



АНДРЕЙ СВИНАРЕНКО,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВЛЕНИЯ ООО «УК «РОСНАНО»
СЕГОДНЯ ГЛАВНЫМ КАПИТАЛОМ УНИВЕРСИТЕТА СТАНОВИТСЯ СТУДЕНТ,
ОБ ЭТОМ УБЕДИТЕЛЬНО СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ ДОСТИЖЕНИЯ НИТУ «МИСиС»
В ОБЛАСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ



АКТУАЛЬНО

Прием по-новому

Об особенностях приемной кампании в режиме онлайн этого необычного года и изменениях, которые произойдут в будущем, рассказывает ответственный секретарь приемной комиссии НИТУ «МИСиС» Мария Баранова.

– Мария Александровна, в этом году в отработанные годами процесс приема вмешалась коронавирусная инфекция. Это значительно осложнило жизнь приемной комиссии?

– Главная особенность приемной кампании 2020 года – онлайн-формат проведения. Это позволило абитуриентам существенно сэкономить время: процесс приема документов в университете был организован таким образом, что отправить их можно было онлайн из любой точки мира в удобное для поступающих время.

Поступающие в НИТУ «МИСиС» могли сделать это двумя способами. Первый: через «Личный кабинет» на сайте университета. Эта опция была доступна для всех, в том числе для иностранных поступающих. Второй: через су-

персервис «Поступление в вуз онлайн» портала Госуслуг – этим каналом могли воспользоваться только поступающие по общему конкурсу на обучение по программам бакалавриата и специалитета. В 2020 году было принято и обработано более 22000 заявлений, что на 15% больше аналогичного показателя в прошлом.

Все вступительные испытания в этом году также проходили в онлайн-формате. При их проведении была задействована система прокторинга (видеонаблюдения), что обеспечивало прозрачность проведения экзамена и объективность оценивания работ.



Еще одна особенность приемной кампании-2020 – зачисление в университет осуществлялось на основании заявления абитуриента с согласия. При этом первокурсник брал на себя обязательство предоставить оригинал документа об образовании в течение первого года обучения.

Подобный формат работы не стал для нас новшеством, поскольку НИТУ «МИСиС» осуществляет электронный прием документов с 2015 года. Каждый год в течение этих пяти лет мы данный процесс модернизировали, совершенствовали, чтобы сделать его максимально комфортным для абитуриентов. И с каждым годом количество поступающих, которые пользуются таким способом подачи документов, увеличивается.

– Какая наиболее важная задача стояла перед НИТУ «МИСиС» в рамках приемной кампании?

– Главная задача – обеспечить прозрачность проведения экзамена и объективность оценивания работ.

Окончание на стр. 4



СТАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Подведены итоги X Молодежной премии в области науки и инноваций и «ТурНИРа» Дней науки – научных конкурсов, направленных на поиск талантливой молодежи, интересующейся наукой. Общий призовой фонд превысил 3 млн рублей. На Молодежную премию было подано около 500 заявок от учащихся 98 вузов и 80 школ России и стран СНГ. Организатор Дней науки – НИТУ «МИСиС» при поддержке Минобрнауки РФ. В числе партнеров благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт», Росатом, ФИОП Роснано, Российский научный фонд, Сбербанк.

Завершился Российско-германский год научно-образовательных партнерств, координатором которого с российской стороны выступил НИТУ «МИСиС». Победителями конкурса «Россия и Германия: научно-образовательные мосты» стали 25 проектов, реализуемые российскими учеными совместно с коллегами из Германии. Среди них «Наногибриды для тераностики» НИТУ «МИСиС» и Университета Дуйсбурга-Эссена.

15 октября на платформе открытого образования EdX стартует англоязычный онлайн-курс по математике НИТУ «МИСиС» Complex Analysis («Теория функций комплексного переменного»). Авторы курса: доцент кафедры теоретической физики и квантовых технологий НИТУ «МИСиС» Ярослав Родионов и научный сотрудник Института теоретической физики им. Л.Д. Ландау РАН Константин Тихонов.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики в номинации «Куратор по работе с молодежью» признана Юлия Терехова. Юлия – руководитель проектов Управления культуры и молодежной политики вуза. Ею был представлен проект «Клуб студенческих тренеров» по подготовке и обучению наставников.



