

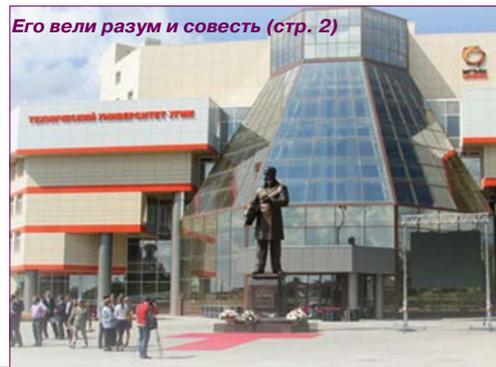
СТАЛЬ

ИЗДАЕТСЯ С 1930 ГОДА

· Пятница, 4 октября 2013 года · № 18 (2742) ·

ГАЗЕТА УЧЕНОГО СОВЕТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МИСиС
В НОЯБРЕ 2010 ГОДА НАГРАЖДЕНА МЕДАЛЬЮ «ЗА БЕЗУПРЕЧНУЮ СЛУЖБУ МИСиС» I СТЕПЕНИ

www.misis.ru



Его вели разум и совесть (стр. 2)

ПРИСТАЛЬНЫЙ

ВЗГЛЯД

Новый тренд «14-20»: публикационная активность

24-25 сентября в НИТУ «МИСиС» состоялась научная конференция, где были подведены итоги реализации Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы» и представлены новые механизмы развития и поддержки российской науки.



За восемь лет на научные исследования направлено более 94 миллиардов рублей из госбюджета, еще около 67 миллиардов – из внебюджетных источников. Результаты выполнения более чем 5 тысяч государственных контрактов по всей стране – это 3377 патента на изобретения (или заявки на их получение), 279 новых технологий, 400 видов новой продукции на 180 миллиардов рублей, из них около 30 миллиардов – экспорт.

Неудивительно, что подведение итогов Программы прошло в торжественной обстановке (кстати, стать участником конференции мог любой желающий по предварительной регистрации). С докладами на открытии выступили заместитель министра образования и науки Людмила Огородова: «ФЦП – главный научный инструмент страны», директор департамента Минздрава Андрей Васильев: «Наука о жизни – тот вектор, который обеспечивает развитие будущего», директор департамента Минобрнауки Сергей Салихов: «Есть ли жизнь после гранта? – Есть! Даже лучше, чем до него», другие чиновники высокого ранга.

На выставке, организованной в рамках конференции, было представлено более ста экспонатов, в том числе и разработки МИСиС. Сплав из алюминиды титана для лопаток авиационного двигателя создан коллективом кафедры технологии литейных процессов под руководством В.Д. Белова и уже применяется на Уфимском моторостроительном производственном объединении. Дисперсно-упрочненные

кристаллические наноматериалы (ДУ-связки), полученные под руководством Е.А. Левашова, зав. кафедрой «Порошковая металлургия и функциональные покрытия», позволили заводу «Кермет» начать выпуск режущего инструмента нового поколения. На кафедре «Материаловедение полупроводников и диэлектриков» созданы



Лопатки турбины низкого давления из разработанного на кафедре ТЛП сплава алюминиды титана предназначены для авиационного двигателя. Они в два раза легче, чем используемый сегодня аналог на основе никеля.

под руководством доцента М.Д. Маленковича технологии структурированных пьезоэлектрических материалов и компонентов систем перемещения, которые могут использоваться в измерительной медицинской технике.

Оператором проведения конференции и выставки выступил Информационно-маркетинговый центр НИТУ «МИСиС», сотрудники которого сделали огромную работу. «Труднее всего было отобрать самые удачные и перспективные проекты ученых России, выполненные в рамках Программы, в общей сложности их было около

5 тысяч», – рассказывает Наталья Коротченко, директор ИМЦ. Отвечая на вопрос, какие разработки, кроме тех, которые были выполнены учеными родного университета, показали ей наиболее интересные, Наталья Арианова назвала многопараметрическую диагностическую тест-систему Института биохимии имени А.Н. Баха РАН, офтальмологический лечебно-диагностический комплекс на основе щелевой лампы и мультиволновых лазеров, представленный компанией «Орион Медик».

Особо стоит назвать проекты МИСиС, выполненные с участием зарубежных исследователей. Так, совместно с учеными из стран-членов ОЭСР под руководством зав. кафедрой цветных металлов и золота В.П. Тарасова разработаны электроактивные материалы для химических источников тока нового поколения. Исследование профессора С.Д. Прокошкина в сотрудничестве с коллегами из США и Канады посвящено медицинскому применению сплавов с памятью формы. Научный коллектив под руководством профессора Д.В. Штанского совместно с учеными из стран ЕС исследовал принципы получения нанокomпозитных антифрикционных покрытий.

«ФЦП «Исследования и разработки» является одним из основных источников государственного финансирования научно-исследовательских работ в нашем университете, – комментирует итоги конференции проректор по науке и инновациям М.Р. Фионов. – Что касается перспектив, то в выступлениях представителей Минобрнауки – Сергея Салихова, Андрея Петрова, Михаила Попова – четко прослеживается смещение приоритетов: с коммерциализации разработок, на которую был сделан особый акцент завершающейся Программы, на публикационную активность ученых. Новый тренд полностью отвечает поставленной сейчас перед российскими учеными задаче: стать полноправными и значимыми участниками международного научного сообщества, рейтинг в котором определяется именно индексом цитирования публикаций. Эта идея и заложена в новую Программу исследований и разработок «14 – 20».

Ирина ИЛЬМИНА

СТАЛЬНЫЕ

НОВОСТИ

• 14 – 19 октября в НИТУ «МИСиС» пройдет Неделя цифрового производства «Fablab1.5», которая проводится совместно с Центром битов и атомов Массачусетского технологического института (MIT) и Международным фондом Fab Foundation при участии Сколковского института науки и технологий, лабораторий «Fablab Политех» и «Fablab@school».



В рамках Недели состоятся международная конференция, выставка, круглые столы и мастер-классы.

14 октября пройдет конференция «Персонализация цифрового производства». В ней примут участие руководитель Центра битов и атомов, основатель сети лабораторий Fablab Нил Гершенфельд, руководитель лабораторий Fab Foundation Шерри Ласситер, исследователь MIT, работающий по проекту МТМ Надья Пик, декан Сколтех Мэтс Хэнсон, руководитель Mobile Experience lab Федерико Касалегио, КТН Бьорн Мёллер, руководители лабораторий Fab Lab из Испании, Нидерландов и Исландии.

14 – 19 октября будет работать выставка «FabExpo»: цифровые материалы, настольное производство, реализованные проекты.

15 – 18 октября – совместные рабочие сессии специалистов MIT и МИСиС по проекту МТМ («Машины делают машины»).

15 – 17 октября – круглые столы и мастер-классы: применение лазерной резки в создании прототипов; аппликации и трафаретная печать; создание трехмерных объектов из плоских элементов; проектирование и создание персональной мебели; робототехника как образовательный инструмент; электронные прототипы на платформе FABDJINO; трехмерное сканирование и печать; проектирование в среде инженерных CAD систем; моделирование с использованием генеративных алгоритмов.

Участники мастер-классов испытают себя в качестве разработчиков и создателей персональных вещей: уникального брелока, личной аппликации на футболке, собственного объемного портрета.

К участию в Неделе приглашаются представители вузов РФ, центров молодежного инновационного творчества, технологической поддержки образования, инновационных предприятий, работающих в сфере цифрового дизайна и производства и все заинтересованные лица.

Дополнительную информацию можно получить на сайте fablab15.ru, по телефону +7 (495) 955 01 20 или по электронной почте fablab@misis.ru

• 10 – 12 октября в НИТУ «МИСиС» пройдет Фестиваль науки. Наш университет станет главной площадкой Фестиваля в ЦАО.

В программе – отбор и награждение победителей конкурса «УМНИК», кубок МИСиС по КВН, фестиваль актуального научного кино «360», интерактивные развлекательные программы для школьников с проведением химических и физических опытов, викторины, специальные конкурсы для абитуриентов. Будут проводиться экскурсии на кафедрах в лаборатории университета, в которых работают ученые с мировым именем. Заработает «Научная примерочная», где можно примерить скафандр космонавта, костюм пожарного. Можно будет увидеть выступления «древнерусских воинов» в старинных доспехах, работу настоящих кузнецов, отчеканить собственную монету, побывать в творческой мастерской «Прекрасный наномир» и принять участие во множестве других увлекательных мероприятий.

