

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:51:02

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Практический курс китайского языка, А2+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 136

самостоятельная работа 44

часов на контроль 36

Формы контроля в семестрах:  
экзамен 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*к.филол.н., доц., Конова М.А.*

Рабочая программа

**Практический курс китайского языка, А2+**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Формирование и развитие у будущих специалистов межкультурной коммуникативной компетенции в объеме достаточном для решения учебно-профессиональных задач на начальном этапе обучения китайскому языку (уровень A2 +согласно шкале CEFR)
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Практический курс китайского языка, A2	
2.1.2	Деловой русский язык	
2.1.3	Лингвострановедение	
2.1.4	Основы практической риторики	
2.1.5	Практическая грамматика	
2.1.6	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.7	Практический курс испанского языка, A2	
2.1.8	Практический курс немецкого языка, A2	
2.1.9	Практический курс французского языка, A2	
2.1.10	Теоретическая фонетика	
2.1.11	Практическая фонетика	
2.1.12	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.13	Практический курс испанского языка, уровень A1	
2.1.14	Практический курс китайского языка, уровень A1	
2.1.15	Практический курс немецкого языка, уровень A1	
2.1.16	Практический курс французского языка, уровень A1	
2.1.17	Введение в языкознание	
2.1.18	Древние языки и культуры	
2.1.19	Основы анализа текста	
2.1.20	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практический курс китайского языка, уровень B1	
2.2.2	Английский язык в современном мире, уровень C1+	
2.2.3	Английский язык для специальных целей, уровень C1+	
2.2.4	Лексикология	
2.2.5	Практический курс английского языка, уровень C1+	
2.2.6	Практический курс английского языка, уровень C1++	
2.2.7	Практический курс английского языка, уровень C2	
2.2.8	Практический курс испанского языка, уровень B1	
2.2.9	Практический курс немецкого языка, уровень B1	
2.2.10	Практический курс французского языка, уровень B1	
2.2.11	Академический английский язык	
2.2.12	Научно-исследовательская работа	
2.2.13	Практический курс китайского языка, уровень B1+	
2.2.14	Практический курс испанского языка, уровень B1+	
2.2.15	Практический курс немецкого языка, уровень B1+	
2.2.16	Практический курс французского языка, уровень B1+	
2.2.17	Стилистика	
2.2.18	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.19	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.20	История английского языка	
2.2.21	Практический курс китайского языка, уровень B1++	
2.2.22	Практический курс испанского языка, уровень B1++	
2.2.23	Практический курс немецкого языка, уровень B1++	

2.2.24	Практический курс французского языка, уровень B1++
2.2.25	Общее языкознание
2.2.26	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.27	Практический курс китайского языка, уровень B2
2.2.28	Практический курс испанского языка, уровень B2
2.2.29	Практический курс немецкого языка, уровень B2
2.2.30	Практический курс французского языка, уровень B2
2.2.31	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.32	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.33	Стилистический анализ текста
2.2.34	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Знать:**

ОПК-3-31 знает разнообразные языковые средства китайского языка на уровне A2+

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

ПК-3-31 знает как структурировать полученные знания для решения задач общесоциального и профессионального общения на изучаемом языке в рамках уровня A2+

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Знать:**

ОПК-4-31 знает базовые этикетные формулы письменной и устной коммуникации, правила составления логичного и последовательного текста по заданной теме на уровне A2+

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Знать:**

ОПК-1-31 знает лексику и терминологию китайского языка как второго иностранного на уровне A2+, фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-4-У1 умеет грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения и применять полученные знания на практике при личном общении как в общей, так и профессиональной сферах общения

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-3-У1 умеет выбирать разнообразные языковые средства для формулирования высказываний на китайском языке на уровне A2+

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Уметь:**

ПК-3-У1 умеет выражать собственную позицию в форме заранее подготовленной речи на уровне A2+ с учетом социокультурных особенностей общения

<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>								
<b>Уметь:</b>								
ОПК-1-У1 умеет вести беседу с партнером на различные темы уровня владения языком А2+, сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу прочитанного текста								
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>								
<b>Владеть:</b>								
ПК-3-В1 владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия								
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>								
<b>Владеть:</b>								
ОПК-1-В1 владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка								
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>								
<b>Владеть:</b>								
ОПК-3-В1 владеет способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства для выражения релевантной информации в китайском языке на уровне А2+								
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>								
<b>Владеть:</b>								
ОПК-4-В1 владеет навыками перевода с китайского на русский и с русского на китайский языки в объеме лексико-тематического минимума в устной и письменной формах								