Подтвердили позиции

НИТУ «МИСиС» подтвердил свои позиции в группе 601+ глобального рейтинга Times Higher Education. Среди 48 вузов России, вошедших в рейтинг ТНЕ, НИТУ «МИСиС» занимает 11 место.

По итогам нового рейтинга THE World University Rankings НИТУ «МИСиС» улучшил свои показатели по трем индикаторам из пяти, показав лучшие результаты в «Международной деятельности» и «Доходе от промышленности». По первому из них НИТУ «МИСиС» вошел в пятерку лидеров среди российских вузов-участников рейтинга, набрав 67,9 баллов. Этот критерий пока-

зывает эффективность академического взаимодействия на мировом уровне. Экспорт российского образования и повышение привлекательности НИТУ «МИСиС» для зарубежных студентов – важное направление деятельности университета. Среди студентов НИТУ «МИСиС» 25% – иностранные обучающиеся, приехавшие из 84 стран мира.

Высокий балл по показателю «доход от производственной деятельности» (87,8), отражающий успешность привлечения университетом внебюджетных средств, – это результат тесного сотрудничества НИТУ «МИСиС» с бизнес-партнерами.



Сегодня университет взаимодействует более чем с 1600 компаниями. Среди деловых партнеров вуза – ведущие компании России и мира, в числе которых Росатом, Роснано, Металлоинвест, Объединенная металлургическая компания, Сбербанк, РУСАЛ, Huawei, Mail.ru Group, IBM, Cisco и другие. Ежегодно по заказу предприятий-партнеров университета реализуется более 500 договоров по НИОКР.

НИТУ «МИСиС» впервые стал участником THE World University Rankings в 2014 году. Сегодня университет также занимает 89 место в рейтинге THE Emerging Economies University Rankings.

ТАКЖЕ В НОМЕРЕ

Школа Бокштейна



Этим летом исполнилось 85 лет профессору Борису Самуиловичу Бокштейну, которого сотни людей называют своим Учителем. / стр. 2 и 3

ЮБИЛЯР

«Мне очень интересно здесь»

Этим летом исполнилось 85 лет профессору Борису Самуиловичу Бокштейну, которого сотни людей называют своим Учителем.

– Борис Самуилович, во всех статьях про вас неизменно присутствует фраза «**Вся трудовая жизнь связана с НИТУ «МИСиС». Что для вас значит университет?**»

– Для начала следует сказать, что «вся жизнь» – это действительно вся жизнь. В сентябре 1952 года я первокурсником переступил порог МИСиС. В марте 1958 года – закончил физико-химический факультет, получив диплом с отличием. С 1 апреля 1958 года я в этом институте работаю – без малейшего перерыва. Сейчас этим, видимо, не принято особенно гордиться, предполагается, что переход с места на место позволяет расти в профессиональном отношении.

А я рос здесь. Вот уже 63-й год пошел, как я здесь расту. И я рос от лекционного ассистента до заведующего кафедрой, профессора.

У меня, как мне казалось, было больше способностей к гуманитарной деятельности. Меня уговаривали в театральном пойти, на журналистику, на философский факультет. Но в итоге папа меня уговорил поступить сюда: «Ты попробуй, а не понравится – уйдешь». Я попробовал, и мне действительно стало интересно.

У меня был замечательный научный руководитель, он много лет был моим учителем – **Александр Абрамович Жуховицкий**. Удивительный был человек, который так и не стал академиком, хотя был всемирно известным ученым. Более интересного, умного и позитивного человека я так никогда больше и не встретил.