• 9 октября в НИТУ «МИСиС» состоится лекция нобелевского лауреата Дана Шехтмана, профессора Университета Технион (Хайфа, Израиль).

Израильский химик Даниэль Шехтман был удостоен Нобелевской премии по химии за «открытие квазикристаллов» в 2011 году. В результате работ Шехтмана появилась новая область физической химии, занимающаяся изучением квазипериодических кристаллов.

Тема лекции – «Технологическое предпринимательство». Место проведения – аудитория Б-636. Начало в 11.00

Готовимся к Новому году!

Издательский Дом МИСиС принимает заявки на изготовление календарей на 2014 год с символикой МИСиС следующих видов: квартальный; формата А2 на 1 листе; формата А2 на 7 листах (скрепление на пружине с ригелем).

Заявки принимаются в книжном магазине (цокольный этаж «Б»-корпуса) до 20 октября.

Его вели разум и совесть

В городе Верхняя Пышма Свердловской области открыт памятник Владимиру Ефимовичу Груму-Гржимайло – ученому-металлургу мирового уровня, заведующему кафедрой металлургии стали Московской горной академии, члену-корреспонденту Академии наук СССР.

Памятник установлен на площади перед зданием нового корпоративного университета Уральской горно-металлургической компании. На торжественном открытии, которое состоялось 18 июля, в День металлурга, присутствовали руководители области и города, профессора и преподаватели УрФУ и УрГ-ГУ, правнук знаменитого металлурга, доктор физико-математических наук Алексей Грум-Гржимайло. Генеральный директор УГМК Андрей Козыцын в своем эмоциональном выступлении констатировал, что восстановлена историческая справедливость в отношении великого человека, который создал металлургию на Урале: «Все, что сегодня в виде металлургических производств мы имеем, – родоначальник этого именно Владимир Ефимович Грум-Гржимайло. Наш долг – помнить об этом». Андрей Анатольевич особо отметил, что лучшая память и достойное продолжение всех дел и начинаний В.Е. Грум-Гржимайло – это технический университет, созданный при УГМК, корпоративный университет уральских горняков и металлургов.

Особое впечатление произвели на него заводы и быт рабочих в Швеции. Молодой инженер был потрясен: он увидел свой Урал, но в цивилизованных руках. Вывод – надо учиться дальше. Владимир твердо верил, что Россия сумеет «заковать свое место под солнцем».

В 1907 году В.Е. Грум-Гржимайло был приглашен читать лекции на металлургическом отделении Петербургского политехнического института, где позже был избран на должность декана и заведующего кафедрой производства стали. Предложенные им методы и теории послужили основой для дальнейшего развития металлургии как науки. В книге «Прокатка и калибровка» он впервые сделал попытку объяснить методы калибровки, державшиеся в секрете старыми мастерами.

В 1918 году, в разгар гражданской войны, профессор Грум-Гржимайло вернулся на Урал. Принимал участие в работе комиссии по изучению естественных богатств Урала и Западной Сибири, совместно с другими специалистами разработал проект Урало-Кузнец-

русский народ... я был всегда еретиком, никогда не подчинился мечтам и настроениям, а шел своей дорогой туда, куда вели меня разум и совесть».

В 1924 году В.Е. Грум-Гржимайло выступил в защиту профессора М.О. Клера, который обвинился в шпионаже в пользу Франции. Когда начали преследовать его самого, Грум-Гржимайло переехал в Москву. Здесь он сразу же принял за организацию Бюро по проектированию металлургических печей и в кратчайший срок создал крупное научное учреждение. Одновременно заведовал кафедрой на металлургическом факультете Московской горной академии, где были собраны лучшие научные силы страны и заложен фундамент будущего Московского института стали. В 1927 году В.Е. Грум-Гржимайло избран членом-корреспондентом АН СССР.

В то время в стране, делавшей огромные шаги в индустриализации и восстановлению разрушенного хозяйства, было как будто две реальности. Одна – трудовой энтузиазм, оптимизм и вера в будущее, и другая – подозрительность ко всем, атмосфера недоверия, поиск «врагов народа». 18 июля 1928 года Владимир Ефимович написал заявление об освобождении от должности председателя Научно-технического совета Высшего совета народного хозяйства, так как считал: «это учреждение может плодотворно работать только при полном доверии к нему правительственных органов».



Владимир Грум-Гржимайло (1868-1928) – потомок древнего шляхетского рода, всю жизнь отдал служению России. Выпускник Петербургского горного института. Когда ему было всего 21 год, самостоятельно сконструировал, построил и пустил домну на Нижнетагильском металлургическом заводе. В последующая его деятельность в течение двух десятков лет связана с металлургией Урала: надзиратель (технический помощник управителя), управитель Нижне-Салдинского, Верхне-Салдинского заводов, управляющий Алапаевским горным округом.

В 1891 году Владимир Грум-Гржимайло был командирован в Европу для осмотра металлургических предприя-

кого металлургического комбината. Был консультантом на заводах, преподавал в Томском технологическом институте и Уральском университете (Екатеринбург). Здесь, как и во всей стране, царил голод, холод и разруха. Заводы останавливались. Владимир Ефимович пишет: «Я работаю с красными... Я считаю, что это огонь, очищающий сталь, но если бы наступали белые, я не стал бы в них стрелять. Пусть лучше уьют меня!». Несмотря ни на что, он верит в возможность создания на Урале сильной металлургической промышленности, шлет в центр ходатайства об освобождении репрессированных специалистов. «Я не поддаюсь этому маразму и работаю по-прежнему, с прежней верой в Россию и

Несмотря на угрозы, В.Е. Грум-Гржимайло отказался забрать письмо обратно и остаться на занимаемой должности: «Чем можно меня устрашить? Мне 64 года, смерть стоит рядом со мной». Через неделю он заболел и 30 октября, причастившись, умер, похоронили его на Вагеньковском кладбище. «Ходили и ходят слухи, – писал 1 декабря 1928 года в газете «Борьба за Россию» Н. Щуриков, – что его отравили, и сейчас же после его смерти в газетах появились бюллетени врачей. Все говорят, что это был человек удивительной честности».

Подготовили Людмила БАБАДЖАНИН и Ирина ИЛЬИНА

Разговор с проректором

К Тимоти Эдварду О'Коннору впервые пришел в сентябре 2009 года, еще студентом. Просто постучал в дверь, вошел и сказал: «Вы совсем недавно стали проректором по образованию, но уже вызвали большой интерес к себе. Логично было бы сделать с Вами интервью. Вы не против?»



Он был не против. Забегая вперед, скажу, что Тимоти – невероятно открытый человек, ценящий креативность и инициативу. В сентябре 2011 году возникла идея нового интервью: два года назад мы говорили о стратегическом развитии университета, и было интересно посмотреть, что сделано за это время. Бог любит троицу. К осени 2013 года университет пришел с такими результатами и планами, что было бы странно не поговорить вновь.

– Тимофей Эдуардович, НИТУ «МИСиС» стал одним из победителей конкурса по повышению конкурентоспособности российских вузов. Поздравляю Вас с победой и не могу не спросить, сложно ли было победить?

– Да, победа далась непросто. Без тщательной подготовки, без целого ряда больших проектов победить в конкурсе было бы нереально. Первый из них – инновационный проект «Качество. Знания. Компетентность», запущенный и реализованный в 2005-2006 годах и показавший, что мы можем работать на высоком уровне. Второй – получение статуса Национального исследовательского технологического университета в 2009 году. И третий – это программа развития НИТУ «МИСиС». Эти три логично вытекающие друг из друга проекта, положенные на изначально имевшийся прочный фундамент университета позволили нам войти в число победителей. Я считаю правильным, что в 2011 году мы привлекли в качестве консультанта международную консалтинговую компанию Pricewaterhousecoopers (PWC). Их работа позволила нам посмотреть на себя со стороны. Абсолютно уверен, что без мощного стратегического плана, который мы разработали совместно с коллегами из PWC, победить было бы невозможно, потому что подготовить качественный проект не удалось бы ни за месяц, ни за два.