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Раздел 1. □□□□□□□□ Сколько стоит полкило яблок?</b>							
1.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетические упражнения. Грамматика: Числительные от 100 до 10000 Иероглифика. Эволюция написания иероглифов. Варианты написания графем. Упрощенные и полные иероглифы Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №1 Контрольная работа №1 /Пр/	4	12	ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		КМ1	
1.2	/Ср/	4	6	ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			Р1
	<b>Раздел 2. Раздел 2. □□□□□□□□ Что труднее - грамматика или иероглифы?</b>							

2.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетика: интонация предложения с альтернативным вопросом Логическое ударение Грамматика: Альтернативный вопрос. Сравнительные конструкции Иероглифика. Эволюция написания иероглифов. Варианты написания графем. Упрощенные и полные иероглифы Иероглифы с несколькими чтениями (омографы) и омонимы Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №2 Контрольная работа №2 /Пр/	4	12	ОПК-1-31 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ПК-3-В1 -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		КМ2	
2.2	/Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			Р1
	<b>Раздел 3. Раздел 3. □□□ □□□ Как поживаешь в последнее время?</b>							
3.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетические упражнения Грамматика: Наречие степени □. Наречие □ в значении «даже» Распространенные предложения с частицей □. Модальный глагол □ Иероглифика. Варианты написания графем. Упрощенные и полные иероглифы Чтение иероглифа и его фонетик Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №3 Контрольная работа №3 /Пр/	4	22	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		КМ3	
3.2	/Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			Р1
	<b>Раздел 4. Раздел 4. □□□ □□□□ Я ездил в Пекин и Шанхай</b>							

4.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетика: Инициали zh,ch,sh Грамматика: Глагольные счетные слова. Частица □ Иероглифика. Варианты написания графем. Упрощенные и полные иероглифы Чтение иероглифа и его фонетик Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №4 Контрольная работа №4 /Пр/	4	22	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		КМ4	
4.2	/Ср/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			Р1
	<b>Раздел 5. Раздел 5. □□□ □□□□ Внешность</b>							
5.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетика: нейтральный тон Грамматика: выражение действия с помощью □/ □□□□□ Иероглифика. Ключи к уроку Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №5 Контрольная работа №5 /Пр/	4	22	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		КМ5	
5.2	/Ср/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
	<b>Раздел 6. Раздел 6. □□□ □□□□ Поход к врачу</b>							
6.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетика: изменение тона (□ и □) Грамматика: частица □, выражение процессуальности действия Иероглифика. Ключи к уроку Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №6 /Пр/	4	22	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		КМ6	

6.2	/Ср/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
	<b>Раздел 7. Раздел 7. □□□ □□□□ Характер человека</b>							
7.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетические упражнения. Разница между s и sh Грамматика: Разница между □□□ и □□□. Три частицы □/□/□ Иероглифика. Ключи к уроку Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №7 Контрольная работа №7 /Пр/	4	22	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		КМ7	
7.2	/Ср/	4	8	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
	<b>Раздел 8. Раздел 8. Итоговый лексико- грамматический тест</b>							
8.1	Итоговый лексико-грамматический тест /Пр/	4	2	ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		КМ7	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа №1	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ2	Контрольная работа №2	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-У1;ОПК-1-31;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	



КМ3	Контрольная работа №3	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ4	Контрольная работа №4	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-В1;ОПК-3-У1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ5	Контрольная работа №5	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ6	Контрольная работа №6	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-3-31	
КМ7	Итоговый лексико-грамматический тест	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Чтение дополнительной литературы	ОПК-4-31;ОПК-3-31;ОПК-1-31;ПК-3-31	Студенты изучают культуру китайской каллиграфии

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

1) Письменная часть экзамена проводится по правилам HSK (уровень 2) оценивает способности экзаменуемых в применении китайского языка (путунхуа) в повседневной жизни. Это аналог уровня А2 Европейской системы языковых компетенций (CEFR). Успешно сдавшие HSK (уровень 2) должны обладать отличными базовыми знаниями китайского языка и уметь общаться в простых житейских ситуациях, требующих несложного обмена информацией. Тест HSK (уровень 2) состоит из аудирования и чтения, содержит в общей сложности 60 тестовых заданий и длится 55 минут (включая 5 минут на заполнение бланка персональной информации).

**Аудирование**

В первой части 10 заданий. Запись каждого задания воспроизводится дважды. В бланке ответов представлено изображение и фраза. Испытуемому нужно определить, соответствуют ли они услышанному.