Мы много лет проработали вместе, и было чрезвычайно интересно даже



создан физико-химический факультет, который давал высочайший уровень образования. И ректор, который создал Физхим, **Вячеслав Петрович Елютин**, будущий министр высшего образования, и ставший ректором позже **Петр Иванович Полухин** – они оба понимали одну простую вещь: чтобы хорошо учить, нужно иметь хороших учителей. И они набирали лучших. Когда я учился, кафедрами Физхима руководили ученые, которые в своей области были легендами. Нас учили прекрасные люди, взяты хотя бы математику. Кафедрой заведовал **Базилевич Иван Евгеньевич**, в честь которого названы функции Базилевича. Мне лично лекции читал **Граев**, самые сложные вещи читал просто и ясно. А практические занятия у нас вел замечательный человек **Юлий Анатольевич**

в объеме 4 классов начальной школы. И таких преподавателей было много.

– **Более полувека назад, в начале 60-х, вы, будучи молодым преподавателем, на страницах газеты «Сталь» призывали студентов МИСиС ходить в консерваторию и слушать классическую музыку. Вы по-прежнему считаете, что это необходимо для инженера?**

– Да, более того – надо ходить не только в консерваторию. Надо ходить в театр, надо читать, надо посещать выставки... Хотя, если говорить о последнем времени, я сам уже начал нарушать эти принципы. Я уже человек не очень молодой и консервативный. Всю жизнь я больше всего любил театр, но в последние годы перестал в него ходить. Как-то малоинтересно мне стало то, что делают сегодняшние театральные режиссеры,

в любой профессиональной деятельности, а в науке так точно, очень важно уметь выстраивать логические связи, понимать внутреннюю логику того или иного явления.

И вот это умение видеть картину целиком, находить аналогии, подмечать общие черты – оно развивается не только и не столько изучением нужных формул. Если ты ничего, кроме специальности, не знаешь, это очень плохо. В том числе и с профессиональной точки зрения.

У меня была студентка, она давно уехала в Америку и там работает на заводе, который производит электронную аппаратуру. Она мне как-то объяснила, в чем разница между техническим образованием у нас и у них. У нее есть коллега по профессии, который все знает про алюминий: как его добывают, из каких руд, где и какие месторождения и т.п. А вот про медь он уже ничего не знает.

А нас широко учили – я сейчас не про музыку и литературу, а именно про широту технического образования. И, судя по спросу на том же Западе, это было не худшее образование. Вот музыка и литература – это тот же принцип. Если ты всесторонне образованный, если ты широко смотришь на мир – это изрядно способствует успеху и в профессиональной деятельности.

– **А в МИСиС времен вашей молодости как с этим обстояло?**

– Когда я учился, КВНа еще не было, но у нас был так называемый ЭТИС – «эстрадный театр института стали». Директором театра был **Юрий Александрович Карпов**, который сейчас академик РАН, а я был художественным руководителем. Все было замечательно, мы были очень популярны, часто выступали... Потом я увлекся наукой, театр бросил, но вот однажды, когда я уже был доцентом, меня вызвал к себе ректор Полухин.

Я, гадая что случилось, прихожу в кабинет ректора. И Петр Иванович мне говорит: «Тут на днях КВН показывали, там наша команда выступала. Стыдно! Мне перед семьей было стыдно. Я их всех разогнал. Создашь команду, и чтобы выступили прилично! Следующее выступление через неделю, 7 ноября, иди, работай. И от занятий это тебя не освобождает!» В итоге мы заняли почетное пятое место, и судя по тому, что никаких претензий не было, наше выступление сочли «приличным».

Петр Иванович никогда не старался произвести впечатление рафинированного интеллигента, скорее уж наоборот – обычно он был даже нарочито грубоват. Но важность всестороннего развития он понимал прекрасно. Он вообще много чего понимал...

– **Популярность технических наук и инженерных профессий вообще в последнее время переживает взрывной рост. С чем вы связываете этот процесс?**

– Вообще это процессы волнообразные, с перемежающимися взлетами и падениями. Я еще помню споры о физиках и лириках: «Что-то лирики в загоне, что-то физики в почете...» Сейчас, похоже, недавнее засилье «лириков» в списке престижных профессий пошло на спад, а вот популярность «физиков», напротив, начала расти. Не забывайте, сегодняшний мир переполнен разнообразными гаджетами. Поэтому ренессанс инженерного образования связан в первую очередь с будущим. Будущее пойдет в эту сторону.