– Черчиллю принадлежит фраза: «Любая победа – не окончательна, любое поражение – не фатально. В конечном счете имеет значение лишь мужество продолжать». У НИТУ «МИСиС» хватит мужества, чтобы достичь главную цель, поставленную перед победителями конкурса? Ведь это очень амбициозная и конкретная цель.

– Цель действительно конкретна и амбициозна. Университет должен войти в сотню лучших мировых университетов к 2020 году. Чтобы выполнить эту задачу, необходимо совершить настоящий прорыв. Можно бесконечно затягивать с постановкой амбициозных задач, но учитывая динамику глобализации, учитывая, что у России, как и у любого другого нормального государства, есть здоровые амбиции, нужно ставить перед собой великие цели и достигать их. Поскольку российская высшая школа – очень уважаемая, то вполне закономерно, что Россия должна занять достойное место на международном научно-образовательном рынке. Возвращаясь к вопросу, хватит ли мужества, – учитывая наш фундамент, мы имеем хорошую стартовую позицию. Нам нужно будет продолжить много работать. У нас есть мотивированная слаженная команда, хороший профессорско-преподавательский состав. Поэтому есть все шансы выполнить задачу.

– Учитывая условия конкурса, уже в ближайшее время университет должен получить около 600 миллионов рублей, то есть порядка 15% годового бюджета, что выглядит очень приличными деньгами. На что в первую очередь будут направлены эти средства?

– Сейчас мы только разрабатываем «дорожную карту», поэтому в деталях я комментировать не могу. Но существуют общие для всех победителей этого конкурса приоритетные направления использования финансовых ресурсов. Во-первых, международный блок. Мы будем вкладывать средства в профессионалов, привлекать больше иностранных специалистов – как в качестве профессорско-преподавательского состава, так и в качестве административно-управленческого персонала. Речь идет и об академической мобильности. Мы уже направляем студентов на обучение за границу и, естественно, продолжим это делать. Продолжим привлекать иностранных студентов, особенно это касается магистратуры. При этом акцент делается на международную общественно-профессиональную аккредитацию. Это позволит нам стать более узнаваемыми на международной арене. Я до сих пор вижу – и это касается вообще всей российской системы образования, – что о нас знают не так глубоко, как того бы хотелось. Поэтому наша задача – продолжить интеграцию в мировое научно-образовательное пространство, получить признание и узнаваемость. Тогда нам будет легче привлекать и иностранных студентов, и профессоров, и управленцев. Во-вторых, одним из приоритетных является научный блок. Речь даже не о том, чтобы издавать больше научных статей, а о том, чтобы повысить качество этих публикаций. Потому что от того, в каких журналах мы публикуемся, от уровня издательства, в которых издаем статьи и научную литературу, в конечном счете, зависит наша позиция на международной арене. В-третьих, мы не обойдем стороной и новейшие информационные технологии. Речь идет об автоматизации различных процессов. И, в-четвертых, повышение качества управления. Нужен постоянный мониторинг нашей деятельности, чтобы повышать эффективность работы. При этом нужно заботиться о корпоративном духе, а это уже вопрос ценностей. Первого августа пошел пятый год моей работы в НИТУ «МИСиС» – и я до сих пор чувствую себя, как будто только вчера присоединился к коллективу. И я продолжаю здесь работать, потому что я верю.

Продолжение на стр. 5

ВСЕГО

ВДОСТАЛЬ

Самые юные

Представляем двух одаренных девочек из Якутии: 13-летних студенток ИНМиН (кафедра материаловедения полупроводников и диэлектриков).



Вероника Ло: «В техническом лицее им. Н.А. Алексеевой, где я училась, применяется специальная методика, позволяющая освоить школьную программу быстрее: учебный план начальной школы мы прошли за один год, во второй год обучения была освоена программа 5-6 классов, в третий – 7-8 классов, и, наконец, на программу 9-11 классов ушло еще за три года. Не считаю себя вундеркиндом, я обычная девочка, просто окончила школу раньше своих сверстников. Моими любимыми предметами в школе были математика, физика, химия и информатика. Наш лицей сотрудничает с МИСиС, к нам приезжали представители Института новых материалов и нанотехнологий и приглашали на учебу. Признаюсь, я рассматривала и другой вариант – Губкинский университет, но на семейном совете мы сделали выбор в пользу МИСиС. Хочу стать инженером и создавать новые материалы, именно поэтому и выбрала «Материаловедение и технологии материалов». Мне кажется, это перспективное направление. В планах – окончить бакалавриат, магистратуру и продолжить обучение в аспирантуре. В свободное время люблю рисовать, читать или общаться с друзьями, гулять и кататься на коньках».

Елена Захарова. Лене было три года, когда мама заметила, что многое ей дается быстро и достаточно легко. Девочка, не задумываясь, решала различные головоломки. Воспитатели детского сада тоже обратили внимание на ее способности, поэтому роди-

Наши первокурсники

Как составить общий портрет студентов, которые в этом году впервые переступили порог вуза? Мы решили рассказать вам о «самых-самых»: самых юных и самых взрослых первокурсниках, а также о тех, кто имеет самые высокие баллы по ЕГЭ.

тели определили Лену на учебу не в обычную школу, а в технический лицей. Но со сверстниками она прочилась только первые полгода, затем ее перевели в старшую группу, где и 14-летние дети были. Лене это не испугало, было интересно осваивать сложный материал наравне со старшечками. Однокурсники ее принимали хорошо. С некото-



рыми она до сих пор поддерживает отношения. Кстати, многие тоже поступили в МИСиС. Документы подавала еще в МГУ им. Баумана, МЭИ и МИРЭА. До последнего момента решали, куда отнести оригинал аттестата. Особое впечатление на Лену и ее маму произвела материальная база университета. «Видно, что в МИСиС студенты получают не только теоретические знания, но и практические навыки, – говорит мама Лены. – Думали подать документы на нанотехнологии. Долго изучали сайт МИСиС и поняли, что нанотехнологии – достаточно узкая специализация, в отличие от материаловедения. Собственно потому и выбрали последнюю».

Лена поставила перед собой цель получить двойной диплом, причем красный: «Я закончила школу с золотой медалью, а в 11 классе стала победителем московской олимпиады по физике. Хочу продолжать учиться на отлично. Думаю выучить второй язык. Пока, правда, не решила, немецкий или французский. Еще хочу записаться в ДК на современные танцы».

Екатерина Клименко, институт ЭУПП, кафедра бизнес-информатики: «Я окончила в Туле среднюю школу № 4 с углубленным изучением отдельных предметов. Мой город находится недалеко от



Москвы, он известен как город мастеров. Но, к сожалению, выбранную мной специальность невозможно получить в родном городе.

Решила поступать в МИСиС, потому что это один из самых престижных российских вузов, имеющий к тому же комфортабельное общежитие. Кафедру бизнес-информатики выбрала без чьих-либо советов. Это было мое личное решение, бизнес-информатика – одно из современных направлений подготовки. Когда меня спрашивают, как мне удалось до-

биться такого высокого балла (288), отвечаю: путем усердной работы на протяжении всех лет обучения в школе.

Первые впечатления от университета в основном положительные: хороший преподавательский состав, внимательный к своим студентам зав. кафедрой БИСУП **Валерий Ефимович Пятецкий**, насыщенная студенческая жизнь и отличная материально-техническая база института. Единственное, что пока напрягает, так это непривычно большое количество занятий в течение дня.

Какие у меня планы на будущее? В ближайшее время хотелось бы распределить время так, чтобы была возможность записаться в одну из творческих студий МИСиС.

А вообще... выйти из вуза высококвалифицированным специалистом и работать по профессии.

Максим Акулов, ИНМиН, кафедра материаловедения полупроводников и диэлектриков: «Не считая свои баллы (262) слишком высокими. Чтобы добиться хорошего результата, надо заранее подготовиться к ЕГЭ, решать типовые варианты и выполнять различные задания. Ну и самоподготовка играет очень большую роль, если сам себя не заставишь, вряд ли кто-то получит. За пару месяцев до сдачи ЕГЭ я присматривала московские вузы и по рейтингам на различных сайтах увидел НИТУ «МИСиС» на лидирующих позициях по многим парамет-

Медалисты



рам. Вместе с мамой на Дне открытых дверей детально познакомился с ИНМиНом. Мне сразу понравился именно этот институт, и я решил посмотреть на работу кафедр. Запомнился сверхмощный микроскоп и технология микродугового окисловывания, как-то так она называется, понравилось руководство института и вообще обстановка, она какая-то живая и легкая и в тоже время рабочая.

