассивного залога. Неличные формы: инфинитив, причастие, герундий.

Наречие. Наречие места и времени. Наречия на *-mente*. Употребление наречий в вопросительных и восклицательных предложениях.

Предлог. Основные случаи употребления.



Союз. Сравнительные, противительные, подчинительные союзы и условный союз *si*.

Частицы. Употребление частиц *si*, *no*, *ni*. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Предложение. Согласование подлежащего и сказуемого. Употребление глаголов *ser* и *estar* в сочетании с предикативом. Условный период. Зависимые (связанные) и абсолютные обороты с неличными формами глагола. Инфинитив в сочетании с глаголами чувственного восприятия. Косвенная речь. Правила согласования времен. Простое и сложное предложения.

Виды вопросительных предложений.

### **III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература**

Школьные учебники и учебные пособия по программам общего и среднего образования.

#### **Дополнительная литература**

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CUP (последнее издание).
1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. A self-study vocabulary reference and practice book for intermediate students. CUP (последнее издание).
2. H. Aufderstraße, H. Bock, M. Gerdes, J. Müller, H. Müller. Themen neu. Bänder 1-3, Max Hueber Verlag (последнее издание).
3. A. Basmanova, A Tarassova. Grammaire française pour tous. Parties du discours et leur emploi. Tome1 (последнее издание)
4. Vocabulaire progressif du français. CLE International. France
2. Aranzazu Cabrerizo Ruiz Suená 1-4. Español Lengua Extranjera .ANAYA (последнее издание)