– **Будущее за инженерными профессиями?**

– Будущее за техническим развитием общества.

Вадим НЕСТЕРОВ



Профессор А.А. Жуховицкий и ассистент Б.С. Бокштейн (1958)



В кругу коллег

просто наблюдать за тем, как он думал: как ему приходила в голову идея, как он ее развивал... Не побоюсь этого сравнения – это было сродни великим произведениям искусства.

Потом я понял, что я люблю читать лекции, и вроде бы неплохо их читаю... Мне было очень интересно здесь, и этот интерес до сих пор не пропал. Я за последние два года написал два учебника, я написал монографию. В общем, так это все и продолжается по сей день.

– **А почему именно МИСиС, почему не более престижные технические вузы? Сыграло ли в этом какую-то роль то обстоятельство, что ваш отец, известный ученый Самуил Зейликович Бокштейн, тоже заканчивал Московский институт стали?**

– Скорее, сыграло свою роль то обстоятельство, что в МИСиС был недавно

вич Шрейдер, который уже тогда занимался кибернетикой, а впоследствии стал доктором философских наук и религиозным мыслителем. Он увлекался занятиями, очень нестандартно, рисовал нам кошек в разных ракурсах и привязывал к ним математические задачи... При этом Юлий Анатольевич был всего на два года старше меня. Он выпустился из школы в Баку в 14 лет, и в 19 лет уже закончил мехмат МГУ.

С ним была связана интересная история: на четвертом курсе, когда ему исполнилось 18 лет, его вызвали в военкомат, а там не оказалось сведений о его образовании. Поэтому его отправили на специальную проверку. Он потом очень гордился справкой, где было написано: «Дана Шрейдеру Юлию Анатольевичу в том, что он обладает знаниями

тот же **Константин Богомолов**. Сейчас в основном музыку слушаю и на выставки хожу. Позавчера, например, был на выставке на «Хлебозаводе» – «Босх и Брейгель. Мистические образы и тайны». Очень любопытно.

– **А как вы относитесь к мнению, что во главе угла должен быть профессионализм, поэтому, как говорит молодежь, прокачивать надо только те скиллы, которые непосредственно связаны со специальностью?**

– Эта точка зрения достаточно широко распространена, причем ее придерживается множество умных людей – в частности, в свое время на эту тему мы долго спорили с **Дмитрием Ливановым**, который когда-то был моим студентом, а потом стал ректором и министром. Но у меня другое мнение. Я считаю, что

УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИКИ

Школа Бокштейна

Мы попросили учеников и коллег Бориса Самуиловича Бокштейна ответить на три вопроса о юбиларе:

- 1. Расскажите о вашей первой встрече с Борисом Самуиловичем Бокштейном.**
- 2. Что запомнилось за годы работы с Учителем?**
- 3. Назовите самое важное из того, чему он вас научил.**

Клингер Леонид Менделевич,
профессор Университета Технион
(Израиль)



1. Я познакомился с Борисом Самуиловичем в сентябре 1967 года, будучи студентом-второкурсником группы МФ-66-1, на моей первой лекции по физхимии. В аудиторию вошел молодой, обаятельный доцент и сразу захватил в плен аудиторию своей энергией и мастерством – он потрясающий лектор. Я сразу же попросил взять меня в его группу. И с тех пор я считаю себя его учеником.

2. Бокштейн – настоящий ученый, требовательно и заботливо опекающий своих учеников. Жизнь вокруг Бориса Самуиловича всегда «фонтанирует». Например, на знаменитых «бокштейнских» семинарах спорили, невзирая на лица. Посторонние удивлялись: «Как вы можете так обсуждать еще неопубликованное?». А разве можно забыть стенгазеты, юмористические стихи и песни, которые студенты, дипломники, аспиранты и молодые преподаватели придумывали вместе с Борисом Самуиловичем! А совместные байдарочные походы по Вологодской, Архангельской областям и Карелии, где «шеф» драил котелки вместе со всеми!