Во второй части так же 10 заданий. Запись каждого задания воспроизводится дважды. Для каждого задания представлен диалог и несколько изображений. Испытуемый должен выбрать изображение, основываясь на том, что он слышит.

В третьей части 10 заданий. Запись каждого задания воспроизводится дважды. Каждое задание состоит из диалога. Диктор задает вопрос по содержанию. Испытуемый должен выбрать один из трех вариантов ответа в бланке.

В четвертой части 5 заданий. Запись каждого задания воспроизводится дважды. Каждое задание состоит из диалога (4-5 предложений). Диктор задает вопрос по содержанию. Испытуемый должен выбрать один из трех вариантов ответа в бланке.

**Чтение**

В первой части 5 заданий. Каждое задание состоит из предложения, к которому нужно подобрать одну из нескольких картинок.

Во второй части так же 5 заданий. В каждом задании одно-два предложения с пропусками слов. Испытуемый должен выбрать слова для заполнения пропусков.

В третьей части 5 заданий. В каждом задании два предложения. Испытуемый должен определить, согласуется ли второе предложение с первым.

В четвертой части 10 заданий. Представлено 20 предложений. Испытуемому нужно определить связь между ними.

Все иероглифы в тестовом бланке сопровождаются транскрипцией пиньинь.

**Результаты**

Для HSK (уровень 2) будут представлены три результата: аудирование, чтение и общий балл. Чтобы экзамен считался пройденным, испытуемый должен набрать не менее 140 баллов из 200 (не менее 70 %).

Данная часть экзамена проводится ведущим преподавателем на последнем занятии (консультации).

2) Устная часть экзамена Устный опрос состоит из 3 заданий: беседа на заданную тему, перевод предложений с русского на китайский язык и чтение текста на упрощенных иероглифах (все задания выполняются на китайском языке).

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Для HSK (уровень 2) будут представлены три результата: аудирование, чтение и общий балл. Чтобы экзамен считался пройденным, испытуемый должен набрать не менее 140 баллов из 200 (не менее 70 %).

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Ли С., Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин	Курс китайского языка «Boya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1. Лексико-грамматический справочник: справочник	Электронная библиотека	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО Peking university press, 2016
Л1.2	Ли С., Жэнь Сюэмэй	Курс китайского языка «Boya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1: рабочая тетрадь	Электронная библиотека	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО Peking university press, 2016
Л1.3	Ли С., Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин	Курс китайского языка «Boya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1: учебник	Электронная библиотека	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО Peking university press, 2016

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Шеньшина М. А.	Русско-китайский разговорник: словарь	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2012
Л2.2	Ван Ф., Ян Тяньгэ	Китайский язык: вводный курс: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2016
Л2.3	Шафир М. А.	Китайский язык: грамматика с упражнениями: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.4	Шафир М. А.	Китайский язык: особенности письма. Прописи: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	45.03.02 Практический курс китайского языка, уровень А2+		www.lms.misis.ru	
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	ESET NOD32 Antivirus			
П.2	Win Pro 10 32-bit/64-bit			
П.3	Creative Cloud for teams All Apps Multiple Platforms Multi European Language			
П.4	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr			
П.5	ANSYS Academic Research CFD			
П.6	SolidWorks Education 1000 CAMPUS			
П.7	ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕВОДОМ ООО			
П.8	LMS Canvas			
П.9	Microsoft Office			
П.10	MS Teams			
П.11	Консультант Плюс			
П.12	Garant.ru			
П.13	Adobe Connect			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики.

Для достижения требуемого ОС ВО НИТУ «МИСиС» уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных компетенций студент должен пройти подготовку с применением традиционных и инновационных форм и технологий обучения (смешанное обучение).

В ходе обучения по дисциплине студенты, выполняя упражнения по закреплению языкового материала, составляют словарь с образцами использования слов/словосочетаний и т.п. в речи. Данный словарь должен быть использован при подготовке письменных работ по теме каждого раздела, при презентации проектной деятельности, при обсуждении просмотренного видео, а также при подготовке устной части экзамена. В течение семестра выполняются контрольные работы, которые соответствуют формату частей экзамена HSK 2. HSK 2 проверяет способность кандидатов ежедневно применять китайский язык, что соответствует уровню 1 по шкале международного китайского стандарта и уровню А2 общеевропейской справочной системы □ CEFR □

Экзамен проходит в соответствии с форматом международного экзамена HSK 2, результаты студентов должны быть выше 70%.