Нравится преподавательский состав и моя группа. У нас даже есть 13-летняя студентка Лена Захарова. Такая маленькая, а знает столько же, сколько мы! Меня назначили старостой. В

Умудренные опытом

Задумывая это материал, мы не предполагали, что самыми взрослыми в наборе 2013 года окажутся первокурсники, приехавшие из Анголы. Тем интереснее было побеседовать с двумя студентами ИТАСУ – оба они из города Сауримо.



Жакоб Жонас Жардим (32 года): «Сауримо – большой город. Там есть градообразующее предприятие – горнорудное общество «Катока», которое специализируется на добыче алмазов. После окончания школы я много лет работал электриком на этом заводе. В нынешнем году руководство заключило контракт с НИТУ «МИСиС» на обучение девяти человек. Трое из них – я, Бетуел и **Жунельма Нунаш** (студентка ЭкоТех) – поступили на бакалавриат. Мы приехали в Москву еще в прошлом году, с ноября стали учиться на подготовительном отделении. Наш родной язык португальский, а здесь мы под руководством **Евгении Алексеевны Ерецькой, Натальи Александровны Пермяковой и Вадима Леонидовича Шувалова** более полугода обучались русскому языку. Нам надо одолеть бакалавриат и поступить потом в магистратуру. Так что в Москве мы надолго».

Бетуел да Кошта (26 лет): «Я тоже работал на фирме «Катока» – в отделе электроники и автоматике. В Москве мы живем в общежитии, нас поселили с русскими ребятами, чтобы лучше осваивать язык. Нам здесь все нравится. Вот только с трудом



привыкаем к морозам. И с языком еще есть проблемы. Мы с нашими московскими преподавателями посещали музеи, выставки, были в Царицынском парке, в Большом театре смотрели балет, в Доме музыки слушали английскую группу из Ливерпуля «Копия Битлз».

В нашей группе 30 человек, студенты разных национальностей, внимательные преподаватели, вообще вокруг много хороших людей. В июле я летал домой на месяц, там немного читал на русском, чтобы не забыть язык. У меня на родине никто не говорит по-русски, так что надо было практиковаться самостоятельно.

Здесь мы каждый день усердно занимаемся. Учиться трудно, пишем медленно, не все понимаем, но ведь мы не отдыхать приехали. Надо вернуться на фирму специалистами!

*Справка. С 2003 года кафедра обогащения руд цветных и редких металлов осуществляет подготовку специалистов для ангольской компании «Катока» – крупнейшего алмазодобывающего предприятия Республики Ангола. У истоков этого проекта стояли ректор НИТУ «МИСиС» **Д.В. Ливанов**, начальник Управления международной академической мобильности (УМАМ) **О.В. Морозова** и профессор кафедры ОРЦИРМ **Б.Е. Горячев**. Подготовлено шесть инженеров по разным специальностям, осуществлена переподготовка более 30 специалистов-ангольцев, в настоящее время успешно работающих на предприятии».*

заведение, где много хороших и знающих учителей. Я благодарен им за свои знания».

Екатерина Шабалина, институт ЭУПП, кафедра «Финансы и кредит»: «Пос-



еще не закончила школу с золотой медалью и получила высокие баллы на ЕГЭ, поэтому могла выбрать любой вуз, но мой выбор пал на Москву, и именно на НИТУ «МИСиС». Мне очень нравится Москва, я уже в 5 классе поставила цель уехать учиться в этот город. Усердно занималась в школе,

посещала курсы, репетиторов. Мне очень помогает трудолюбие и целеустремленность. Не зря говорят, что это залог жизненного успеха.

Нравится атмосфера в НИТУ «МИСиС», современный дизайн, большой концертный зал, где постоянно проводятся концерты, выбор занятий – танцы, пение, театр, КВН. К сожалению, пока еще нигде не записалась, хотя с пяти лет занималась различными танцами. Просто не знаю, смогу ли я совмещать занятия с учебой. Учеба сейчас на первом месте.

Чем старше я становлюсь, тем чаще начинаю задумываться о будущем. Пытаюсь ставить себе цели, строить планы и по мере возможности их реализовывать. Планирую закончить университет с красным дипломом, найти работу, которая будет приносить не только высокий доход, но и будет интересной! Знаю, что будет нелегко! Ведь учеба – это великий труд, но я не боюсь трудностей.

Чтобы приехать в Москву, мне пришлось преодолеть четыре тысячи километров. Мой родной город Бийск находится в Алтайском крае. Это один из старейших городов Западной Сибири, из Бийска начинается Чуйский тракт – важная автомагистраль России. Бийск – наукоград и крупный промышленный город. В моем городе можно получить очень хорошее образование, выпускники наших школ поступают в самые лучшие вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска».



С юбилеем, Юрий Хоренович!

сказать, Юрий стал самым первым кандидатом физико-математических наук из числа выпускников своего замечательного курса, где учились будущие профессора Л.А. Шульц, Ю.С. Юсфин, Р.А. Суриус...

В аспирантские годы Юрий Хоренович занимался спортом: плавал, играл в футбол, бегал на лыжах, покорял горные вершины в связке с альпинистами. Активный образ жизни тогда был нормой.

В 1965 году Ю.Х. Векилов стал доцентом кафедры теоретической физики МИСиС. Через тринадцать лет защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук и получил звание профессора. А с 1991 года почти два десятилетия возглавлял кафедру теоретической физики.

Юрий Хоренович очень интересный человек, у него широкий круг научных интересов. Еще студентом он стал заниматься физикой дислокаций, его дипломная работа и канди-

датская диссертация были связаны с этой темой. Затем ученого «заинтересовала» динамика решетки, позже областью его интересов стали исследования электронных спектров твердых тел и их поверхностей, а с 1980-х годов – электронные свойства неупорядоченных сплавов и объектов с «нестандартной симметрией» (квазикристаллы).

Юрий Хоренович – автор научного открытия, профессор международного уровня, создал научную школу в области первопринципных зонных расчетов. Им написано более 250 научных работ.

В начале 1990-х годов Юрий Векилов был удостоен звания заслуженного деятеля науки Российской Федерации, стал лауреатом премии Фонда Сороса с присвоением звания Соросовского профессора. В 2003 году был избран почетным профессором Упсальского университета (Швеция), является приглашенным профессором Линчепингского университета (Швеция). В настоящее время продолжает пре-

подавать на родной кафедре, занимается наукой, готовит новое поколение научных кадров.

Всегда подтянутый, спортивный, жизнерадостный, отзывчивый, Юрий Хоренович располагает к себе своей открытостью. На вопрос, как ему удается сохранять форму и быть молодым, он, улыбаясь, говорит: «С юности осталась привычка ежедневно делать утреннюю зарядку, а потом – мне интересно жить, заниматься наукой, общаться с коллегами и студентами». Он любит молодежь и не забывает своих однокурсников. Именно благодаря Юрию Хореновичу редакция «Стали» получила возможность пообщаться с его однокурсником, академиком РАН Робертом Суриусом.

А вы видели «Yu.Kh», как называют Векилова студенты, на защите дипломов?! Он просто живет своими дипломами, активно соперничает, радуется их успехам. Студенты платят ему взаимностью.

Дорогой Юрий Хоренович, поздравляем Вас с 80-летним юбилеем, желаем Вам крепкого здоровья, новых научных открытий, отличного настроения и талантливых учеников. Счастья Вам и долгих лет жизни!

Кафедра ФФИКТ, друзья, ученики, а также редакция газеты «Сталь»

Постдоки – экзотика или кадровый резерв?

Слово «постдок» впервые официально прозвучало в нашем университете в прошлом году. Тогда в рамках программы развития НИТУ «МИСиС» был объявлен конкурсный отбор докторантов и молодых ученых с опытом международной работы.

В результате вуз приобрел трех так называемых постдоков, это Игорь Ларионов и Владимир Соколовский из России и Аруп Ратан Мандал из Индии. Каждый имеет не только ученую степень (Владимир и Игорь – кандидаты физико-математических наук, Arup Ratan – PhD), но и опыт участия в международных проектах, внушительный для молодого исследователя индекс цитирования.