3. Мое научное направление – а занимаюсь я диффузией, термодинамикой и кинетикой границ зерен – я получил от Бокштейна. Пожелаю себе как можно дольше видеть его в строю – бодрого, остроумного, замечательного Учителя и человека.

Хандогина Елена Николаевна,
директор по научной
работе АО «Центральное
конструкторское бюро
специальных радиоматериалов»



1. Впервые я увидела Бориса Самуиловича на зачислении в августе 1971-го. Он уговорил меня идти в группу ФХ-1. Спустя три года – навсегда стал для меня Шефом. Он единственный, кого я так называла за всю профессиональную жизнь.

2. Запомнились три года аспирантуры. Один раз он на меня страшно гневался за то, что увела всех – М.В. Астахова, А.Л. Петелина (сегодня – докторов наук, заведующего и профессора кафедры физической химии НИТУ «МИСиС», –

ред.) и других – в кино и опоздала на шесть минут на встречу с оппонентом. И один раз похвалил за пробную лекцию, на которой сделал рекордно малое (среди М.В. Астахова, А.Л. Петелина и других) количество замечаний – всего 18. Лекция была по спецкурсу «Диффузия по границам зерен» и предназначалась для старшекурсников. В те времена все аспиранты должны были прочесть вместо него две лекции.

3. Считаю встречу с Борисом Самуиловичем большим подарком судьбы. Очень многому из того, что я умею делать хорошо, научил меня он. Пожалуй, главное – уметь слушать и уметь говорить так, чтобы тебя слушали с интересом.

Смирнов Андрей Николаевич,
профессор кафедры
металлургии и химических
технологий Магнитогорского
государственного технического
университета имени Г.И. Носова



1. Во времена Советского Союза выпускник вуза, как и сейчас, мог сразу поступать в аспирантуру. Если же у него это не получалось, то вторую попытку разрешалось предпринять только после двух лет отработки. По окончании Челябинского государственного университета у меня случился именно второй вариант, и я, приехав в Москву, отработал два года в 387-й (т.н. Спартаковской) школе в Сокольниках. Но, как известно, «пути диффузии неисповедимы»: коллега по Челябинскому университету познакомил меня с Е.Э. Гликманом, тогда профессором МГУ, который пригласил меня на семинар в МИСиС. Он проходил на кафедре физической химии, и вел его Борис Самуилович. В итоге мой путь прошел через аспирантуру и докторантуру МИСиС под его руководством.

2. Запомнились его высокая работоспособность, энциклопедичность знаний, ответственность и требовательность в профессиональной сфере и умение «сглаживать острые углы».

3. Что «быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей» и даже в лужах видеть отражение звезд.

Бирман Юрий Александрович,
директор по развитию компании
«ЮниЭкоПром»



1. Нам было по 18–19 лет, а ему 32, когда он пришел в нашу группу вести физическую химию. Талант преподавателя был виден сразу. Он был молод, но не уступал таким мастерам преподавания, как Жуховицкий и Расторгуев. Шатен в костюме и очках, с юмором, воспитанный, спокойный, никогда не повышавший голоса, с хорошо поставленной речью.

2. Потом было еще много встреч с Борисом Самуиловичем – в силу того, что мои близкие друзья были у него аспирантами, защищались, а потом уже наши дети пришли к нему учиться. Мой старший сын окончил магистратуру на физхиме у Бокштейна – и я прошел с Борисом Самуиловичем еще один «круг». После этого он предложил мне вести в их магистратуре экономический курс – и лет десять я там преподавал, мы постоянно общались. Затем я был приглашен в аттестационную комиссию по профилю магистратуры «Рециклинг» – и, закончив дела, мы снова встретились у Бокштейна, что-то обсуждали.