Так что же такое постдок? За рубежом это временная позиция в исследовательских организациях, в том числе в университетах, которую занимают молодые ученые со степенью «PhysiosophyDoctor – PhD», аналогичной нашему званию «кандидат наук». Как правило, по истечении трех лет постдок должен искать себе другое место работы.

Итак, в 2012 году в наш университет пришли три постдока. По окончании первого года их работы мы встретились с ними и их руководителями. Игорь Ларионов, постдок, и Сергей Мухин, заведующий кафедрой теоретической физики и нанотехнологий.



– Сергей Иванович, откуда появилось желание взять себе постдока?

С.И. Мухин: Я сам был постдок в Нидерландах в Лейденском университете с 1991 по 1995 годы, и у меня появилась идея воспроизвести этот опыт в России. У института постдоков две основные цели.

Первая – существенно повысить квалификацию «свежезатянувшегося» кандидата наук, чтобы он мог стать самостоятельным ученым, способным не только решать

уже поставленные задачи, но и формулировать новые. Это и есть постдокторальная практика. При этом не нужно путать постдокторантуру с нашей докторантурой, когда пишется докторская диссертация. Докторская – это именно вторая диссертация. Ее защищают обычно как итог новых, больших результатов. «Докторская» на Западе – это PhD. Человек получает квалификацию «доктора философии» в определенной области науки. У нас это, как известно, называется «кандидат наук».

Но у института постдоков есть и другая цель. На Западе существует большой конкурс на постоянные должности преподавателей в академических учреждениях. Сотни желающих на одно место ассистента, доцента или профессора. Собственно, там эти три должности – «оттенки» одной: профессор-ассистент, присоединенный профессор и полный профессор. Вопрос: где же быть тем, кто защитил кандидатскую, но постоянной должности еще не имеет? Поддержать их как раз и призван институт постдокторальных исследований. То есть здесь две задачи – включить человека в научную работу и «записать» его в профессорский резерв.

Обычно один срок работы постдока составляет не больше трех лет. Поэтому этот временный договор можно продлить еще на три года – в том же самом вузе либо в другом, возможно и в другой стране. При этом человек, ведя научные исследования, участвует в конкурсах на профессорскую должность. И, если ему повезет и он окажется конкурентоспособным, ему эту должность предоставят. Как правило, ее получают где-то к 35-40 годам. В любом случае на Западе есть ограничения по возрасту: после 45 лет уже нельзя занимать постдоксовскую позицию.

– Получается, постдок – это своеобразный кадровый резерв?

– На Западе – да. Растущий кадровый резерв. У нас же ситуация иная. У нас нет большого конкурса на преподавательские позиции, поэтому что в России они низкооплачиваемые. На Западе зарплата постдокторального ученого вдвое меньше профессорской. У нас же зарплата профессора пока втрое меньше, чем мы платим нашему постдоксу. Ведь, чтобы создать международный конкурс на постдокторальные позиции в МИСиС, нам пришлось объявить на них международные зарплаты.

– Закрепится эта система в России или с таким подходом маловероятно?

– Вероятность есть. Да, у нас конкурс на преподавательские позиции низкий, но и самих вакантных позиций нет. Государство не выделяет достаточно денег, чтобы создавать их в большом количестве. Кроме того, оно не выделяет денег, чтобы обеспечивать профессорам достойные пенсии. В результате человек стареет, его научная активность падает, но уступить должность он не склонен, поскольку не сможет прожить на пенсию. Между тем у нас есть очень способные молодые ребята: дипломники, аспиранты, ученые, и можно включать их в серьезную науку. При условии, конечно, что будут реформы в оплате постоянных позиций. Иначе все захотят быть только постдоками. На ком тогда будут держаться академические учреждения? Кто будет руководить постдоками, то есть кто будет работать профессорами в вузах? Дипломники, аспиранты, постдоки, профессора – это одна живая вузовская цепочка для получения новых знаний, и только при наличии всех звеньев она работает. Как в армии: рядовые беспомощны без командиров.

– А разве постдок не может параллельно заниматься преподавательской деятельностью?

– Может, если очень хочет. Но постдок, в первую очередь, рассматривается как активная научно-исследовательская, а не преподавательская рабочая сила. При этом есть страны, где в постдоки идут как раз те, кто не хочет преподавать. Но когда бывший постдок занимает профессорскую должность, он параллельно ведет занятия, обучает молодежь, чтобы иметь команду для интенсивного продвижения своего направления в науке. В результате профессор имеет более высокую производительность исследований, чем отделенный постдок – у него их работает целый «отряд». Научная деятельность профессора на Западе – это уже работа команды, которую он возглавляет. Лично для меня годы, когда я был постдок, были счастливыми, я не был погружен в учебный процесс, а целиком занимался наукой.

– Привлечение постдоков в университеты способствует интеграции науки в образовательный процесс?

– Конечно, мы именно это и заветали. Просили об этом нынешнего министра образования Дмитрия Викторича Ливанова, в прошлом – профессора нашей кафедры. Думаю, во многом именно благодаря ему система постдокторальных исследований вводится сейчас в России, он сдержал слово.

– По какому критерию Вы выбрали себе постдока?

– Во-первых, близость тематики. Я занимаюсь определенной темой, и мне нужен был человек, который бы мне просто помог, ускорил процесс. Сейчас ведь желательно быть не только правильным, но и первым, так как средства, которые государство выделяет на научные исследования, распределяются по механизму соревнования. Второй критерий – чтобы человек был восприимчив к новой задаче. Потому что найти того, кто занимался бы абсолютно тем же, что и ты, невозможно. Например, в моем случае «переклочить» постдока на необходимую тему удалось процентов на 70, и это для первого раза неплохой результат!

– Ваши общие впечатления от работы постдоков в российских условиях?

– В целом положительные, я, признаться, даже не ожидал. Ну, может, мне просто повезло с Игорем. Нам его посоветовали сотрудники Института теоретической физики имени Ландау. Он очень мотивированный, не нужно заставлять его что-то делать, требовать отчетов... Он сам целиком погружен в работу, мы только обсуждаем результаты и дальнейшие планы. В этом смысле институт постдоков – чрезвычайно полезная штука. Вообще, по-моему, деятельность нужно строить в первую очередь на мотивации, и во вторую – на мониторинге, который в больших дозах всю деятельность «топит», поскольку вместо работы люди занимаются заполнением форм. В истории уже был пример: подневольный рабский труд проиграл в производительности наемному именно из-за переобладания мониторинга над мотивацией. По-видимому, по этой же причине человечество сейчас в кризисе: принизив все мотивации, кроме наживы, оно подавило научную деятельность, где мотивация – это не жадность, а любопытство. В результате понадобился мониторинг в науке в виде бесконечных соревнований проектных заявок, изнурительных многоступенчатых конкурсов и отчетных форм, что делает науку непривлекательной для молодых активных людей. Нужно придумать, как открыть свободу творчества любопытным людям, и наука в России оживет.

– Игорь Александрович, как складывается работа в МИСиС?

И.А. Ларионов: Мои научные интересы – физика конденсированного состояния вещества, магнетизм, сверхпроводимость. После того как мы с Сергеем Ивановичем обменялись списком публикаций и тематикой работ, стало понятно: трудно найти человека, с которым я бы теснее соприкасался в тематике ис-



следований, а небольшие отличия только дополняли друг друга. Поэтому с удовольствием принял приглашение участвовать в конкурсе. Мне очень приятно, что я смог оказаться полезным, привнести что-то новое и обратить внимание на те вещи, которыми занимался Сергей Иванович.

В целом, если можно так сказать, эксперимент удался. Конечно, без шероховатостей, но в наших реалиях это естественно, их можно предвидеть. Я узнал много нового, начал заниматься новыми темами. Такая позиция – мощный стимул для того, чтобы этой работой интенсивно заниматься и дальше.

– Как Вы думаете, в России привлечение постдоков будет иметь продолжение? Ведь на Западе, например, большая конкуренция за места в научных центрах.

– Европейцы на такие позиции практически не идут. Большинство уходит в компании, банки – коммерческие структуры. Только молодежь, которая хочет продолжать фундаментальные научные исследования, идет в постдоки. Например, в Германии принято, что после получения ученой степени постдок в течение 10-12 лет меняет место работы каждые 2-3 года или 5 лет, и только потом получает постоянную должность. Но она действительно постоянная, не нужно проходить переборы, как у нас каждые 5 лет, он получает свое место до пенсии, имеет гарантированное финансирование и абсолютно независим в научном плане. Наша система отличается, и я не берусь сказать, какая из них лучше.