Его основные черты – интеллигентность, интересный образ мышления, очень уважительное отношение к людям, ответственность за кафедру.

3. Я научился у него выдержке, ровному отношению к людям. Сам я эмоциональный человек, и Борис Самуилович здорово на меня повлиял.

Есин Владимир Анатольевич,
старший научный сотрудник
центра исследований материалов
(Франция)

1. Моя первая встреча с Борисом Самуиловичем произошла в сентябре 2003-го, когда я был студентом второго курса физико-химического факультета Института стали и сплавов. Профессор Бокштейн был у нас ведущим лектором по курсу «Термодинамика».

2. До встречи с ним я считал, что профессор – это человек недостижимый, который может себе позволить смотреть на других свысока. Он же был абсолютно открыт, и с ним хотелось как можно больше разговаривать, общаться. Борис Самуилович прививал нам правила приличия, этикет. Он глубоко образован в плане культуры и искусства, знал



всю культурную программу московских театров. Для него процитировать отрывки из произведений классической русской литературы не составляло труда. Ходили слухи, что он знает наизусть «Евгения Онегина».

Встреча с ним изменила мою жизнь – я понял, что ошибаться не страшно. Он показал, что в предмете ничего сложного нет – главное, просто разобраться. Его учебник, по которому учились мы, впоследствии был переведен на английский язык. Я рекомендую его моим студентам во Франции – и все они говорят, что учебник очень хороший.

3. Он научил нас, что усердие всегда приносит свои плоды. Ты занимаешься не ради оценки, а ради того, чтобы что-то понять, и оценка – это лишь приложение. Весь рабочий процесс – постановка задачи, получение результата, критика результата, написание статей – все это школа Бокштейна.

Подготовил Сергей СМЕРНОВ

■ С ЮБИЛЕЕМ!

Поздравляем!

● **С 85-летием** В.Н. Лыгача, доцента кафедры обогащения и переработки полезных ископаемых и техногенного сырья.

● **С 80-летием** В.С. Валавина, директора инновационного научно-учебного центра «Ромелт»; М.В. Кондратьева, ведущего инженера кафедры инфокоммуникационных технологий.

● **С 75-летием** Ф.Ф. Комарова, профессора кафедры физики; А.А. Полисана, профессора кафедры материаловедения полупроводников и диэлектриков; С.З. Шкундина, профессора кафедры инфокоммуникационных технологий.

● **С 70-летием** В.В. Брагина, заведующего лабораторией кафедры инфокоммуникационных технологий.

● **С 65-летием** В.В. Гайдамака, начальника отдела по эксплуатации зданий; М.В. Киселевского, инженера 1 категории лаборатории функциональных полимерных материалов.

● **С 60-летием** С.П. Толкачева, профессора кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий; В.В. Шустрова, ассистента центра русского языка; И.А. Криволапчука, профессора кафедры физической культуры и здоровья.

● **С 55-летием** Р.В. Привезенцева, инженера 1 категории кафедры теоретической физики и квантовых технологий; В.Л. Петрова, проректора по дополнительному образованию; Е.И. Кузько, старшего преподавателя кафедры металлургии и физики прочности; А.П. Никулина, ведущего инженера-программиста отдела повышения квалификации; А.А. Закирова, доцента кафедры математики.

● **С 50-летием** В.В. Кузьмина, заведующего лабораторией гибридных фотонных систем; А.Я. Травянова, директора Института экотехнологий и инжиниринга (ЭкоТех); А.Н. Швейко, научного сотрудника научно-учебного центра самораспространяющегося высокотемпературного синтеза МИСиС-ИСМАН; Г.П. Архипенкова, рабочего по обслуживанию ХОЗО; С.В. Неделина, старшего преподавателя кафедры энергоэффективных и ресурсосберегающих промышленных технологий.