Материал подготовили Ольга Карлович и Юлия Столбова

Интервью с остальными постдоками МИСиС и их руководителями – в следующей номере «Стали»

Подробную информацию о научной деятельности постдоков можно узнать на сайте science.misis

Тимоти О'Коннор: «Главное – это люди»

Окончание. Начало на стр. 2

Я верю в то, что мы бы не достигли результатов, если бы не сохраняли корпоративный дух. И дай Бог, чтобы мы продолжали в том же направлении. Важно, чтобы коллектив удержался. Чтобы корпоративный дух всегда присутствовал.

– В нашем первом интервью в 2009 году Вы сказали, что одна из важнейших задач, стоящих перед университетом, – переход на Болонскую систему и что Вы участвуете в дискуссиях на эту тему с 90-х годов прошлого столетия. Что можно сказать об отношении людей к этой теме сегодня?

– Переход на новую систему действительно является болезненным. Бакалавриат и магистратура прижились пока только по формальным признакам. Это связано с тем, что любое глубокое социально-культурное изменение делается небыстро, а в данном случае речь идет о сознании людей. Существует определенная ностальгия. Люди как будто спрашивают: «А где наш любимый специалитет? Куда вы его дели? Жалко, что его нет». Я часто слышу этот вопрос.

Тем не менее считаю, что есть определенный прогресс. Особенно это касается магистратуры – она легче воспринимается, поскольку признана и уважаема. А появление бакалавриата – относительно недавняя история. Для процветания бакалавриата, в первую очередь, необходимо сделать глубокие изменения в области методов преподавания. Без этого бакалавриат будет неполноценным.

– Если сравнить российскую и западную системы высшего образования, то теперь они на начальных этапах идентичны: сначала студент получает степень бакалавриата, затем – магистра. Но после этого начинается расхождение: в России следующий этап – аспирантура, а на Западе – докторантура (PhD). Есть ли между ними принципиальная разница? И, поскольку однажды было принято решение о переходе на Болонскую систему, означает ли это, что со временем и аспирантура будет заменена докторантурой?

– Найти различия между аспирантурой и докторантурой (PhD) можно, но эти различия несущественны. Мы снова возвращаемся к той ключевой мысли, что российское образование сегодня страдает от того, что непонятно со стороны по форме. Не по содержанию, а именно по форме. Чтобы двигаться вперед, необходима мощная положительная пиар-кампания, чтобы придать российскому образованию узнаваемость и признание, чтобы в полной мере интегрироваться в мировое научно-образовательное пространство. И в этой связи я бы действительно посоветовал превратить аспирантуру в докторантуру.

– Министерство образования и науки активно занимается созданием института постдоков в России. Постдоки вполне логично вписываются в обозначенную концепцию: получив степень PhD, исследователь может продолжить научную карьеру и занять постдокторскую позицию. Как Вы относитесь к созданию института постдоков?

– Постдоки – это спорный вопрос. С одной стороны, давайте представим, что молодой специалист только что защитил свою исследовательскую работу и по разным причинам не может сразу устроиться на работу. В качестве запасного варианта он может занять позицию постдока. Это дополнительный шанс набрать хороший опыт. С другой стороны, сколько можно так работать? Два года работать в одном месте постдоком, два года – в другом? Таким образом, процесс затягивается. Я считаю, нужно внимательно следить за тем, чтобы не остаться на уровне постдока навсегда. Кроме того, нужно быть осторожным, поскольку труд постдока – это относительно дешевый рабочий труд. То же самое касается магистров и аспирантов. Конечно, полезно работать в хорошем коллективе, иметь доступ к уникальному оборудованию, набраться опыта, сосредоточиться на исследовании – это хорошо, но должно быть продвижение выше и дальше, иначе это просто эксплуатация вашего труда.

– В продолжение темы – в России уже несколько столетий существует огромная научная организация, которая сейчас находится в стадии реорганизации. Как Вы относитесь к реформе РАН?



– Поскольку я работаю в университете, а не в институте Академии наук, у меня есть определенная точка зрения. Об этом нужно сразу сказать. Я никогда не скрывал, что главная претензия к РАН уходит в историю и состоит в том, что обучение и наука глубоко взаимосвязаны. Они не могут существовать друг без друга. Не только в России, но и в университетах по всему миру есть научные сотрудники, которые не ведут занятия, не занимаются преподаванием. На мой взгляд, это нездоровое явление. Можно понять, если две трети времени ученые занимаются наукой, но как можно вести научную деятельность без общения со студентами вообще – неважно, на каком уровне – мне непонятно.

Я понимаю, что Петр Первый создавал Академию наук под определенные задачи: быстро совершить в России научный прорыв. Я также понимаю, что при советской власти, учитывая необходимость серьезного развития промышленности, было необходимо вкладывать в РАН значительные средства. Именно поэтому была создана целая сеть институтов, напрямую взаимодействовавших с разными секторами промышленности.

Но сегодня задачи другие. По крайней мере к третьему курсу нужно привлекать студентов к научной деятельности. В этом смысле было бы полезно объединить отдельные академические институты с университетами. Без тесной привязки между обучением и наукой РАН не сможет продолжать существовать, а тем более процветать. В современном мире для этого просто не будет ресурсов – ни финансовых, ни человеческих. Причем это касается не только России, но и всего мира. Потому что образованье и наука – дорогие удовольствия.

– В американских университетах считается нормальным, что выпускники испытывают желание помочь университету, неважно, финансово или нефинансово. Вы считаете, идея эндаумент-фондов приживется в России?

– Это тоже весьма интересная тема. Получается парадокс: нельзя сказать, что существование выпускников НИТУ «МИСиС» не существует. Оно есть. Может быть, не так очевидно организовано, как это делается на Западе, но сообщество есть, и оно развито. Более того, выпускники тепло вспоминают своего alma mater. К сожалению, очень часто идея эндаумент-фонда сводится к тому, чтобы попросить денег. Но в сущности эндаумент-фонд – не об этом. Если бы, предположим, выпускники, занимающие высокие должности в компаниях устроили политику своих компаний таким образом, чтобы привлекали на работу сегодняшних выпускников – вот это было бы здорово.

Я знаю, например, что многие выпускники готовы принимать студентов на практику. Это направление тоже нужно развивать. В целом, почва и предпосылки для развития эндаумент-фондов есть. Мы иногда ошибочно считаем, что изменение сознания в этом вопросе – это забота правительства. На самом деле, ничего подобного. Если бы каждый выпускник, каждый профессор, каждый управленец думал, чем он еще может быть полезен НИТУ «МИСиС», – это было бы настоящей революцией. Это ведь вопрос того, что мы не только берем от университета, но и что вкладываем в него.

– Насколько важен для студентов, сотрудников и преподавателей тот факт, что бывший ректор университета, Дмитрий Ливанов, сегодня является министром образования и науки всей страны?

– На мой взгляд, очень важен. Иногда очень сложно измерить какой-либо параметр эмпирически. Например: зачем нам иметь в университете Нобелевских лауреатов, зачем воспитывать их у себя? Важно ли это вообще? Общаться с такими людьми, не общаться – какая разница, в конце концов. То же самое с вопросом про Дмитрия Викторовича: был ректором, а сегодня является министром, а что нам от этого? По сути это тот же самый разговор.

Я считаю, что, во-первых, это признание. Признание того, что, отработав ректором в ведущем университете России, Дмитрий Викторович так достойно себя показал, что его назначили министром. При этом сегодня в министерстве работает целая команда – очень уважаемые люди, в свое время работавшие в НИТУ «МИСиС».

Во-вторых, любой ректор должен задавать определенный тон, и это касается любого руководителя. Безусловно, Дмитрий Викторович это делал и продолжает делать в министерстве.

– Вы могли бы выделить какие-либо характерные черты «определенного тона» руководителей, о котором Вы говорите? Вы уверены, студентам было бы интересно узнать об этом.

– Я отвечаю, исходя из того, насколько я знаю Дмитрия Викторовича и насколько я в целом могу судить по своему жизненному опыту наблюдения за успешными преуспевающими людьми. Я бы сказал, что обычно это набор общих компетенций, навыков и даже образа жизни. Во-первых, умение выслушивать и воспринимать самые разные точки зрения. В-третьих, это работоспособность. И в-четвертых, это стремление добиваться результатов. Есть и пятое качество: быть патриотом своего дела.

– Весной 2012 года в университете была открыта Fab Lab – лаборатория быстро прототипирования, которая вошла в сеть международных лабораторий. Идея создания подобной сети принадлежит МТИ (Массачусетский технологический институт), и я знаю, что иностранные коллеги оценивают нашу лабораторию как соответствующую самым высоким международным стандартам. Как Вы хотите развивать Fab Lab в будущем?

– Я очень горжусь тем, что у нас есть своя лаборатория быстрого прототипирования. Благодарен Владимиру Евгеньевичу Кузнецову, потому что без него создать и развивать такую лабораторию было бы невозможно. Это его детище, но этим живет – он невероятно креативный человек. Таким образом, удается реализовать не только себя, но и дать другим возможность для самореализации. Это здорово.

Вернусь к теме международной интеграции. Сколько таких лабораторий во всем мире? Около двухсот, и их количество растет довольно быстро. Я считаю важным сам факт того, что мы принимаем участие в создании такой мировой сети. Кроме того, такая лаборатория привлекательна не только для студентов, преподавателей, но и для школьников, родителей – для общественности в целом. Это весьма положительно для имиджа НИТУ «МИСиС» и продвижения его бренда. К тому же, это иногда забывается, но лаборатория – не самоцель. Наша цель делится на три части. Первая – привлечение талантливых студентов. Вторая – создание проектного подхода к обучению. При этом дай Бог, чтобы все студенты могли реализовать какой-либо проект в команде или своими руками в лаборатории. И третья цель – на основе Fab Lab, лаборатории персонального цифрового производства, можно создать и развить очень мощный научный центр, подобный Центру битов и атомов в МИТ. Пожалуй, это самое ценное, потому что Центр битов и атомов МИТ реализует междисциплинарный подход, он работает на стыке: нужно хорошо

знать физику, информационные технологии и материаловедение. Я очень надеюсь дожить до того момента, а это будет лет через десять, когда наша лаборатория Fab Lab будет мировым центром науки и технологии в области персонального цифрового производства.

– На Западе практически повсеместно встречается с той точкой зрения, что у России может быть только западный путь развития. В самой России есть немало людей, считающих, что страна должна «смотреть» на Восток. При этом остается большое количество тех, кто уверен, что у России – свой путь. А Вы как считаете?

– По большому счету, у каждого государства – свой путь. Почему этот вопрос особенно актуален для России? Потому что это огромная страна, огромные ресурсы. И я готов согласиться с тем, что у России свой путь. При условии, чтобы развитие страны, развитие государственности, шло не вопреки, а по течению с мировым сообществом. Как я вижу, на сегодня это происходит.

– Современное общество бросает ряд вызовов – например, распространено мнение, что социальные сети рождают клиповое мышление у человека: люди читают быстро меняющиеся сообщения в фейсбуке или твиттере, заменяя ими настоящие книги. Таким образом, сдвигается фокус восприятия. Как быть с этими вызовами?

– Мой совет может показаться немного странным. Я бы предложил регулярно находить время для размышления. Это необходимо. Мы часто говорим: это вопрос тайм-менеджмента, нужно выстраивать различные планы: на квартал, на год, на пять и десять лет. Это, безусловно, так. Но обязательно нужно находить время на себя – на то, чтобы пережить огромный объем информации.

При этом не нужно бояться ошибиться. В разумных пределах нужно идти на определенные риски: если кажется правильным идти – нужно идти. Не идти против своих ценностей, но если есть плюсы-минусы, может быть, и стоит попробовать.

Готовность экспериментировать становится очень важной: экспериментировать интеллектуально. Например, стать постдоком – вполне может быть подобным риском, когда ты проигрываешь в краткосрочной перспективе по деньгам, но выигрываешь в долгосрочной перспективе. Или вот еще вопрос – какой процент выпускников работает по профилю? По-моему, это по определению глупый вопрос.

Самое главное – получить хорошее фундаментальное образование. Трудоустраиваться так, чтобы ты был доволен своим местом. По профилю или нет – какая разница.

– Согласен с Вами. Ведь работе на стыке дисциплин практически нигде не учат, а именно это направление считается перспективным. Более того, я все чаще слышу от уважаемых в профессиональном сообществе людей, например, от бывшего ректора Московской школы управления Сколково Андрея Волкова, что ставить в качестве КПЭ (ключевых показателей эффективности) вуза количество выпускников, работающих по специальности, по меньшей мере, несовременно.

– Да. Это просто нелепо, потому что предвидеть, кем будешь работать через пять лет непросто.

– Ни один министр не работает по специальности.

– Именно так. Нужно перестать говорить о том, что государственные деньги идут на обучение студентов, а затем эти студенты идут работать не по специальности. Бюджетные деньги должны идти на хорошее, качественное образование. Нетрудоустроенные выпускники – это плохо, но как они трудоустроены – не дело университета. Я так воспитывал своих детей: занимайся самореализацией, чтобы быть довольными собой, но и не забывайте о том, что надо обязательно внести свой вклад в развитие гражданского общества.



ВСЕГО

ВДОСТАЛЬ



Лондон

11 сентября в Лондоне состоялось открытие гранд-финала Чемпионата и Первенства мира по триатлону. Первые медали соревнований были разыграны в дисциплине акватлон, включающей в себя плавание на 1 километр и бег на 5 километров. Студентка 4 курса Института новых материалов и нанотехнологий **Анастасия Уварова**, впервые принимающая участие в гонке, заняла почетное 2-е место и выполнила норматив мастера спорта.

Призы по осени считаем

Студентка МИСиС Анастасия Уварова стала серебряным призером первенства мира по триатлону! Поздравляем!

«В отличие от России, триатлон в Великобритании – очень популярный вид спорта. Соревнования состоялись в красивейшем парке Лондона – Гайд-парке, там, где год назад проходила Олимпиада, – рассказывает Настя. – Посмотреть на Чемпионат мира собралось множество народу, на трибунах не было ни одного свободного места, по трассе также можно было видеть болельщиков из разных стран.

Необычно холодная погода чуть-чуть омрачила всеобщий праздник, ведь температура воды составила всего 13 градусов, а температура воздуха не поднималась выше 11 градусов. Это очень непривычная температура, так как триатлон чаще проходит в «теплых» странах.

После первого этапа – плавания – я была пятой, а когда надевала кроссовки в транзитной зоне, от холода у меня начала кружиться голова, и я потеряла еще несколько секунд. Однако поддержка зрителей прибавила мне энтузиазма, и на дистанции я смогла обогнать трех спортсменов и занять 2-е место. К сожалению, мне не хватило времени, чтобы догнать спортсменку из Новой Зеландии **Мэдди Диллон**, которая в итоге и стала чемпионкой.

Однако я планирую взять реванш в ближайшее время, так как Новая Зеландия в следующем году будет принимать Чемпионат мира среди студентов, в котором я планирую принять участие и победить.

Конечно, мое участие в Первен-

стве мира было бы невозможным без помощи и внимания зав. кафедрой физической культуры **Александра Павловича Буслакова**, спасибо ему за поддержку и предоставленную возможность представлять МИСиС на этом старте.

Хочу поблагодарить также тренера и друга **Donato Barbosa Marabel**, который помог мне подготовиться к этому старту».

Москва

22 сентября на территории олимпийского учебно-спортивного комплекса «Планерная» проходил московский фестиваль кросса. Спортивные забеги, в которых было заявлено около 9 тысяч человек прошли в рамках всероссийского «Кросса нации». Спортсмены про-



веряли свои силы на дистанциях 500, 1000 и 2000 метров, 3 и 5 километров.

Студенты МИСиС также приняли активное участие в этих соревнованиях. Наряду с массовыми забегами, здесь проходил Первенство вузов, а также Чемпионат Москвы по кроссу. И здесь Анастасия Уварова показала волю к победе и высокие результаты. Она заняла 2-е место на Чемпионате Москвы по кроссу на дистанции 3 километра.

Соб. инф.

«Отель 4 звезды»

Именно так уже стали называть возрожденное общежитие МИСиС, легендарный «Дом Коммуны».