● **С юбилеем** О.В. Рычкову, доцента кафедры физики; Н.Н. Воскресенскую, ведущего инженера центра карьеры; О.Г. Корчагину, старшего тренера-преподавателя учебно-тренировочного спортивного центра; И.Г. Морозову, доцента кафедры инжиниринга технологического оборудования; Е.В. Вальтеран, психолога студгородка «Металлург»; И.М. Фелелову, аудитора финансово-экономического управления; М.Н. Рубцову, экономиста 1 категории отдела планирования финансово-экономического управления; Е.М. Базанову, директора офиса академического письма; О.Н. Чиченеву, доцента кафедры автоматизированного проектирования и дизайна; Ж. Тусупбекову, заведующую лабораторией кафедры автоматизированного проектирования и дизайна; Ф.А. Гольнскую, доцента кафедры геологии и маркшейдерского дела; М.В. Лейкову, старшего преподавателя кафедры автоматизированного проектирования и дизайна; Е.В. Ильченко, доцента кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий; А.А. Кургину, оператора котельной «Ашукино»; Л.Т. Потанину, профессора кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий; Е.С. Малютину, доцента кафедры физического материаловедения; Е.И. Сизову, доцента кафедры горного оборудования, транспорта и машиностроения; Г.А. Железникову, контролера контрольно-пускового пункта отдела охраны.

АКТУАЛЬНО

Прием по-новому

Окончание. Начало на стр. 1

– Для нас очень важно, чтобы в вуз поступали хорошо подготовленные, мотивированные абитуриенты, те, кто интересуется наукой, стремится получить профессию инженера или стать IT-специалистом высокого уровня. С 2012 года в НИТУ «МИСиС» реализуется комплексная программа профессиональной навигации, охватывающая не только все регионы России, но и страны ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно ее участниками становятся более 200 тысяч школьников. Несмотря на введенные ограничения, в апреле-июне 2020 года НИТУ «МИСиС» провел в онлайн-формате общеуниверситетский День открытых дверей, Дни открытых дверей по институтам, для поступающих в аспирантуру, для иностранных граждан.

– Как осуществлялось взаимодействие с абитуриентами?

– Ежегодно в рамках проведения приемной кампании преподаватели университета лично общались с абитуриентами и их родителями, подробно рассказывали им об образовательных программах, преимуществах, которые у нас есть, проводили экскурсии, показывали наши современные лаборатории, аудитории, кафедры.

В этом году такого привычного очного общения не было. Но это не повлияло на качество информационной поддержки абитуриентов.

Приемная комиссия и дирекции институтов НИТУ «МИСиС» оперативно и в полном объеме информировали абитуриентов о ходе приемной кампании по телефону горячей линии, электронной почте, в официальных аккаунтах университета в социальных сетях, на онлайн-консультациях с использованием платформы Zoom.

– В этом году мы закрыли КЦП полностью?

– Да, на 100%. На протяжении ряда лет мы наблюдаем постоянно растущий интерес со стороны абитуриентов к инженерно-техническим специальностям. В 2020 году конкурс на бюджетные места составил 20 человек, а на ряде направлений подготовки достигал 60 человек на место.



Специфика года — прием в НИТУ «МИСиС» проходил онлайн

Средний балл ЕГЭ вырос до 88,3 – в прошлом году он составлял 86,6. Ежегодно растет число абитуриентов, имеющих аттестат с отличием и показавших высокие результаты на олимпиадах и конкурсах нашего университета.

– Охотно ли поступали к нам победители и призеры олимпиад?

– Да, их число существенно возросло. В 2020 году в НИТУ «МИСиС» зачислено 114 олимпиадников, в прошлом – 51. Многие из этих поступивших имеют не один (как часто бывало раньше), а несколько дипломов за победу в различных олимпиадах.

– Как бы вы в целом могли охарактеризовать абитуриентов этого года?

– Это талантливые молодые люди, осознанно выбирающие будущую профессию. Сегодняшние абитуриенты предъявляют высокие требования к университету: изучают учебные планы, интересуются программами двойного дипломирования, возможностями прохождения практик на предприятиях наших бизнес-партнеров. На следующий год перед нами стоят большие задачи: нам нужно сохранить и по возможности улучшить качество набора.