Летом нынешнего года произошло долгожданное и очень важное событие в истории нашего университета – «Коммуна» открылась после реконструкции. Точнее, ее спальный корпус, блок «А», в нем появились первые жители – магистры и аспиранты.

Построенное в 1930 году, здание является не только объектом архитектуры московского авангарда – больше шестидесяти лет в нем жили, учились, выросли студенты. Долгая жизнь советского «Дома Коммуны» подошла к концу чуть позже, чем жизнь самого советского государства. В 1997 году оно было признано аварийным, и студентов окончательно из него переселили. Впрочем, подробно об истории «Дома Коммуны» написано в сентябрьском выпуске газеты «Слав». А современное здание имеет свою, новую историю, которая началась в феврале 2008 года. Тогда в присутствии президента МИСиС **Юрия Карабасова**, ректора **Дмитрия Ливанова**, заслуженного архитектора РФ, профессора МАРХИ **Всеволода Кулиша**, дочери архитектора «Коммуны» **Ивана Сергеевича Николаева**, Веры Ивановны, состоялось торжественное открытие работ по реконструкции этого студенческого общежития.

Что нового?

От прежних времен здесь мало что осталось, разве что двухсотметровая длина коридоров и округлые лестничные пролеты. Появились лифты – раньше на седьмой этаж добирался пешком. Душ, удобства теперь есть в каждом блоке. Продумано все, вплоть до шторок в душевых кабинках. На этажах – кухни (всего 41) с мебелью, электрическими плитами, холодильниками, вот-вот появятся телевизоры. В комнатах, «двушках» и «однушках», – светлый ламинат на полу, новая мебель, большие зеркала... Ощущение безоговорочного комфорта и уюта, даже язык не поворачивается произнести слово «общага». Главное – увеличена

жилая площадь. Впервые в студенческом общежитии человеку отведено 10 квадратных метров личного пространства! Хотя современные нормы предполагают 6 квадратных метров. Любопытно, что стены каждого этажа выкрашены во все цвета радуги.

В целом у «Коммуны» гораздо тише, чем в общежитиях Беляева – здесь проживают практически взрослые люди, многие не только учатся, но и работают. На тусовки, характерные для



Фото: Сергей ГНУСКОВ

младшекурсников, у них просто нет времени. Единственный минус – высокая степень слышимости в здании. Например, утром вас обязательно разбудит стук каблучков какой-нибудь девушки, спешащей на учебу по коридору, выложенному плиткой. Или громкий будильник соседа. Или шум лифта. Но такое бывает, как правило, только в будни, когда долго спать просто неприлично.

Кому интересно сравнить с прошлым: на первом этаже расположена музейная зона. Здесь сохранено несколько двухместных комнат-кабин размером 5-6 квадратов со стеклянными стенами – спальные места студентов.

Где погулять?

Большое футбольное поле с местами для зрителей – вот что бросается в глаза, когдаходишь к зданию. С конца лета здесь каждые выходные, если позволяет погода, собираются команды. Вскоре планируется открытие баскетбольной площадки. По другую сторону Ленинского – набережная Москвы-реки, Нескучный сад, Парк Горького. Недалеко знаменитый Донской монастырь, о котором упоминалось в студенческих песнях наших старших товарищей; побывать там просто обязан каждый житель «Коммуны».

Что не хватает?

Ребята ждут появления прачечной. «Уже готова, установлены 8 стиральных машин «Bosh», – заверяют сотрудники. – Решается

вопрос управления и режима работы». На кухнях нужны микроволновые печи и духовки. Некоторые студенты даже готовы приобрести их своими силами. «Еще не хватает помещения для занятий спортом, – считает аспирант **Александр Комлев**, активист Студсовета в Беляева, переехавший в «Коммуну». – Мы готовы сами принести туда свой инвентарь, гантели например». (Хочу заметить: проект реконструкции «Дома Коммуны» предполагает и спортивный зал, и клуб, и столовую, и библиотеку.) Саша мечтает продолжить здесь организацию студенческого актива, совместные занятия спортом. Он уже создал группу «Вконтакте», где ребята обсуждают все насущные вопросы жизни в своем новом доме.

Ну и, конечно, было бы здорово возродить культурную жизнь, которая была здесь ключом. Ведь именно в кинозале «Коммуны» были впервые показаны фильмы **Андрея Тарковского** «Зеркало» и «Андрей Рублев». В 1986-1989 годах в одном из корпусов располагался театр ныне известного режиссера **Вячеслава Спесивцева**. Через его школу прошло множество наших студентов – он ставил с ними свои спектакли. «До сих пор помню двухчасовую «Курочку Рябу», от сцены глаз было не оторвать... а на постановку «Плахи» пришел сам **Чингиз Айтматов**, – вспоминает **В.В. Хан**, проректор по развитию общежитий и связям со странами СНГ. Здесь выступали вокально-инструментальные ансамбли Московского института стали и сплавов, среди них ВИА «Чудеса» с бессменным руководителем, а ныне режиссером, сценаристом и продюсером, выпускником физмата **Юрием Карой**. Встречи с **Михаилом Задорновым**, ВИА **Стаса Намина** «Цветы», хоккеистами сборной СССР.. По части культуры металлурги были «впереди планеты всей!»

Хочется от души поблагодарить большую и дружную команду НИТУ «МИСиС» за возрождение «Дома Коммуны». За предоставленную нам возможность и честь поселиться здесь. За гордость тем, что мы живем не где-нибудь, а в самой «Коммуне», стены которой до сих пор хранят легенды и память фундаментального прошлого, а возможно, и безграничного будущего.

Юлия СТОЛБОВА

P.S. В один из дождливых сентябрьских выходных я встретила около «Коммуны» четырех студентов-архитекторов из далекого Уругвая, проходящих стажировку в Москве. Выяснилось, что они специально приехали сюда, чтобы сделать фото этого знаменитого архитектурного памятника, о котором читали еще у себя на родине, в городе Монтевидео.

Смотрим кино вместе

21 сентября в актовом зале Дома культуры НИТУ «МИСиС» стартовал суббота кинолекторий.

Первым зрители увидели художественный фильм **Алексея Германа** (старшего) «Проверка на дорогах». Это уже не первый опыт киносеансов в нашем университете – несколько лет назад в рамках юбилея Великой Отечественной войны студенты смотрели серию военных картин. Но нынешнее мероприятие было особенным, ведь показ фильма предвещал встречу с опытным кинематографом, культурологом, членом Союза кинематографистов РФ **Анатолием Сеницыным**.

Гость рассказал зрителям об истории создания ленты, жизни и творчестве знаменитого режиссера, его уникальности и непростой работе в условиях тоталитарного государства. «Он снял всего 5-6 фильмов, все они тягело выходили... Герман – человек очень точный по внутренней эмоции, ответственный, тщательный, а значит, крайне неудобный». Алексей Герман не любит ясных сюжетов, контрастных картин. «Вы начинаете понимать мир и себя, когда вы понимаете, что ничего не понимаете» – так Сеницын оценил его работы.

Фильм «Проверка на дорогах» был снят в 1971 году по сценарию Эдуарда Володарского и повести Юрия Германа «Операция «С Новым годом!», но массовый зритель увидел его лишь 14 лет спустя, в 1985-м. Причина – дегероизация народного сопротивления врагу во время Великой Отечественной войны. Драматический финал картины похож на вестерн – захват эшелона с продовольствием на железнодорожной станции, контролируемой фашистами.

По окончании фильма ошеломленные студенты сначала хранили молчание. Так войну еще никто не представлял. Недаром «Проверка на дорогах» не только стала лауреатом Госпремии СССР, но и получила множество других наград на фестивалях и конкурсах. Анатолий Сеницын взял инициативу на себя: обратил наше внимание на большую роль деталей, их структура и способности создания. Пролливной дождь, колеса автомобиля, дымок от костра, дрова, запахи, отдельные звуки, природа – здесь все имеет значение. Гениально играли актеры из эпизодов: появляясь на экране совсем на чуть-чуть, заставляют задуматься и оставлять собой правду жизни.

Внимание! Следующий фильм в рамках кинолектория – «Курьер» (режиссер – **Карен Шахназаров**) – запланирован на **5 октября, в 15 часов**. Гость мероприятия – **практический психолог, специалист по социальной работе Елена Кечетова** – обсудит со зрителями вечную тему «отцов и детей», а также поиск себя в молодой жизни.

Юлия СТОЛБОВА