– Что еще ждет нас в новой приемной кампании?

– Минобрнауки России вводит новые правила приема с 2021 года, в которых, по сравнению с действующими, будет ряд изменений. К примеру, если сейчас зачисление происходит в три этапа – приоритетный этап, на котором за-

числяются олимпиадники, целевики и льготники, а затем так называемые первая и вторая волны, то в 2021 году будет приоритетный этап и единственная волна, когда на основании общего конкурса будут зачислены все остальные.

Существенные изменения произошли в части количества направлений подготовки и специальностей, по которым абитуриент вправе участвовать в конкурсе. Раньше их число ограничивалось тремя. Теперь вузы будут устанавливать это количество самостоятельно (не менее двух и не более десяти).

Со следующего года разрешено проводить единый конкурс по нескольким родственным специальностям или направлениям подготовки в пределах укрупненной группы. Раньше конкурс можно было проводить только отдельно по каждой специальности и направлению подготовки.

Эти и другие изменения расширят возможности НИТУ «МИСиС» по осуществлению приема и возможности абитуриентов при поступлении в университет.

Сергей СМЕРНОВ



ПЕРВОКУРСНИКИ

Полное «Погружение»

В этом году традиционный адаптационный проект «Погружение» для первокурсников НИТУ «МИСиС» прошел преимущественно в онлайн-формате и продолжался две сентябрьские недели.

Торжественный старт был дан 1 сентября – в день начала учебного года, когда первокурсников поздравили ректор А.А. Черникова, директор по связям с университетами в Mail.Ru Group Сергей Марданов, генеральный директор Группы ЧТПЗ Борис Коваленков, директор по развитию в Карфидов Лаб Дмитрий Васильев, почетные гости и выпускники 2020 года. В тот же день новые студенты смогли увидеть онлайн-выступления творческих коллективов НИТУ «МИСиС», stand-up шоу молодых ученых и послушать лекцию об основных трендах инженерного образования. На очных встречах по институтам студенты 1 курса познакомились с сокурсниками, преподавателями и на-



ставниками-старшекурсниками, получили студенческие билеты и пропуска, и все это при строгом соблюдении социальной дистанции и масочного режима. Для них было также организовано посещение университетского геологического музея имени В.В. Ершова. Все это

время рядом с первокурсниками находились 74 студенческих наставника, которые были отобраны после месяца обучения по программе «Наставничество». На протяжении учебного года они будут помогать первокурсникам адаптироваться в университетской среде.

Это были насыщенные две недели. Каждый день на официальной странице НИТУ «МИСиС» во ВКонтакте шли онлайн-трансляции, которые знакомили первокурсников с учебной и внеучебной деятельностью университета. Преподаватели и сотрудники рассказывали о традициях НИТУ «МИСиС», образовательном процессе, научно-исследовательской деятельности и международной академической мобильности, знакомили с работой Студенческого офиса, Центра карьеры, сервисами для студентов, научными и творческими объединениями. Онлайн-трансляции проекта «Погружение» во ВКонтакте вызвали огромный интерес студентов НИТУ «МИСиС» и набрали более 75 тысяч просмотров.

Учредитель
НИТУ «МИСиС»
Адрес редакции
119049, Москва,
Ленинский проспект, 6.
Тел. 8 (499) 230-24-22.
www.misis.ru | misisstal@mail.ru

Газета отпечатана
офсетным способом в типографии
Издательского Дома МИСиС
Москва, Ленинский пр-т, 4.
Тел. 8 (499) 236-76-35.
Редакция может не разделять
мнение авторов.

Зарегистрирована в Московской
региональной инспекции по защите
свободы печати и массовой
информации. Рег. № А-0340.
Тираж 1500 экз.
Объем 1 п.л. Заказ № 11489
Распространяется бесплатно.

Главный редактор
Вадим Нестеров
Зам. главного редактора
Галина Бурьянова
Фото Сергей Гусков
Верстка Вера Киршина